

EVALUAČNÍ PLÁN

Místní akční plán Praha 3 pro vzdělávání

Projekt:	Praha 3 pro vzdělávání
Reg. č. projektu:	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383
Zpracovala:	Ing. Jitka Mikulášková ve spolupráci s RT



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

Obsah

1. Úvod	3
2. Základní charakteristika projektu.....	5
3. Cíle evaluace	6
4. Výstupy evaluace.....	7
4.1 Evaluační plán	7
4.2 Účast na evaluačně-metodických setkáních	7
4.3 Spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK na vyhodnocení výzvy – sběr kontaktů	8
4.4 Závěrečná evaluační zpráva	8
5. Evaluační design, teorie změny, metody evaluace a zdroje dat	10
5.1 Teorie změny	12
5.2 Evaluační postupy a metody	13
6. Evaluační kritéria a evaluační otázky	14
6.1 Účelnost.....	14
6.2 Účinnost/dopad.....	14
6.3 Udržitelnost.....	15
7. Harmonogram evaluace.....	16
8. Závěr	18



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383



Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

1. Úvod

Tento dokument představuje Evaluační plán, který je podkladem k evaluaci projektu s názvem „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

Evaluace projektu je jednou z klíčových aktivit projektu – **Klíčová aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu**, která probíhá po celou dobu realizace projektu.

Cílem této aktivity (evaluace) je zhodnocení dopadu (případně vnímaného dopadu) realizovaného projektu na všechny relevantní cílové skupiny, diseminace zjištění a doporučení, spolupráce s Řídicím orgánem OP JAK na vyhodnocení celé výzvy dle postupů uvedených v Pravidlech pro žadatele a příjemce výzvy Akční plánování v území MAP – specifická část.

Realizátor projektu má za povinnost sdílet vlastní zjištění z MAP IV na evaluačně-metodických setkáních organizovaných Řídicím orgánem OP JAK. Součástí spolupráce s tímto orgánem je také sběr kontaktů na zapojené cílové skupiny. Výstupem Klíčové aktivity 2 – Vnitřní hodnocení projektu, bude Závěrečná evaluační zpráva.

Evaluátor projektu bude také ve sledovaném období průběžně vyhodnocovat dílčí aktivity a kroky a tím jemu i celému RT tým vzniká možnost ihned reagovat na případné odchylky a korigovat činnosti tak, aby v maximální míře vedly k naplnění stanovených cílů.

Cílem projektu jako celku je prohloubení stávající partnerské spolupráce všech aktérů a zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách v území MČ Praha 3. Projekt se také zaměřuje na aktualizaci strategické, analytické a implementační části, a hlavně na implementační aktivity, které poskytují přímou podporu cílovým skupinám.

Vyhodnocení bude realizováno prostřednictvím naplánovaných a uskutečněných aktivit/akcí. Předem budou stanoveny vhodné evaluační nástroje i způsoby vyhodnocení.

Tato aktivita (KA 2 - Vnitřní hodnocení projektu) bude probíhat ve spolupráci evaluátora projektu se členy realizačního týmu MAP IV. Evaluátor je členem odborného realizačního týmu a jeho funkční nezávislost je zachována, jelikož v projektu MAP IV nevykonává žádnou jinou činnost, která by zavdávala střet zájmů. Evaluátor bude postupovat v souladu s Etickým kodexem evaluátora vydaného Českou evaluační společností.

Vstupním dokumentem celého procesu je projektová dokumentace projektu, a hlavně Závěrečná evaluační zpráva MAP III realizovaná v předcházejícím období, která charakterizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383



Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

území, jednotlivé cílové skupiny, ale hlavně posuzuje účelnost, dopady a udržitelnost projektů MAP v území Praha 3.

Tento dokument také navazuje na Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část – výzva Akční plánování v území, na inspiromaty MŠMT publikované společně s výzvou a na obecné metodické dokumenty a příručky sloužící k evaluaci.

Tento Evaluační plán má stanovit cíle vnitřního hodnocení, příslušné evaluační otázky, časový harmonogram dílčích kroků, vybrat vhodné nástroje sloužící k evaluaci, způsoby vyhodnocení, výstupy z evaluace atd.

Výsledkem je evaluační plán, jehož naplnění by mělo přinést objektivní hodnocení celého procesu místního akční plánování v území, identifikovat úspěchy a nedostatky projektu, přinést doporučení do budoucna.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383



Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

2. Základní charakteristika projektu

Obsahem této kapitoly je provedení základního shrnutí všech bodů evaluovaného projektu, čímž dochází k sumarizaci základních vstupních informací.

PROJEKT:	MAP PRAHA 3 PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383
Název projektu:	Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)
Termín realizace:	1. 3. 2024 – 31. 12. 2025
Realizátor projektu:	Městská část Praha 3
Cíl projektu:	Reagovat na potřeby aktérů ve vzdělávání z oblasti MČ Praha 3, které vznikly v rámci projektu MAP Praha 3 pokračuje – ucelená podpora škol, včetně vzdělávání pracovníků, podpora vzdělávacích aktivit pro děti a žáky, spolupráce s rodiči a odbornou veřejností. Identifikace a podpora místních lídrů v území MČ Praha 3.
Klíčové aktivity projektu:	Klíčová aktivita 1 - Řízení projektu Klíčová aktivita 2 - Vnitřní hodnocení projektu Klíčová aktivita 3 - Rozvoj a aktualizace MAP Klíčová aktivita 4 - Implementace akčních plánů
Aktéři evaluace:	a) MŠMT ČR b) Městská část Praha 3 c) Řídicí výbor d) Pracovní skupiny e) Realizační tým f) Cílové skupiny



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

Cílové skupiny:

- a) Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- b) Děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové a žáci ze sociálně nevýhodných prostředí, či ohrožení školním neúspěchem
- c) Děti, žáci ZŠ
- d) Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- e) Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- f) Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- g) Pracovníci školských poradenských zařízení
- h) Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- i) Široká veřejnost

Výše uvedené cílové skupiny jsou stanoveny projektovou žádostí. V průběhu evaluace dojde k rozdělení 1. Cílové skupiny – Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – na dvě skupiny: 1. skupinu bude tvořit vedení škol a školských zařízení a 2. skupinu zřizovatelé. Toto rozdělení bude z důvodu jejich odlišné pozice/úlohy/role v procesu celého vzdělávání v území Praha 3.

U cílové skupiny děti budou sebraná data tříděna dle pohlaví, tj. dívky a chlapci. V odůvodněných případech bude šetření probíhat prostřednictvím ostatních relevantních skupin např. pedagog v MŠ.

3. Cíle evaluace

Cílem evaluace je získání podkladů o fungování projektu, a hlavně zhodnocení dopadu (případně vnímaného dopadu) realizovaného projektu na všechny cílové skupiny (uvedeny výše).

Za dopad je považována změna stavu u cílových skupin, kterou je možné připsat aktivitám projektu. Proto bude zjišťován stav před zahájením aktivit a následně těsně před ukončením aktivit/či po skončení aktivit.

Dalším cílem evaluace bude zhodnotit a získat zpětnou vazbu a inspiraci pro zlepšení implementace projektu, jak po stránce procesní – nastavení procesů, fungování jednotlivých



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383



Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

pracovních skupin, komunikace mezi všemi aktéry v území atd. Ale hlavně ve smyslu hodnocení implementačních aktivit, které jsou zahrnuty v Klíčové aktivitě 4 – Implementace akčních plánů.

Pro dosažení stanovených cílů bude evaluace projektu průběžně sledovat a hodnotit celkový průběh a výsledky procesu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“, dopady/vnímané dopady na jednotlivé cílové skupiny. Dále se bude zkoumat úspěšnost projektu, dosažení stanovených cílů, způsob jejich získání. Sledováno bude i dodržování postupů, časový plán a rozpočet projektu. Zda také dostupné finanční zdroje a kapacity byly využity efektivně a jak fungovala komunikace – uvnitř projektu i navenek. Projekt bude tedy hodnocen jak po stránce procesní, tak i věcné.

4. Výstupy evaluace

1. Evaluační plán – předkládaný dokument
2. Účast na evaluačně-metodických setkáních
3. Spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK na vyhodnocení výzvy – sběr kontaktů
4. Závěrečná evaluační zpráva

4.1 Evaluační plán

Základem tohoto Evaluačního plánu je:

- Stanovit cíle vnitřního hodnocení a evaluačních otázek
- Vytyčit vhodné nástroje hodnocení
- Vytvořit časový plán realizace jednotlivých kroků hodnocení

4.2 Účast na evaluačně-metodických setkáních

Povinností příjemce je také zjištění o dopadu na cílové skupiny a způsobu, jakým ke zjištěním dospěl, sdílet na evaluačně-metodických setkáních, které budou organizované Řídicím orgánem OP JAK.

Úkolem zástupce příjemce je těchto setkání se zúčastnit a prezentovat výstupy alespoň jednou před koncem realizace projektu. Setkání budou probíhat formou online, popř. hybridní a budou veřejné.

Výstupem pro účely evaluačně-metodického setkání bude za příjemce krátký dokument obsahující shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

4.3 Spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK na vyhodnocení výzvy – sběr kontaktů

Spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK na vyhodnocení výzvy musí zahrnovat také sběr kontaktů na zapojené cílové skupiny (realizační tým MAP, pedagogické a nepedagogické pracovníky škol, vedení školských zařízení, zřizovatelé, pracovníky školských poradenských zařízení, pracovníky veřejné správy a subjektů zřizovaných veřejnou správou, žáky ZŠ, rodiče dětí a žáků (případně zákonné zástupce), ostatní aktéry v oblasti vzdělávání a širokou veřejnost). U všech poskytovaných kontaktů musí být zabezpečen jejich souhlas k oslovení za účelem evaluace výzvy a souhlas s poskytnutím kontaktních údajů v souladu s GDPR. Formulář pro vyplnění kontaktů je k dispozici na webu <https://evaluace.opjak.cz>. Povinností příjemce je tento formulář vyplňovat průběžně až do ukončení projektu.

Samotnou evaluaci pak bude provádět Řídící orgán OP JAK.

4.4 Závěrečná evaluační zpráva

Veškerá zjištění budou zpracována do výstupu Závěrečné evaluační zprávy.

Závěrečná evaluační zpráva bude obsahovat krátký popis situace v území před akčním plánováním, cíle projektu (co měl projekt změnit) a mechanismu, jak těchto cílů mělo být dosaženo. V závěrečné zprávě budou zodpovězeny otázky stanovené v tomto evaluačním plánu, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení.

Závěrečná evaluační zpráva bude obsahovat následující body:

- 1) Manažerské shrnutí.
- 2) Stručnou metodologii (popis způsobu sběru a zpracování dat potřebných k zodpovězení evaluačních otázek, jaké jsou limity těchto dat z hlediska spolehlivosti, validity či objektivity, jak byla zajištěna nezávislost evaluátora).
- 3) Popis situace v území před intervencemi projektu, cílů a intervenční logiky nebo teorie změny.
- 4) Evaluační zjištění (odpovědi na evaluační otázky), vyhodnocení účelnosti a dopadu MAP IV na jednotlivé cílové skupiny.
- 5) Doporučení a poučení.

Závěrečná evaluační zpráva musí být schválena Řídícím výborem MAP (po veřejné diseminaci zjištění) a odevzdána v Závěrečné zprávě o realizaci projektu.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

Projekt „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ navazuje na projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území MČ Praha 3 s názvem „MAP Praha 3 pokračuje“. V průběhu realizace tohoto projektu došlo k částečnému vytvoření funkčního partnerství a spolupráce aktérů v území, kteří o spolupráci projevíli zájem.

Byl sestaven Řídící výbor, pracovní skupiny. Zpracoval se Strategický rámec MAP včetně akčních plánů na roky 2023, 2024 a 2025, ve kterých jsou popsány oblasti, které chce stávající projekt řešit prostřednictvím 6 implementačních aktivit.

Městská část Praha 3 se potýká s několika problémy, které by ráda prostřednictvím projektu částečně pomohla odstranit/analyzovat a navrhnout vhodná opatření.

- Nedostatečné sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami.
- Nedostatečnou koordinaci společných vzdělávacích cílů a priorit.
- Nízká míra spolupráce mezi školami, která je do jisté míry způsobena různými zřizovateli a také nedostatečným využíváním digitálních technologií pro vzájemnou spolupráci.
- Převládající konkurence mezi školami.
- Velký počet dětí/žáků s OMJ na některých školách a v jiných téměř nulová přítomnost žáků s OMJ.
- Převyšující zájem o 1. třídu, než je kapacita ZŠ.
- Nedostatečná spolupráce rodičů dětí/žáků se školou z důvodů jejich pracovní vytíženosti.

V důsledku realizace projektu jsou očekávány změny:

- Obnova funkční partnerské platformy pro setkávání a výměnu zkušeností aktérů působících v oblasti vzdělávání v území MČ Praha 3. Pravidelné setkávání partnerů bude mít dopad na posílení stávajících partnerských vazeb, jejichž výsledkem bude aktualizace cílů a priorit v oblasti předškolního a základního vzdělávání.
- Do plánování priorit ve vzdělávání budou kromě mateřských a základních škol aktivně zapojeni zřizovatelé škol s rozdílnou právní formou, organizace neformálního vzdělávání, NNO, rodiče a veřejnost žijící v území městské části.
- MAP Praha 3 pro vzdělávání bude rozvíjet u pedagogů využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí napříč všech typů škol a podporu potenciálu každého žáka v inkluzivní škole. Snižovat nerovnosti ve vzdělávání, podporovat školy v jejich plánování a navrhnout vhodné finanční zdroje pro investiční i neinvestiční aktivity.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

- Podporovat společné vzdělávání včetně podpory pedagogů a vedení škol (prostřednictvím aktivity Nejste na to sami).
- Definovat investiční a neinvestiční priority v daném území, které budou posléze navázány na vhodné národní i mezinárodní dotační tituly v rámci nového programového období.
- Zpracovat finální dokument MAP IV, který bude obsahovat aktualizovaný Strategický rámec MAP do roku 2028, analytické části a implementační části MAP – Akční plány na roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

Zda k těmto změnám dojde (či budou alespoň připraveny k dosažení v následujícím období), bude předmětem prováděné evaluace.

Do projektu se zapojilo 13 mateřských škol a 10 základních škol.

5. Evaluační design, teorie změny, metody evaluace a zdroje dat

Evaluovaný projekt je realizován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský a samotná evaluace je jednou z klíčových aktivit projektu – KA 2 – Vnitřní hodnocení projektu. Z tohoto důvodu vychází evaluační aktivity z Metodického pokynu pro oblast indikátorů, evaluací a publicity v programovém období 2021-2027. Dále zohledňuje požadavky Etického kodexu vydaného Českou evaluační společností.

Úkolem evaluace je získat spolehlivé podklady o fungování projektu. Základem je sběr dat, jejich odborné vyhodnocení a stanovení, že realizované aktivity a jejich výstupy přinášejí předpokládané dopady. Zobrazuje tak reálné a ověřené efekty projektu na cílové skupiny a prostředí v daném kontextu, obhajobu navazujících projektů včetně šíření příkladů dobré praxe. Evaluace bude zahrnovat také externí faktory, které stojí mimo projekt, ale určitým způsobem jej ovlivňují.

Evaluační design celého procesu evaluace vychází z požadavků Řídícího orgánu, evaluovaného projektu, metodických pokynů a doporučení.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383



Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

Evaluace bude probíhat v období od 1. 3. 2024 do 31. 12. 2025.

Jedná se o evaluaci:

- z hlediska fáze programu o tzv. **procesní**:
 - Co se v projektu „dělá“
 - Sleduje vstupy → aktivity → výstupy projektu.
 - Vstupy – rozpočet, realizované období, realizační tým.
 - Aktivity projektu:
 - Klíčová aktivita 1 - Řízení projektu
 - Klíčová aktivita 2 - Vnitřní hodnocení projektu
 - Klíčová aktivita 3 - Rozvoj a aktualizace MAP
 - Klíčová aktivita 4 - Implementace akčních plánů
 - Výstupy projektu – např. administrativní řízení projektu, Závěrečná evaluační zpráva, roční akční plány, pracovní skupiny, Komunikační plán, počet podporovaných organizací, počet akcí pro děti/žáky, počet akcí pro pedagogické pracovníky atd.
- z hlediska povahy o tzv. **dopadovou/výsledkovou evaluaci**:
 - Proč se projekt „dělá“?
 - Evaluace je založena na posouzení toho, zda bylo skutečně dosaženo plánovaných dopadů/výsledků (resp. efektů). Dopady budou zkoumány pomocí evaluačních ukazatelů, jenž tvoří měřitelné indikátory. Prostřednictvím těchto indikátorů bude zjišťováno, jaká změna/dopad byla způsobena prostřednictvím realizovaných aktivit.
 - Krátkodobé dopady → dlouhodobé dopady.
 - Krátkodobé dopady – Řídící výbor MAP IV, zvýšení informovanosti široké veřejnosti, využívání moderních didaktických metod ve výuce atd.
 - Dlouhodobé cíle – větší míra spolupráce mezi školami s rozdílným zřizovatelem, výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pedagogy z různých škol, zapojení škol do procesu plánování atd.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

- z hlediska zpracovatele o tzv. **interní evaluaci**:
 - Evaluace bude prováděna pracovníkem (evaluátorem) v rámci dané organizační struktury, který je funkčně nezávislý na implementační složce programu.

V průběhu evaluace se mohou objevit také překážky (např. fluktuace v realizačním týmu, nezáměr cílových skupin o aktivity projektu, legislativní změny, administrativní zátěž projektu atd.) či rizika, která mohou ohrozit dílčí postupy nebo i celkový výsledek evaluace. Snahou bude (pokud to bude možné) rizikům předcházet (špatná komunikace mezi členy nebo cílovými skupinami, málo vstupních dat, nedostatečná kvalita či kvantita výstupů, nedodržování časového harmonogramu projektu atd.).

Omezujícím/limitujícím faktorem evaluace je také doba trvání projektu (22 měsíců), kdy lze velmi těžko očekávat nějakou výraznou, měřitelnou změnu, a to ještě za nerealizace MAP II a kdy v projektu MAP III neprobíhaly implementační aktivity. Dalším faktorem může být nedostatek zájemců/účastníků na jednotlivých aktivitách (chybí motivace, čas), popř. nezískání zpětné vazby např. v důsledku časové vytíženosti cílové skupiny (např. pedagogové, ředitelé škol).

V případě potřeby bude Evaluační plán aktualizován.

5.1 Teorie změny

Evaluace vychází z Teorie změny a bude probíhat v kombinaci kvalitativního a kvantitativního výzkumného šetření.

Teorie změny je metodika, která se používá pro plánování, provedení a evaluaci projektů a programů. Je to podrobný popis, jak a proč se očekává, že daný projekt nebo aktivity přinesou určitou změnu. Teorie změny klade důraz na identifikaci předpokladů, které stojí za strategiemi a aktivitami projektu a na vysvětlení, jak tyto aktivity vedou k dosažení zamýšlených výsledků a dopadů.

Teorie změny si klade následující otázky:

1. Co chceme změnit?
2. Jak této změny chceme dosáhnout?
3. Jak poznáme, že změny bylo dosaženo?



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

Teorie změny postupuje od vize přes výsledky, výstupy, aktivity až k lidským, finančním či materiálním zdrojům potřebným k plánovaným aktivitám. Dále zahrnuje cílové skupiny, u kterých chceme dosáhnout změny chování. Působí zde i celá řada externích faktorů.

Základem je projektová žádost, ve které má projekt a také každá klíčová aktivita formulovány předpokládané dopady.

5.2 Evaluační postupy a metody

Evaluaátor ve spolupráci s členy realizačního týmu bude při evaluaci využívat celou řadu evaluačních postupů a metod.

1. Desk-research – sběr, analýza informací z dostupné relevantní dokumentace (např. projektová dokumentace, Závěrečná evaluační zpráva z MAP III, Strategické dokumenty, zápisy ze schůzek realizačního týmu, výstupy z pracovních skupin, komunikační plán atd.).
2. Řízené rozhovory s vytipovanými zástupci vybraných cílových skupin.
3. Dotazníková šetření pro jednotlivé cílové skupiny připravovaná v souladu s plánovanými aktivitami. Dotazníky budou obsahovat otevřené i uzavřené otázky. Jejich počet bude omezen, aby zbytečně nezatěžovaly respondenty. Dotazníky budou distribuovány elektronicky.
4. Strukturované pozorování u aktivit PS, u aktivit pro děti/žáky, u akcí pro veřejnost či ostatní.
5. Pravidelná jednání realizačního týmu a jednotlivých pracovních skupin. Tato setkávání slouží k monitorování postupu, řešení problémů a udržování komunikace mezi hlavními aktéry.

V současné chvíli jsou uvedené nástroje považovány za dostačující. V případě, že se v průběhu realizace projektu objeví další vyhovující postup, popř. bude potřeba využít jinou metodu, tak bude při evaluačním šetření aplikována.

Data budou sbírána kontinuálně po celou dobu realizace projektu dle výše uvedených metod.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

6. Evaluační kritéria a evaluační otázky

Evaluační kritéria určují, z jakého pohledu bude realizace projektu zkoumána. Tak jako v předcházejícím období bude evaluátor přihlížet k následujícím kritériím.

6.1 Účelnost

Účelnost posuzuje realizované aktivity projektu z pohledu dosažení stanoveného účelu (tzn. zda a v jaké míře byly splněny cíle projektu).

1. Do jaké míry byly naplněny cíle projektu?
 - 1.1. Co k dosažení cílů bránilo?
 - 1.2. Co k dosažení cílů pomáhalo?

Tato otázka zkoumá různé aspekty projektové dokumentace, aby identifikovala klíčové faktory, které ovlivnily úspěch/neúspěch projektu. Bude se jednat o analýzu interních i externích faktorů – např. dostupnost zdrojů, angažovanost a kompetence zúčastněných aktérů, organizační struktura, řízení projektu a další okolnosti, které mohly nějakým způsobem ovlivnit průběh a výsledky projektu.

6.2 Účinnost/dopad

Dopad je změna, která může být důvěryhodně připisována intervenci. Toto kritérium hodnotí, zda nebylo možné při daných vstupech dosáhnout většího přínosu pro účastníky projektu. Jinými slovy, zda by bylo možné získat lepšího výsledku/lepších výsledků, pokud by v projektu bylo něco nastaveno či realizováno jinak?

1. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
 - 1.1. Jaké pozitivní dopady projekt přinesl?
 - 1.2. Jaké negativní dopady projekt přinesl? Jaké překážky bylo nutné z hlediska realizace projektu překonat?
 - 1.3. Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?
2. Podařilo se zapojit jednotlivé subjekty a cílové skupiny do procesu místního akčního plánování a jakým způsobem?
3. Jakých průběžných výsledků bylo při realizaci projektu dosaženo?
4. Co MAP IV přinesl jednotlivým cílovým skupinám?
 - 4.1. Jaké jsou největší přínosy pro jednotlivé cílové skupiny?



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

- 4.2. Jaké jsou negativní/nezamýšlené dopady pro jednotlivé cílové skupiny? Nebo. Jaké faktory se ukázaly jako limitující vzhledem k dopadům na jednotlivé cílové skupiny?

6.3 Udržitelnost

Udržitelnost hodnotí, do jaké míry přínosy projektu budou přetrvávat i po ukončení realizace projektu a jaké předpoklady projekt vytvořil.

1. Jakým způsobem se bude v MAP pokračovat?
2. Je plán udržitelnosti/pokračování MAP realistický? Jaká jsou rizika tohoto plánu?



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

7. Harmonogram evaluace

Harmonogram evaluace je shodný s datem zahájení projektu, tj. 1. 3. 2024. Evaluace bude probíhat po celou dobu realizace projektu, tj. do 31. 12. 2025.

Harmonogram realizace rok 2024

	3/24	4/24	5/24	6/24	7/24	8/24	9/24	10/24	11/24	12/24
Vstupní fáze	X	X	X	X		X	X			
Sběr dat			X	X			X	X	X	X
Zpracování dat				X	X	X	X	X	X	X

Harmonogram realizace rok 2025

	1/25	2/25	3/25	4/25	5/25	6/25	7/25	8/25	9/25	10/25	11/25	12/25
Sběr dat	X	X	X	X	X	X			X			
Zpracování dat	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Projednáání Závěrečné evaluační zprávy s RT									X	X		
Projednáání Závěrečné evaluační zprávy v PS									X	X		
Diseminace zjištění v území											X	X
Schválení Závěrečné evaluační zprávy ŘV												X

V průběhu sledovaného období bude průběžně probíhat evaluace jednotlivých aktivit.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383



Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

Pozn.:

Vstupní fáze zahrnuje přípravu evaluačního plánu.

Sběr dat – získávání informací od jednotlivých cílových skupin prostřednictvím výše uvedených evaluačních metod.

Zpracování dat – interpretace získaných dat a jejich analýza během celé doby realizace projektu.

Zpracování výstupů, vypracování Závěrečné evaluační zprávy. Projednání Závěrečné evaluační zprávy s realizačním týmem a v jednotlivých pracovních skupinách – připomínková fáze.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Praha / / /

Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383

Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.

8. Závěr

Evaluace je významným nástrojem ke zhodnocení stavu a průběhu projektu. Tento evaluační plán vychází z Teorie změny. Rekapituluje jednotlivé cíle, definuje evaluační otázky. Dále specifikuje metody evaluace a zdroje dat, ze kterých bude vycházet.

Součástí tohoto Evaluačního plánu je také Harmonogram evaluace.

Na základě tohoto evaluačního plánu bude zpracována Závěrečná evaluační zpráva, která bude zahrnovat všechna zjištění v průběhu sledovaného období. Hlavním úkolem evaluace je vyhodnotit, zda byly naplněny cíle projektu a bylo dosaženo očekávaných změn. Omezujícím faktorem podle mého názoru je nerealizace MAP II v území a projekt MAP III bez implementačních aktivit.

Závěrečná zpráva bude po předchozí veřejné diseminaci předložena ke schválení Řídicímu výboru. Nejprve však proběhne projednání v rámci realizačního týmu, jednotlivých pracovních skupin. Po zapracování připomínek bude zpráva poskytnuta všem aktérům v území, zveřejněna na webových stránkách projektu, facebookovém profilu.

Výstupy evaluace MAP IV budou také prezentovány Řídicímu orgánu OP JAK na evaluačně-metodickém setkání.

V Praze 24. 9. 2024

Ing. Jitka Mikulášková

evaluátor

„MAP Praha 3 pro vzdělávání“



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tento projekt je spolufinancován EU: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008383



Cílem projektu „MAP Praha 3 pro vzdělávání“ je zajistit kvalitní vzdělávání v MŠ a ZŠ a prohloubit spolupráci na území MČ Praha 3.