



# MAP

rozvoje vzdělávání  
městské části Praha 3

---

# EVALUAČNÍ PLÁN

---

## Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 3

<b>Projekt:</b>	MAP Praha 3 pokračuje
<b>Číslo projektu:</b>	reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023049
<b>Zpracovala:</b>	Ing. Jitka Mikulášková ve spolupráci s RT
<b>Schváleno Řídícím výborem:</b>	V Praze dne 7. 12. 2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Praha** / / /



## Obsah

1	Úvod.....	2
2	MAP I.....	3
2.1	Cíle místního akčního plánování .....	3
2.2	Cílové skupiny .....	3
2.3	Evaluační design, metody evaluace a zdroje dat .....	4
3	MAP III.....	5
3.1	Cíle místního akčního plánování .....	5
3.2	Cílové skupiny .....	6
3.3	Evaluační design, metody evaluace a zdroje dat .....	6
4	Evaluační otázky.....	7
4.1	Účelnost .....	7
4.2	Dopady.....	8
4.3	Udržitelnost.....	8
5	Harmonogram evaluace.....	9
6	Závěrečná zpráva .....	10
7	Závěr.....	10





## 1 Úvod

V rámci projektu MAP III Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání městské části Praha 3 na území MČ Praha 3 (v dalším textu jen projekt MAP III) je dílčí aktivitou **A2 Evaluace procesu místního akčního plánování**. Postup evaluace vychází z dokumentu „Postupy MAP III. Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti rozvoje vzdělávání“ (v dalším textu jen Postupy MAP) a z Průvodce evaluátora (Česká evaluační společnost).

Cílem této evaluace je vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území probíhal. Jinými slovy identifikovat přínosy pro děti/žáky, jejich rodiče, ředitele a pedagogy škol. Dále pro zřizovatele a další subjekty, které se v akčním plánování angažovaly nebo jím byly dotčeny.

Evaluace si klade za cíl zhodnotit účelnost, dopady a udržitelnost projektu v daném území a zjistit, zda cíle byly naplňovány.

Pro MAP Prahu 3 to znamená zhodnotit:

1. **MAP I** – 1. 11. 2016 – 31. 10. 2018;
2. **MAP III** – 1. 8. 2022 – 30. 11. 2023,

ve kterých budou zodpovězeny otázky stanovené v tomto evaluačním plánu. Zjištěné výstupy projedná realizační tým, pracovní skupiny a následně bude předložen Řídícímu výboru k projednání.

Zjištěné výsledky budou poskytnuty jednotlivým aktérům v daném území.

V rámci tohoto dokumentu budou zrekapitulovány cíle MAP. Tedy čeho se mělo dosáhnout v daném území a období. Dále jsou zde stanoveny evaluační otázky a evaluační design, tedy jak bude na jednotlivé otázky odpovězeno, jaká data/dokumenty k tomu budou potřeba a jakým způsobem budou sbírány a zpracovány. Součástí je i harmonogram evaluace.

Vzhledem k tomu, že Praha 3 nebyla zapojena do MAPu II, bude vyhodnocována pouze minimální požadovaná evaluační kritéria, a to účelnost (zda se postupovalo s principy MAP), dopady (co akční plánování v území změnilo a přineslo jednotlivým aktérům) a udržitelnost MAP (zda bylo zjištěno, že se v akčním plánování bude v území pokračovat).

Výstupem podle Postupů MAP bude **Závěrečná evaluační zpráva**, která má obsahovat manažerská shrnutí, stručnou metodologii, evaluační zjištění a doporučení.





## 2 MAP I

Cílem je vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území probíhal v období od 1. 11. 2016 do 31. 10. 2018.

Jedná se o evaluaci:

- z hlediska fáze programu o tzv. **evaluaci ex-post**:
  - jejím cílem je podat zprávu o účelnosti a účinnosti intervencí a rozsahu naplnění očekávaných efektů;
  - zaměřuje se na faktory úspěchu a selhání a na udržitelnost výsledků;
- z hlediska povahy o tzv. **dopadovou/výsledkovou evaluaci**:
  - evaluace je založena na posouzení toho, zda bylo skutečně dosaženo plánovaných dopadů/výsledků (resp. efektů);
- z hlediska zpracovatele o tzv. **interní evaluaci**:
  - evaluace bude prováděna pracovníkem (evaluátorem) v rámci dané organizační struktury, který je funkčně nezávislý na implementační složce programu;
- z hlediska účelu o tzv. **sumativní evaluaci**:
  - evaluace je prováděna na konci realizované intervence s cílem určit rozsah výsledků, které byly prostřednictvím intervence realizovány.

### 2.1 Cíle místního akčního plánování

Hlavním cílem bylo zvýšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách vzhledem k propojení škol na území Prahy 3. Dále podpora jejich spolupráce s jinými subjekty a organizacemi na území zabývající se vzděláváním dětí/žáků do 15 let.

### 2.2 Cílové skupiny

Jedním z důležitých aspektů Místního akčního plánování je vhodný výběr cílových skupin.

**Cílové skupiny v MAP (dle žádosti o podporu):**

- a) děti/žáci ze zapojených MŠ a ZŠ;
- b) pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ;
- c) pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže;





# MAP

rozvoje vzdělávání  
městské části Praha 3

- d) pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství;
- e) rodiče dětí a žáků;
- f) vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- g) veřejnost;
- h) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelé škol působících ve vzdělávací politice;
- i) členové Řídícího výboru;
- j) členové pracovních skupin.

### Hlavní cílové skupiny relevantní pro evaluaci:

- a) bývalí členové realizačního týmu.

## 2.3 Evaluační design, metody evaluace a zdroje dat

V rámci **sběru dat** bude evaluátor především vycházet z **desk-research** dostupných dokumentů. Hlavním zdroje budou odpovědi na otázky v Průběžné a Závěrečné sebehodnotící zprávě projektu MAP I. Dále informace z hodnotících zpráv ze vzdělávacích akcí a z Finálního dokumentu MAP. Dle potřeby je možné využít i další výstupy z projektu.

Dalším zdrojem dat bude rozhovor s bývalými členy RT.

Funkční nezávislost evaluátora je zachována, jelikož v rámci projektu MAP I nevykonával žádnou činnost, která by zavdávala střet zájmů.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





### 3 MAP III

Vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který bude v daném území probíhat v období od 1. 8. 2022 do 30. 11. 2023 bude součástí **Závěrečné evaluační zprávy**, která bude shrnovat závěry z evaluace MAP I a výsledky hodnocení MAP III.

Opět evaluace MAP III si klade za cíl zhodnotit dopady, účelnost a udržitelnost projektů v daném území a zjistit, zda cíle byly naplněny.

Jedná se o evaluaci:

- z hlediska fáze programu o tzv. **evaluaci ongoing**:
  - jejím cílem je podat zprávu o účelnosti a účinnosti dosavadních intervencí a rozsahu naplnění očekávaných efektů;
- z hlediska povahy o tzv. **dopadovou/výsledkovou evaluaci**:
  - evaluace je založena na posouzení toho, zda bylo skutečně dosaženo plánovaných dopadů/výsledků (resp. efektů);
- z hlediska zpracovatele o tzv. **interní evaluaci**:
  - evaluace bude prováděna pracovníkem (evaluátorem) v rámci dané organizační struktury, který je funkčně nezávislý na implementační složce programu. Jeho výhodou je znalost prostředí;
- z hlediska účelu o tzv. **sumativní evaluaci**:
  - evaluace je prováděna na konci realizované intervence s cílem určit rozsah výsledků/efektů, které byly prostřednictvím intervence realizovány.

#### 3.1 Cíle místního akčního plánování

Cílem je znovuoobnovení procesu MAP a rozvoj partnerství v území, které bylo nastaveno během realizace MAP I.

Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality předškolního a základního vzdělávání na území městské části Praha 3 prostřednictvím společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb. Projekt bude navazovat na MAP I a bude zaměřen na prohloubení spolupráce aktérů MAP a na podporu plánování při tvorbě společných strategií a vizí pro zlepšování kvality vzdělávání. Cíle bude dosaženo prostřednictvím spolupráce zřizovatelů škol, jednotlivých ZŠ a MŠ, nestátních neziskových organizací, kulturních institucí a ostatních aktérů, včetně rodičů dětí a žáků.





## 3.2 Cílové skupiny

### Cílové skupiny v MAP III (dle žádosti o podporu):

- a) pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ;
- b) pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže;
- c) pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství;
- d) rodiče dětí a žáků;
- e) vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- f) veřejnost;
- g) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelé škol působících ve vzdělávací politice.

### Hlavní cílové skupiny relevantní pro evaluaci:

- a) ředitelé a učitelé zapojených škol;
- b) členové Řídícího výboru;
- c) členové jednotlivých pracovních skupin;
- d) členové realizačního týmu MAP.

## 3.3 Evaluační design, metody evaluace a zdroje dat

Evaluace vedená teorií změn ověřuje, zda a za jakých podmínek platí, že realizované aktivity a jejich výstupy přinášejí předpokládané okamžité a dlouhodobé dopady. Zobrazuje tak reálné a ověřené efekty projektu na cílové skupiny a prostředí v daném kontextu. Zahrnuje také externí faktory, které stojí mimo projekt, ale ovlivňují ho.

Evaluace bude probíhat v kombinaci kvalitativního a kvantitativního výzkumného šetření.

V rámci kvalitativního šetření proběhnou rozhovory se členy realizačního týmu a s vedoucími jednotlivých pracovních skupin. Tyto individuální rozhovory budou mít povahu polostrukturovaného rozhovoru, kdy základem interview bude obsah jednotlivých evaluačních otázek.

V rámci kvantitativního šetření bude použit i dotazník, který bude tvořen z otevřených i uzavřených otázek s cílem, aby respondenti měli maximální možnost zhodnotit projekt a tím naplnit i cíl evaluace. Dotazník bude v online podobě.





V rámci realizace výzkumu budou dodržovány Etické principy. Všichni respondenti budou informováni o účelech výzkumu a dalším zacházení s daty. Účast bude dobrovolná a základem je zachování anonymity a mlčenlivosti výzkumníka.

Funkční nezávislost evaluátora je zachována, jelikož v rámci projektu nebude vykonávat žádnou činnost, která by zavdávala střet zájmů. V rámci tohoto projektu působí na pozici evaluátor projektu.

Další, níže uvedené okruhy, jsou společné pro MAP I a MAP III.

## 4 Evaluační otázky

Evaluační otázky vycházejí z Přílohy č. 2 v Postupech MAP III. Cílem je zhodnotit účelnost, dopady a udržitelnost projektu. Po dohodě s RT nebudou otázky rozšiřovány, a to z důvodů toho, že se MAP II neuskutečnil.

### 4.1 Účelnost

Účelnost se zaměřuje na vztah mezi intervencemi a jejich výsledky. Zda intervence splnily svůj účel, byly naplněny cíle programu a dosažené výsledky přispěly k těmto cílům. A jakých výsledků se dosáhlo.

#### Účelnost:

- 1.1. Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavního i dílčích cílů MAP?
- 1.2. Co k dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
- 1.3. Do jaké míry se podařilo postupovat v souladu s principy MAP I?

#### Principy MAP:

- spolupráce;
- zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů;
- dohoda;
- otevřenost;
- SMART (nastavení cíle jako konkrétní, měřitelný, dosažitelný, realistický, ohraničený v čase);
- udržitelnost;
- partnerství.







## 4.2 Dopady

Dopad je změna, která může být důvěryhodně připisována intervenci.

### Dopady:

- 2.1. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
- 2.2. Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?
- 2.3. Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

## 4.3 Udržitelnost

Hodnotí, do jaké míry přínosy projektu budou přetrvávat i po ukončení realizace projektu a jaké předpoklady projekt vytvořil.

### Udržitelnost:

- 3.1. Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?
- 3.2. Je plán udržitelnosti MAP realistický?





## 5 Harmonogram evaluace

### Harmonogram realizace rok 2022

	8/22	9/22	10/22	11/22	12/22
Příprava plánu a harmonogramu evaluace		X	X		
Plán a harmonogram evaluace - konzultace s RT				X	
Plán a harmonogram evaluace - schválení ŘV					X
Sběr dat				X	X

### Harmonogram realizace rok 2023

	1/23	2/23	3/23	4/23	5/23	6/23	7/23	8/23	9/23	10/23	11/23
Sběr dat	X	X	X	X	X	X					
MAP I - konzultace s RT					X	X					
MAP III + zpracování Závěrečné zprávy					X	X	X	X			
Projednání s RT									X		
Projednání v PS									X	X	
Schválení ŘV											X
Diseminace s aktéry v území											X





## 6 Závěrečná zpráva

Závěrečná zpráva bude obsahovat krátký popis situace v území před akčním plánováním, cílů MAP (co měl změnit) a mechanismu, jak těchto cílů mělo být dosaženo (teorie změny).

V této zprávě budou zodpovězeny otázky stanovené v evaluačním plánu, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení.

Zpráva bude obsahovat:

- 1) manažerské shrnutí;
- 2) stručnou metodologii (popis způsobu sběru a zpracování dat potřebných k zodpovězení evaluačních otázek);
- 3) evaluační zjištění (odpovědi na evaluační otázky);
- 4) doporučení.

## 7 Závěr

Evaluační je významným nástrojem ke zhodnocení stavu a průběhu projektu. Tento Evaluační plán vychází z Teorie změny. Je rozdělen do dvou částí, které zachycují MAP I a MAP III. V obou částech rekapituluje jednotlivé cíle intervence v daném období a území, definuje konkrétní evaluační otázky, evaluační design. Dále specifikuje metody evaluační a zdroje dat, ze kterých se bude vycházet.

Součástí tohoto Evaluačního plánu je také Harmonogram evaluační.

Na základě tohoto evaluačního plánu bude zpracována Závěrečná evaluační zpráva, jež shrne závěry z MAPu I a zhodnotí MAP III. V ní bude uveden krátký popis situace v území, cíle daného MAPu. Dále zodpovězeny evaluační otázky, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení. Součástí bude zjištění evaluační a doporučení z nich plynoucí.

Evaluační budou předloženy k projednání realizačnímu týmu, jednotlivým pracovním skupinám a Řídícímu výboru. Hlavní závěry a zjištění budou poskytnuty všem aktérům v území.

V Praze 24. 11. 2022

Ing. Jitka Mikulášková

evaluátor MAP III

