



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání městské části Praha 3

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000794

Roční akční plán na školní rok 2018/2019 s vyhodnocením dosavadních aktivit (s přesahem do období po ukončení projektu)



Verze 5 ze dne 24. 9. 2018
Schváleno



Vypracoval: Realizační tým MAP pod vedením Milana Hausnera, Petra Anděla, Ivy Satrapové

OBSAH

OBSAH	2
Úvod.....	3
Seznam všech zapojených subjektů.....	5
Obecné cíle	7
Opatření, jejich dílčí cíle a plánované aktivity	9
Opatření 1: Podpora inkluzivního vzdělávání v základních a mateřských školách.....	9
Opatření 2: Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách a mateřských školách	23
Opatření 3 Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách a mateřských školách..	32
Opatření 4 Rozvoj oblasti jazykové gramotnosti	40
Opatření 5 Rozvoj oblasti podpory kompetencí k iniciativě a podnikavosti	47
Opatření 6 Rozvoj oblasti podpory polytechnického vzdělávání	54
Opatření 7 Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností	62
Opatření 8 Rozvoj oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	74
Opatření 9: Infrastruktura	82
Závěr.....	82
Příloha: Tabulkové vyjádření projektů pro infrastrukturu s označením priorit roku 2018.....	83



Úvod

Roční akční plán na školní rok 2018/2019 s vyhodnocením dosavadních aktivit pro území městské části Praha 3 s přesahem do období po ukončení projektu (dále jen „Roční akční plán“) je součástí dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání městské části Praha 3 do roku 2023 (dále jen MAP). V dokumentu se uvažuje s plánováním v rozsahu školního roku 2018/2019, což samo o sobě znamená přesah do období po ukončení projektu. Protože Strategický rámec MAP stanovuje jasně priority partnerství až do roku 2023, byl Roční akční plán sestaven jako ucelený soubor potřebných aktivit, u kterých se předpokládá realizace i v následujících letech. Roční akční plán by proto měl alespoň z části zůstat relevantním rámcem aktivit, směřujících k rozvoji vzdělávání na území městské části Praha 3 i po skončení školního roku 2018/2019. Dosavadní aktivity Ročního akčního plánu byly evaluovány ke dni 30. 8. 2018 a upraveny tak, aby byly jejich cíle ve školním roce 2018/2019 pokud možno naplněny, eventuálně tak aby mohly naplánované aktivity smysluplně pokračovat dle potřeby i v následujících letech. Tento dokument je naplánován s přesahem minimálně jeden rok do období po skončení projektu.

Roční akční plán vychází ze Strategického rámce MAP pro území MČ Praha 3 do roku 2023 (dále jen Strategický rámec), schváleného 26. 3. 2018 Řídícím výborem. Roční akční plán popisuje jednotlivé aktivity a kroky vedoucí k naplnění opatření, která vychází z obecných cílů Strategického rámce.

Nejprve byl vytvořen dokument Návrh opatření pro Roční akční plán. Z obecných cílů uvedených ve Strategickém rámci byly vybrány ty, které je reálné v plánovaném období naplnit. Ke každému vybranému obecnému cíli bylo vytvořeno opatření a byl popsán důvod, proč bylo dané opatření zvoleno.

Při výběru jednotlivých opatření byly vždy respektovány výsledky dotazníkového šetření provedeného MŠMT ČR, projektové záměry jednotlivých školských zařízení a také proběhnuvší diskuze pracovní skupiny spolu s dotazníkovým šetřením realizovaným v rámci MAP. Celkem bylo navrženo 8 opatření – vždy pro základní a mateřské školy. V každém z těchto opatření byly stanoveny dílčí kroky – aktivity, které mohou přispět k naplnění opatření v daném časovém horizontu.

Popis opatření a metodika získání podkladů pro Roční akční plán

Roční akční plán byl projednán v rámci pracovních skupin a formou dotazníků specifikovány potřeby jednotlivých partnerů v rámci MAP. Vždy jsou stanoveny indikátory, časový harmonogram a způsob ověření naplňování daného opatření. Opatření, cíle a aktivity tohoto Ročního akčního plánu na školní rok 2018/2019 byla navržena na základě dotazníkového šetření potřeb zapojených aktérů vzdělávání provedeného v rámci projektu v období duben až červen 2017 a byla již součástí předchozího dokumentu Ročního akčního plánu na rok 2017 s přesahem do roku 2018. Z jednání pracovních skupin MAP v průběhu roku 2018 vyplynula shoda na pokračování v těchto aktivitách. Řídící výbor MAP projednal tento dokument po zapravení připomínek v září 2018.



Nejprve proběhlo předběžné vyhodnocení plnění indikátorů stávajících aktivit Ročního akčního plánu, následně proběhla jednání všech pracovních skupin (duben až červenec 2018). Členové pracovních skupin projednali konkrétní aktivity a kroky, které povedou k naplnění cílů opatření a zároveň tyto návrhy byly ověřeny prostřednictvím individuálních dotazů jednotlivým subjektům.

Jednotlivé dílčí aktivity byly nadále diskutovány s partnery a byly definovány oblasti – aktivity, které považují všichni partneři za prioritní. Stejně tak byly zvoleny postupy, financování i způsoby hodnocení.

Paralelně s aktualizací Ročního akčního plánu probíhala kontinuální evaluace stávajících aktivit, tak aby k 30. 8. 2018 mohl být finalizován návrh aktualizace Ročního akčního plánu, obsahující vyhodnocením naplňování dosavadních aktivit.



Seznam všech zapojených subjektů

V seznamu jsou uvedeny přesné názvy subjektů zapojených v MAP k datu jeho sestavení a dále pak zkrácené názvy, které jsou dále v textu využívány pro přehlednost dokumentu.

ZÁKLADNÍ ŠKOLY		
Pořadové číslo	Celý název školy	Zkrácený název
1.	Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600	ZŠ Cimburkova
2.	Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 odloučené pracoviště: Žerotínova 36/1100 – I. stupeň ZŠ	ZŠ a MŠ Chelčického
3.	ZŠ, Praha 3, Jeseniova 96/2400	ZŠ Jeseniova
4.	ZŠ Chmelnice, Praha 3, K Lučinám 18/2500	ZŠ Chmelnice
5.	ZŠ, Praha 3, Lupáčova 1/1200	ZŠ Lupáčova
6.	ZŠ Pražačka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700	ZŠ Pražačka
7.	Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. J. z Lobkovic 22/121 odloučené pracoviště: Perunova 6/975 – I. stupeň ZŠ	ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic
8.	ZŠ, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7, 8/1685	ZŠ nám. J. z Poděbrad
9.	Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800	ZŠ a MŠ J. Seiferta
10.	Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahrádkách 48/1966	ZŠ a MŠ Jarov
MATEŘSKÉ ŠKOLY		
Pořadové číslo	Celý název školy	Zkrácený název
1.	Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 4,6/1680	MŠ Jeseniova 4
2.	Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98/2593	MŠ Jeseniova 98
3.	Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 204/2686	MŠ Jeseniova 204
4.	Waldorfská mateřská škola, Praha 3, Koněvova 240a/2497	MŠ Waldorfská
5.	Mateřská škola, Praha 3, Libická 4/2271	MŠ Libická
6.	Mateřská škola, Praha 3, Na Balkáně 74/2590	MŠ Na Balkáně
7.	Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1a/1955	MŠ Na Vrcholu
8.	Mateřská škola, Praha 3, nám. J. z Lobkovic 23/119	MŠ nám. J. z Lobkovic
9.	Mateřská škola Milíčův dům, Praha 3, Sauerova 2/1836	MŠ Milíčův dům
10.	Mateřská škola, Praha 3, Sudoměřská 54/1137	MŠ Sudoměřská
11.	Mateřská škola, Praha 3, U Zásobní zahrady 6/2697	MŠ U Zásobní zahrady
12.	Mateřská škola, Praha 3, Vozová 5/953	MŠ Vozová
13.	Mateřská škola Pražačka, Praha 3, Za Žižkovskou vozovnou 17/1700	MŠ Pražačka



14.	Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 odloučené pracoviště: Žerotínova 36/1100	ZŠ a MŠ Chelčického
15.	Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 odloučené pracoviště: Roháčova 38a/535	ZŠ a MŠ Chelčického
16.	Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 odloučené pracoviště: Perunova 6/975	ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic
17.	Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 odloučené pracoviště: Přibyslavská 1/800	ZŠ a MŠ J. Seiferta
18.	Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahrádkách 48/1966	ZŠ a MŠ Jarov

SEZNAM NNO A ORGANIZACÍ JINÝCH ZŘIZOVATELŮ

Pořadové číslo	Název
1.	Buči z.s., Koněvova 2430/162, Praha 3
2.	"INFO-DRÁČEK, z.s.", Libušská 319/126, Písnice, 142 00 Praha 4
3.	REMEDIIUM Praha o.p.s., Křišťanova 1698/15, Praha 3
4.	JULIUS, z.s., Bořivojova 1081/40, Praha 3
5.	NOVÁ TROJKA, z.s., Jeseniova 519/19, Praha 3
6.	01/71 ZO ČSOP Koniklec, Vlkova 34, Praha 3
7.	Husitské centrum, o.p.s., V tišině 474/3, Bubeneč, 160 00 Praha
8.	Asociace TOM ČR, TOM 21001 S.T.A.N., V Domově 1875/22, Praha 3
9.	"Rodinné a komunitní centrum PALEČEK" (dále jen RKC Paleček) Uralská 634/10, Bubeneč, 160 00 Praha
10.	Mateřská škola Paleček o.p.s. (dále jen RKC Paleček) U Zásobní zahrady 2697/6, Praha 3
11.	spolek Kung - Fu škola Petry Lorenzové, Cimburkova 252/19, Praha 3
12.	R - Mosty, z.s, Blahoslavova 230/4, Praha 3
13.	Centrum pro integraci cizinců, o.p.s., Perneroва 10/32, Karlín, Praha 8
14.	Alfa Human Service, z.s., Na Vrcholu 2595/25, Praha 3
15.	Společnost pro podporu a rozvoj kina Aero z.s. Biskupcova 1733/31, Praha 3
16.	Dům dětí a mládeže Praha 3 – Ulita, Na Balkáně 2866/17a, Praha 3
17.	My. Aktivita, o. p. s., Nad Ohradou 2667/17, 130 00 Praha 3
18.	Pionýr, z. s. - 117. pionýrská skupina Kalich Lucemburská 42, 130 00 Praha 3
19.	BcA. Ján Nemec, baletní škola, Táboritská 1000/23, Praha 3
20.	Club Sport Vítkov, z.s., Ke Hřišti 27, 250 63 Veleň
21.	Beztíže, z. ú., Doudova 319/29, Podolí, Praha 4
22.	Základní škola Zahrádka, U Zásobní zahrady 2445/8
23.	Základní umělecká škola, Štítného 5/520, 130 00 Praha 3
24.	Gymnázium a Hudební škola hl. m. Prahy, základní umělecká škola (GMHS), Komenského náměstí 400/9, Praha 3



Obecné cíle

Obecné cíle byly definovány na základě analýzy potřeb aktérů MAP na území MČ Praha 3 (analytická část MAP), jasně byly zformulovány v dohodě o prioritách a následně schváleny Řídícím výborem v dokumentu Strategický rámec MAP (verze 12), (dále také SR). Ve SR jsou obecné cíle MAP formulovány jako priority a cíle MAP. V bližším popisu jednotlivých cílů jsou pak identifikovány a navrženy možné jednotlivé dílčí kroky a aktivity vedoucí k dosažení těchto cílů.

Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP	
Priorita 1	Podpora inkluzivního vzdělávání v základních školách a mateřských školách
Cíl 1.1	Inkluzivní vzdělávání na základních školách
Cíl 1.2	Inkluzivní vzdělávání v mateřských školách
Priorita 2	Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách a mateřských školách
Cíl 2.1	Čtenářská gramotnost na základních školách
Cíl 2.2	Čtenářská pregramotnost v mateřských školách
Priorita 3	Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách a mateřských školách
Cíl 3.1	Matematická gramotnost na základních školách
Cíl 3.2	Matematická pregramotnost v mateřských školách
Priorita 4	Rozvoj oblasti jazykové gramotnosti
Cíl 4.1	Rozvoj jazykové gramotnosti v základních školách



Cíl 4.2	Rozvoj jazykové pregramotnosti v mateřských školách
Priorita 5	Rozvoj oblasti podpory kompetencí k iniciativě a podnikavosti
Cíl 5.1	Rozvoj oblasti podpory k iniciativě a podnikavosti v základních školách
Cíl 5.2	Rozvoj oblasti podpory k iniciativě a podnikavosti v mateřských školách
Priorita 6	Rozvoj oblasti podpory polytechnického vzdělávání
Cíl 6.1	Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání v základních školách
Cíl 6.2	Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání v mateřských školách
Priorita 7	Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností
Cíl 7.1	Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností v základních školách
Cíl 7.2	Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností v mateřských školách
Priorita 8	Rozvoj oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
Cíl 8.1	Digitální kompetence pedagogických pracovníků základních škol a jejich rozvoj
Cíl 8.2	Digitální kompetence pedagogických pracovníků mateřských škol a jejich rozvoj

Z prioritních oblastí uvedených ve Strategickém rámci (verze 12.0 z 26. 3. 2018) byly do dokumentu Roční akční plán na školní rok 2018/2019 s vyhodnocením dosavadních aktivit (s přesahem do období po ukončení projektu) vybrány ty cíle, které je reálné v plánovaném období naplnit. Byla vytvořena implementační opatření a ke každému opatření byly zvoleny dílčí cíle v rámci opatření, kterých bude dosaženo prostřednictvím plánovaných aktivit.



Opatření, jejich dílčí cíle a plánované aktivity

V následujících kapitolách jsou podrobně představena jednotlivá opatření a aktivity, kterými bude naplňován Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání včetně rozpracování indikátorů úspěšnosti řešení. Plán shrnuje veškerá opatření s tím, že jsou barevně vyznačena opatření a aktivity podle jednotlivých let. Veškeré aktivity byly vždy diskutovány se všemi partnery.

Opatření 1: Podpora inkluzivního vzdělávání v základních a mateřských školách

Podpora inkluzivního vzdělávání je prioritou vyplývající z mezinárodních závazků ČR, následně pak přímo z dokumentů Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 -2018, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020 (dále také DZ HMP) sama o sobě představuje povinné opatření MAP, bez kterého je tento projekt nerealizovatelný.

Účastníci MAP se na základě dotazníkového šetření potřeb zapojených aktérů vzdělávání provedeného v rámci projektu a pracovních jednání v období duben až červen 2017 shodli na implementaci tohoto opatření prostřednictvím následujících aktivit, vedoucích k dosažení klíčových cílů podpory inkluzivního vzdělávání v základních školách a podpory inkluzivního vzdělávání v mateřských školách (a v organizacích neformálního vzdělávání). Tato shoda přetrvává i v průběhu roku 2018. Obdobně přetrvává také shoda týkající se dalších opatření a cílů MAP i aktivit sloužících k jejich implementaci.

Cíl 1.1 Podpora inkluzivního vzdělávání v základních školách

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory inkluzivního vzdělávání v základních školách indikovalo 60 % ZŠ potřebu navýšení personálních kapacit pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení, 50 % indikovalo potřebu rekonstrukce a modernizace prostor škol a 50 % indikovalo potřebu podpory vzdělávání v českém jazyce u žáků s odlišným mateřským jazykem.

Aktivita 1.1.1 Navýšení personálních kapacit pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení

K podpoře inkluzivního vzdělávání v základních školách dojde navýšením personálních kapacit pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení o školního psychologa, školního speciálního pedagoga, asistenta pedagoga, či sociálního pedagoga. Plánované aktivity jsou plně ve shodě s opatřením v oblasti základního vzdělávání stanoveném DZ HMP 2016 – 2020 číslo II. 8 Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů. Všechny aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.



Číslo a název aktivity	1.1.1 Navýšení personálních kapacit pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Navýšení personálních kapacit pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení o školního psychologa, školního speciálního pedagoga, asistenta pedagoga či sociálního pedagoga
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Plánované aktivity jsou plně ve shodě s opatřením v oblasti základního vzdělávání stanoveném DZ HMP 2016- 2020 číslo II. 8 Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů
Zdroj financování	Šablony, dotační tituly, rozpočet MAP
Předpokládané náklady	1 000 000 Kč pro rok 2017
Indikátor	Počet podaných žádostí o podporu, počet přijatých pracovníků
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ Lupáčova, ZŠ Pražáčka, ZŠ a MŠ Chelčického, ZŠ Cimburkova, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Podáno 182 šablon, přijato 10 pracovníků. (u MŠ v rámci šablon přijati 4 školní asistenti a 1 chůva)

Aktivita 1.1.2 Rekonstrukce a modernizace prostor škol

Inkluzivní i polytechnické vzdělávání bude podpořeno rekonstrukcí a modernizací stávajících prostor odborných učeben, vybudováním počítačové učebny, či multifunkční auly sloužící společnému vzdělávání. Plánované aktivity jsou ve shodě s opatřením v oblasti základního vzdělávání stanoveném DZ HMP 2016-2020 číslo II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách a číslo II. 7 Zlepšování vybavenosti škol. Všechny plánované aktivity přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a doporučeného opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (včetně STEM a EVVO). Přispějí také k naplnění průřezového opatření MAP Investice do rozvoje kapacit základních škol.

Číslo a název aktivity	1.1.2 Rekonstrukce a modernizace prostor škol
Typ aktivity	Infrastruktura
Charakteristika aktivity	Podpora inkluzivního i polytechnického vzdělávání rekonstrukcí a modernizací stávajících prostor odborných učeben, vybudováním počítačové učebny, či multifunkční auly sloužící společnému vzdělávání. Tato aktivita zahrnuje veškeré rekonstrukce mající přesah do ostatních opatření Ročního akčního plánu. Přílohu tohoto plánu tvoří přehled investičních akcí.



Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém
	vzdělávání (včetně STEM a EVVO). Průřezové opatření MAP Investice do rozvoje kapacit základních škol
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Plánované aktivity jsou ve shodě s opatřením v oblasti základního vzdělávání stanoveném DZ HMP 2016- 2020 číslo II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách a číslo II. 7 Zlepšování vybavenosti škol
Zdroj financování	Dotační tituly, příprava projektů – rozpočet MAP, prostředky zřizovatele
Předpokládané náklady	500 000 Kč pro přípravu projektů – žádostí o podporu
Indikátor	Počet podaných žádostí o podporu
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Pražanka, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ Lupáčova, ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ Jeseniova, ZŠ Cimburkova
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Realizační tým MAP a ředitelství škol
Termín	Červenec až září 2017 – příprava projektů, dále podle harmonogramu výzev, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Identifikovány požadavky 13 právních subjektů (ZŠ a MŠ), na základě nich zpracovány fiše a logické rámce. Celkem v OP VVV bylo podáno 9 projektů za celkovou cenu 21 mil. Kč. Projekty byly dále podány samostatně od zřizovatele Hudební školy hl.m. Prahy. Část projektů financována z dotačních projektů MČ Praha 3

Aktivita 1.1.3 Podpora vzdělávání v českém jazyce u žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Vzdělávání v českém jazyce u žáků s odlišným mateřským jazykem bude podpořeno formou kroužků, kurzů a vytvořením funkčního systému podpory těchto žáků vytvořeného v rámci dílčích projektů. Podpora vzdělávání v českém jazyce u žáků s odlišným mateřským jazykem je plně ve shodě s opatřením v oblasti základního vzdělávání stanoveném DZ HMP 2016 - 2020 číslo II. 3 Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Všechny plánované aktivity přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Číslo a název aktivity	1.1.3 Podpora vzdělávání v českém jazyce u žáků s odlišným mateřským jazykem
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Vzdělávání v českém jazyce u žáků s OMJ formou kroužků, kurzů a vytvořením funkčního systému podpory těchto žáků v rámci dílčích projektů



Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 číslo II. 3 Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem
Zdroj financování	Šablony, projekty MHMP, Dotace MČ Praha 3
Předpokládané náklady	500 000 Kč
Indikátor	Počet žáků, kteří prošli danými kurzy
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ nám. J. z Poděbrad, ZŠ a MŠ Chelčického, ZŠ Cimburkova, ZŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ Jeseniova
Spolupráce	Zřizovatel, NNO
Odpovědnost	Vedení školy
Termín	Průběžně
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Podpořeno bylo 294 žáků, využito bylo 4 projektů a formou doučování v rámci šablon bylo podpořeno dalších 16 žáků, přímo prostředky MČ 36 žáků. K tomuto počtu ještě nutno přičíst 36 dětí podpořených na Gymnáziu a Hudební škole hlavního města Prahy, základní umělecké škole a 10 dětí podpořených organizacemi neformálního vzdělávání. 26 předškolních dětí s OMJ bylo podpořeno organizacemi neformálního vzdělávání.

Aktivita 1.1.4 Realizace studie bezbariérovosti škol včetně možných technických opatření v přímé vazbě na ČSN 734400; Pasportizace škol se zohledněním stávajících kapacit a inkluzivních opatření

V rámci této aktivity budou zpracovány základní dokumenty pro realizaci opatření zajištění systému podpory inkluzivního vzdělávání včetně plánů rizik podle ČSN 734400. Souběžně budou vypracovány nové pasporty škol se zohledněním stávajících kapacit ve vazbě na změnu financování regionálního školství.



Číslo a název aktivity	1.1.4 Realizace studie bezbariérovosti škol včetně možných technických opatření v přímé vazbě na ČSN 734400; Pasportizace škol se zohledněním stávajících kapacit a inkluzivních opatření
Typ aktivity	Spolupráce
Charakteristika aktivity	Příprava základních dokumentů určujících strategii rozvoje vzdělávání a intervence zřizovatele do této oblasti
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Aktivita je v souladu s opatřením v oblasti základního vzdělávání DZ HMP 2016-2020 č. II. 9 Podpora zavádění konkrétních opatření v souvislosti s legislativními změnami ve školské legislativě do praxe
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	80 000 Kč
Indikátor	Studie bezbariérovosti, plány rizik, pasporty základních škol
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Realizační výbor
Termín	Listopad 2017
Vyhodnocení 30.8.2018	30.6 2017 byla zpracována studie bezbariérovosti škol na území MČ Praha 3, školy zřizované MČ prošly pasportizací zohledňující stávající kapacity a inkluzivní opatření. Aktivita byla naplněna. V budoucnu předpokládáme návazné kroky k realizaci stavebně technických opatření na jednotlivých školách (viz plán investic). Celkem v rámci OP PPR podáno 9 projektů, 2 x realizace pro inkluzivních opatření z prostředků MČ a dalších projektů. Bylo provedeno mapování vybraných škol z hlediska dostupnosti pro handicapované občany.



Aktivita 1.1.5 Příprava znalostní databáze příkladů dobré praxe – k inkluzi formou sdíleného prostoru a povinného vkladu všech subjektů (formálního i neformálního a zájmového vzdělávání); zejména pak pro pracovníky školních poradenských pracovišť; Příprava obecné knihovny materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze

Ve sdíleném úložišti i prostřednictvím veřejné knihovny budou zpřístupněny elektronické materiály k problematice společného vzdělávání včetně příkladů dobré praxe ze všech relevantních organizací podílejících se na společném vzdělávání (formální i neformální vzdělávání).

Číslo a název aktivity	1.1.5 Příprava znalostní databáze příkladů dobré praxe – k inkluzi formou sdíleného prostoru a povinného vkladu všech subjektů (formálního i neformálního a zájmového vzdělávání); zejména pak pro pracovníky školních poradenských pracovišť; Příprava obecné knihovny materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze
Typ aktivity	Spolupráce
Charakteristika aktivity	Elektronická databáze dokumentů a příkladů dobré praxe včetně začleňování žáků z málo podnětného prostředí
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Aktivita je v souladu s opatřením v oblasti základního vzdělávání DZ HMP 2016-2020 č. II. 9 Podpora zavádění konkrétních opatření v souvislosti s legislativními změnami ve školské legislativě do praxe
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	80 000 Kč
Indikátor	Webová aplikace s příklady dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Relevantní subjekty (formální i neformální vzdělávání), všechny základní školy zřizované MČ Praha 3, Dům dětí a mládeže Praha 3 - Ulita, Beztíže, z. ú., NOVÁ TROJKA, z. s.
Spolupráce	Zřizovatel, partneři
Odpovědnost	Realizační výbor
Termín	Listopad 2017, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	ZŠ Cimburkova, ZŠ Lupáčova, ZŠ Nám. J. z Lobkovic mají vytvořeny své lokální obecné knihovny materiálů a pomůcek. Webová aplikace s příklady dobré praxe, na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz : bylo celkem shromážděno přes 1500 příspěvků k problematice priorit podle strategického rámce.



Aktivita 1.1.6 Systém vzdělávání a výměny zkušeností pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga, a to formou moderních metod práce tak, aby byla výuka narušována co nejméně a byly využívány moderní formy vzdělávání (mentoring, koučing, e-learning); Systémové vzdělávání ředitelů škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a zajištění jejich informovanosti o povinnostech plynoucích z novelizace školského zákona

Formou konferencí, workshopů, ale také seminářů s prezenční účastí bude podporována aktivita funkčního vzdělávání všech aktérů společného vzdělávání tak, aby pro všechny byly k dispozici relevantní informace k dané problematice. Toto vzdělávání bude zahrnovat nejen konference pořádané v rámci MAP, ale i dostupné konference, které jsou pořádány pro podporu novely školského zákona.

Číslo a název aktivity	1.1.6 Systém vzdělávání a výměny zkušeností pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga, a to formou moderních metod práce tak, aby byla výuka narušována co nejméně a byly využívány moderní formy vzdělávání (mentoring, koučing, e-learning); Systémové vzdělávání ředitelů škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a zajištění jejich informovanosti o povinnostech plynoucích z novelizace školského zákona; propagace a systematické zlepšování vnímání vzdělávací praxe školy s vyšším podílem dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Spolupráce
Charakteristika aktivity	Konference, workshopy, přehled dostupných materiálů
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Plánované aktivity jsou plně ve shodě s opatřením v oblasti základního vzdělávání stanoveném DZ HMP 2016-2020 č. II. 6 Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	120 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených pracovníků škol
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Relevantní subjekty (formální i neformální vzdělávání)
Spolupráce	Zřizovatel, partneři
Odpovědnost	Realizační výbor
Termín	Únor 2018, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Celkem bylo proškoleny 302 pracovníků. Nad rámec uvedeného probíhá individuální DVPP na jednotlivých školách v rámci šablon. Celkem bylo proškoleny také 31 pedagogických pracovníků, působících v organizacích neformálního vzdělávání. Přehled podpořených osob v celém projektu v příloze evaluační zprávy.



Aktivita 1.1.7

Příprava rozvojových programů a projektových dnů pro žáky vyžadující podpůrná opatření (žáci s handicapem a žáci mimořádně nadaní) s dosahem do oblasti formálního i neformálního a zájmového vzdělávání a s důrazem na jejich vzájemnou kooperaci

V rámci základních škol Praha 3 bude formou projektu vyhlášen rozvojový program na podporu společného vzdělávání, a ten samostatně vyhodnocen formou soutěže O Pohár starosty Hartiga jako jedné z forem prolínání formálního a neformálního vzdělávání.

Číslo a název aktivity	1.1.7 Příprava rozvojových programů a projektových dnů pro žáky vyžadující podpůrná opatření (žáci s handicapem a žáci mimořádně nadaní) s dosahem do oblasti formálního i neformálního a zájmového vzdělávání a s důrazem na jejich vzájemnou kooperaci, vhodně provedené změny spádových oblastí škol
Typ aktivity	Spolupráce
Charakteristika aktivity	Soutěž O Pohár starosty Hartiga jako forma veřejného ocenění projektů na podporu inkluzivního vzdělávání; workshop pro rodiče, konference
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Plánované aktivity jsou plně ve shodě s opatřením v oblasti základního vzdělávání stanoveném DZ HMP 2016-2020 č. II. 9 Podpora zavádění konkrétních opatření v souvislosti s legislativními změnami ve školské legislativě do praxe
Zdroj financování	MAP a rozpočet OŠ
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Realizované projekty
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Základní školy (formální i neformální vzdělávání), Beztíže, z. ú., Dům dětí a mládeže Praha 3 – Ulita, NOVÁ TROJKA, z. s., RKC Paleček
Spolupráce	Zřizovatel, partneři
Odpovědnost	Realizační výbor
Termín	Květen 2018, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Počet projektů škol MČ 20 v průběhu dvou let. Podpořeno 185 žáků včetně 44 dětí v organizacích NNO. Provedena změna spádových oblastí (motivovaná snahou o začlenění většího počtu žáků s různou formou podpůrných opatření a handicapů. Příprava pracovní skupiny pro oblast sociálního začlenění. Realizován projekt Zdravé děti na Trojce



Cíl 1.2 Podpora inkluzivního vzdělávání v mateřských školách

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory inkluzivního vzdělávání v mateřských školách indikovalo 69,2 % MŠ potřebu podpory logopedické péče v mateřských školách, 30,7 % indikovalo potřebu podpory osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků mateřských škol pro komunikaci s dětmi, které nemají český jazyk jako jazyk mateřský a 23 % indikovalo potřebu systému vzdělávání ředitelek škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a zajištění jejich informovanosti o povinnostech plynoucích z novelizace školského zákona. 23 % indikovalo potřebu přípravy obecné knihovny materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze.

Inkluzivní vzdělávání v mateřských školách bude proto podpořeno následujícími aktivitami:

Aktivita 1.2.1 Podpora logopedické péče v mateřských školách

Logopedická péče v mateřských školách bude podpořena účastí pedagogického personálu na školeních a konferencích zaměřených na děti s vývojovými poruchami a logopedickými vadami, vyškolením logopedického asistenta, formou DVPP, působením externího odborníka (např. formou logopedické poradny pro rodiče), podporou studia logopedie v rámci osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků. Pro financování bude využito šablon. Všechny plánované aktivity jsou plně ve shodě s opatřením I. 3 Podpora nabídky logopedické péče v oblasti předškolního vzdělávání stanoveným DZ HMP 2016-2020. Přispívají rovněž k naplnění povinného opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a povinného opatření č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Číslo a název aktivity	1.2.1 Podpora logopedické péče v mateřských školách
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Charakteristika aktivity	Školení, konference zaměřené na děti s vývojovými poruchami a logopedickými vadami, vyškolení logopedického asistenta, DVPP, působení externího odborníka
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Všechny plánované aktivity jsou plně ve shodě s opatřením I.3 Podpora nabídky logopedické péče v oblasti předškolního vzdělávání stanoveným DZ HMP 2016-2020
Zdroj financování	Šablony, dotační tituly, rozpočet škol, ostatní zdroje
Předpokládané náklady	700 000 Kč
Indikátor	Počet intervencí v oblasti logopedie
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Vozová, MŠ Na Balkáně, MŠ Jeseniova 98, MŠ Jeseniova 4, MŠ Sudoměřská, MŠ Pražacka, MŠ Jeseniova 204, MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ Jarov, MŠ U Zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol



Termín	Listopad 2017 – vyhodnocení, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Pravidelná podpora pro 26 dětí, 3 děti v péči logoped. kliniky 22.6.2017 Workshop na téma výzvy OP VVV č. 02_16_023 Šablony 14 účastníků. V rámci šablon přijati 4 školní asistenti a jedna chůva.

Aktivita 1.2.2 Podpora osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků mateřských škol pro komunikaci s dětmi, které nemají český jazyk jako jazyk mateřský

Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků mateřských škol pro komunikaci s dětmi, které nemají český jazyk jako jazyk mateřský, bude podpořen formou školení, vzdělávacích kurzů, didaktických materiálů a spoluprací s organizacemi neformálního vzdělávání. Všechny plánované aktivity jsou plně ve shodě s opatřením I. 5 Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) stanoveným DZ HMP 2016 - 2020. Přispívají rovněž k naplnění povinného opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a povinného opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Číslo a název aktivity	1.2.2 Podpora osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků mateřských škol pro komunikaci s dětmi, které nemají český jazyk jako jazyk mateřský
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Charakteristika aktivity	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ pro komunikaci s dětmi s OMJ, školení, kurzy, didaktické materiály, spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření I. 5 Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem stanovené DZ HMP 2016-2020
Zdroj financování	Šablony, dotační tituly, MAP
Předpokládané náklady	300 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Jeseniova 98, MŠ Jeseniova 204, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ a MŠ Chelčického
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Zvýšenou péčí pedagogů bylo podpořeno 36 dětí s OMJ, z toho 18 v rámci šablon. Přímá podpora osobního rozvoje PP MŠ pro komunikaci s dětmi s OMJ proběhla jen v rámci jednotlivých škol, proškoleny 11 účastníků. V přípravě je jazykový kurz anglického jazyka jako hlavního komunikačního nástroje.



Aktivita 1.2.3 Systém vzdělávání ředitelek mateřských škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a zajištění jejich informovanosti o povinnostech plynoucích z novelizace školského zákona

Systém vzdělávání ředitelek mateřských škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a zajištění jejich informovanosti o povinnostech plynoucích z novelizace školského zákona bude podpořen školeními a semináři zajištěnými OŠ MČ Praha 3, výměnou zkušeností a sdílením příkladů dobré praxe na poradách a vzděláváním zajištěným v rámci projektů tzv. šablon. V obecné rovině přispějí všechny plánované aktivity k naplnění cílů Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018. Zcela jasně pak přispívají k naplnění povinných opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Číslo a název aktivity	1.2.3 Systém vzdělávání ředitelek škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a zajištění jejich informovanosti o povinnostech plynoucích z novelizace školského zákona
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Vzdělávání ředitelek MŠ bude podpořeno formou školení, seminářů, sdílením příkladů dobré praxe na poradách
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020; č. 1.4 Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením; 1.5 Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem
Zdroj financování	Šablony, MAP
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených vedoucích pracovníků
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny mateřské školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Společné semináře pro MŠ a ZŠ i NNO. Bylo proškoleny 133 vedoucích pracovníků škol a školských zařízení včetně neformálního vzdělávání. Podrobněji uvedeno v příloze evaluační zprávy.

Aktivita 1.2.4 Příprava obecné knihovny materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze

Příprava obecné knihovny materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze proběhne v podobě rozšíření knihoven umístěných ve sborovnách, v jednotlivých třídách i v podobě nákupu elektronických zdrojů, programů a pomůcek. V obecné rovině přispějí všechny plánované aktivity k naplnění cílů Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018.



Zcela jasně pak přispívají k naplnění povinných opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Číslo a název aktivity	1.2.4 Příprava obecné knihovny materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Pořízení, rozšíření knihoven ve sborovnách, třídách, nákup elektronických zdrojů, programů a pomůcek
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině přispívá k naplnění Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018)
Zdroj financování	Rozpočet škol, MAP, šablony
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet zřízených knihoven a lokálních databází
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Vozová, MŠ Jeseniova 204, MŠ nám. J. z Lobkovic
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Listopad 2017, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	3 lokální knihovny, elektronická databáze materiálů k inkluzi a příklady dobré praxe na portálech projektu

Aktivita 1.2.5 Rekonstrukce a modernizace prostor mateřských škol

Inkluzivní i polytechnické vzdělávání bude podpořeno rekonstrukcí a modernizací stávajících prostor, či vybudováním multifunkční auly sloužící společnému vzdělávání. Plánované aktivity jsou ve shodě s opatřeními v oblasti předškolního vzdělávání stanoveným DZ HMP 2016-2020 č. 1.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání; č. 1.4 Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením; č. 1.5 Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem.

Všechny plánované aktivity zcela jistě přispějí k naplnění povinného opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a doporučeného opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (včetně STEM a EVVO).

Číslo a název aktivity	1.2.5 Rekonstrukce a modernizace prostor škol
Typ aktivity	Infrastruktura
Charakteristika aktivity	Podpora inkluzivního i polytechnického vzdělávání rekonstrukcí a modernizací stávajících prostor, vybudováním vhodných prostor pro předškolní vzdělávání
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita; povinné opatření MAP č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem; doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (včetně STEM a EVVO)



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině přispívá k naplnění opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanoveného DZ HMP 2016-2020 č. I.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání; I.4 Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením; I.5 Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem
Zdroj financování	Příprava projektů - MAP
Předpokládané náklady	20 000 000 Kč
Indikátor	Počet podaných žádostí o podporu
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Sodoměřská, MŠ Jeseniova 4, MŠ Jeseniova 98, MŠ Milíčův dům, MŠ Vozová, MŠ Pražáčka
Spolupráce	Zřizovatel, KAP
Odpovědnost	Realizační tým MAP a vedení škol
Termín	Červen-září 2017, dále dle harmonogramu výzev
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Proběhly 3 akce z rozpočtu škol a zřizovatele. V rámci místních šetření zaměřených na přípravu projektových fiší, byly identifikovány investiční požadavky MŠ Jeseniova 98, MŠ Jeseniova 4 a 6, MŠ Pražáčka, ZŠ a MŠ J. z Lobkovic. V rámci této aktivity proběhla 26. 3. 2018 již druhá plánovaná aktualizace investičních priorit Strategického rámce MAP, který byl doplněn o nové projektové záměry. Na základě uvedených kroků – fiše, logické rámce – bylo podáno v březnu 2018 celkem 9 investičních projektů pro základní a mateřské školy.

Aktivita 1.2.6 Realizace studie bezbariérovosti škol včetně možných technických opatření v přímé vazbě na ČSN 734400

V rámci této aktivity budou zpracovány základní dokumenty pro realizaci opatření zajištění systému podpory inkluzivního vzdělávání včetně plánů rizik podle ČSN 734400. Uvedených plánů bude následně využito v návrhu investičních projektů.

Číslo a název aktivity	1.2.6 Realizace studie bezbariérovosti škol včetně možných technických opatření v přímé vazbě na ČSN 734400; Pasportizace škol se zohledněním stávajících kapacit a inkluzivních opatření
Typ aktivity	Spolupráce
Charakteristika aktivity	Příprava základních dokumentů určujících strategii rozvoje vzdělávání a intervence zřizovatele do této oblasti
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a povinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.4 Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením
Zdroj financování	MAP



Předpokládané náklady	80 000 Kč
Indikátor	Studie bezbariérovosti, plány rizik mateřských škol
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny mateřské školy prostřednictvím OTSMI a zřizovatele
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Realizační výbor
Termín	Listopad 2017
Vyhodnocení 30. 8. 2018	30.6.2017 byla vypracována studie bezbariérovosti škol na území MČ Praha 3. Byly zmapovány také vnitřní dispozice škol, realizovány stavební akce z rozpočtu MČ a podáno 9 projektů OP PPR. Souběžně byla dokončena pasportizace MŠ z hlediska přístupnosti jednotlivých objektů. Ve výstavbě jedna mateřská škola pro bezbariérový přístup.

Aktivita 1.2.7 Příprava znalostní databáze příkladů dobré praxe – k inkluzi formou sdíleného prostoru a povinného vkladu všech subjektů (formálního i neformálního a zájmového vzdělávání); zejména pak pro pracovníky školních poradenských pracovišť

Ve sdíleném úložišti i prostřednictvím veřejné knihovny budou zpřístupněny elektronické materiály k problematice společného vzdělávání včetně příkladů dobré praxe ze všech relevantních organizací podílejících se na společném vzdělávání (formální i neformální vzdělávání).

Číslo a název aktivity	1.2.7 Příprava znalostní databáze příkladů dobré praxe – k inkluzi formou sdíleného prostoru a povinného vkladu všech subjektů (formálního i neformálního a zájmového vzdělávání); zejména pak pro pracovníky školních poradenských pracovišť; Příprava obecné knihovny materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze
Typ aktivity	Spolupráce
Charakteristika aktivity	Elektronická databáze dokumentů a příkladů dobré praxe
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a povinné opatření MAP č. 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016 -2020 č. I.4 Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením; I.5 Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	80 000 Kč
Indikátor	Webová aplikace s příklady dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Relevantní subjekty (formální i neformální vzdělávání)
Spolupráce	Zřizovatel, partneři
Odpovědnost	Realizační výbor



Termín	Listopad 2017, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	2 aplikace: www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz Přes 1500 sdílených příspěvků.

Opatření 2: Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách a mateřských školách

Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti v základních a mateřských školách koresponduje s povinným opatřením MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Potřeba této podpory vyplynula z dotazníkových šetření MŠMT i v průběhu prací na analytické části MAP a odrazila se jasně i ve Strategickém rámci MAP. Podmínky a potřeby podpory čtenářské gramotnosti na základních školách a čtenářské gramotnosti v mateřských školách jsou však velmi specifické.

Účastníci MAP se proto na základě dotazníkového šetření potřeb zapojených aktérů vzdělávání provedeného v rámci projektu shodli na implementaci tohoto opatření prostřednictvím dvou dílčích cílů podporujících samostatně čtenářskou gramotnost v základních školách a čtenářskou gramotnost v mateřských školách. Tato shoda přetrvává i v průběhu roku 2018. Obdobně přetrvává také shoda týkající se aktivit sloužících k jejich implementaci.

Cíl 2.1 Čtenářská gramotnost na základních školách

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory čtenářské gramotnosti na základních školách indikovalo 90 % ZŠ potřebu vytváření čtenářsky podnětného prostředí formou čtenářských koutků, laviček a dalších netradičních forem podpory čtenářství, 60 % indikovalo potřebu posilování podpory mimoškolních a projektových aktivit, ve kterých žáci více využijí své vlastní zvědavosti, a 30 % indikovalo potřebu přípravy kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků.

Čtenářská gramotnost na základních školách bude proto podpořena následujícími aktivitami:

Aktivita 2.1.1 Vytváření čtenářsky podnětného prostředí formou čtenářských koutků, laviček a dalších netradičních forem podpory čtenářství

Vytváření čtenářsky podnětného prostředí proběhne s pomocí vytvořených čtenářských klubů, pravidelných návštěv knihoven, mimoškolní četby, divadelních přehlídek, veřejného čtení, školní mediátiky, nových knihovniček pro žáky školy v prostorách chodeb, čtenářských dílen a čtenářských koutků s možností vzájemné výměny knih a časopisů.

Číslo a název aktivity	2.1.1 Vytváření čtenářsky podnětného prostředí formou čtenářských koutků, laviček a dalších netradičních forem podpory čtenářství
Typ aktivity	Aktivita škol



Charakteristika aktivity	Založení čtenářských klubů, mediatéky, nových knihovniček pro žáky, čtenářských dílen a koutků, návštěva knihoven, divadelní přehlídky, veřejné čtení, mimoškolní četba
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách
Zdroj financování	Šablony, dotační tituly
Předpokládané náklady	500 000 Kč
Indikátor	Počet vytvořených čtenářských center
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ nám. J. z Poděbrad, ZŠ Chmelnice, ZŠ a MŠ Jarov, ZŠ Lupáčova, ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ Pražáčka, ZŠ a MŠ Chelčického, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ Jeseniova, Dům dětí a mládeže Praha 3 – Ulita, Beztíže, z. ú., RKC Paleček, NOVÁ TROJKA, z. s.
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Vytvořeno 11 center a realizováno 19 šablon Tematika zmíněna na konferencích: 13.4.2017 Nejen za katedrou – učitelská konference na téma budování znalostních kapacit – sdílení dobré praxe (48 účastníků) 21.9.2017 konference Ruku v ruce – spolupráce formálního a neformálního vzdělávání (31 účastníků) Celkem 79 účastníků. Nejen za katedrou Konference k prioritám čtenářské gramotnosti Organizace neformálního vzdělávání vytvořily 1 sdílenou knihovnu RKC Paleček z.s., podpořily 158 dětí v kurzech a přes 300 dětí v rámci táborů (Nová Trojka). Souhrnné hodnoty uvedeny v samostatné příloze.

Aktivita 2.1.2 Posilování podpory mimoškolních a projektových aktivit, ve kterých žáci více využijí své vlastní zvědavosti

Posilování podpory mimoškolních a projektových aktivit proběhne v podobě komentovaných exkurzí např. do městské knihovny, prostřednictvím setkání s autory knih a tematicky zaměřených projektů školních družin.

Číslo a název aktivity	2.1.2 Posilování podpory mimoškolních a projektových aktivit, ve kterých žáci více využijí své vlastní zvědavosti
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Mimoškolní aktivity v podobě exkurzí, setkání s autory knih, tematické projektové aktivity školních družin atd.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků; doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO)



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020, Strategický cíl SC 3 Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání, SC 13 Nabízet dětem a mládeži rozmanité cesty ke kultuře, umění a tradicím Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách
Zdroj financování	Šablony, rozpočet škol
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Počet uskutečněných exkurzí, besed a aktivit podporujících čtenářskou gramotnost
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Pražáčka, ZŠ Lupáčova, ZŠ Chmelnice, ZŠ Cimburkova, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ Jeseniova, Dům dětí a mládeže Praha 3 – Ulita, Beztíže, z. ú., RKC Paleček, NOVÁ TROJKA, z. s.
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	ZŠ 46 exkurzí, NEF 4 velké skupiny relevantních aktivit. Kulatý stůl k sociálnímu začleňování, konference Ruku v ruce, veletrh Prázdniny na Trojce, veletrh volnočasových aktivit Volný čas na Trojce.

Aktivita 2.1.3 Příprava kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků s přímým výstupem do portfolií, a to převážně v oblasti praktických dovedností formou moderních metod osobního rozvoje

Příprava kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků proběhne v oblasti čtenářské gramotnosti a vzájemné spolupráce pedagogů na téma čtenářské gramotnosti s využitím financování především formou tzv. šablon.

Číslo a název aktivity	2.1.3 Příprava kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků s přímým výstupem do portfolií, a to převážně v oblasti praktických dovedností formou moderních metod osobního rozvoje
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Kontinuální vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a vzájemné spolupráce pedagogů
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II.6 Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže



Zdroj financování	Šablony, MAP
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených učitelů
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně, listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	23, výjezdní školení pro školní leadery – souhrn uveden v přehledu

Aktivita 2.1.4 Vytvoření platformy pro sdílení příkladů dobré praxe na základních školách

Prostřednictvím webové aplikace bude vytvořena databáze příkladů dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti. Uvedené příklady se stanou i součástí oborových soutěží právě pro oblast rozvoje čtenářských kompetencí.

Číslo a název aktivity	2.1.4 Vytvoření platformy pro sdílení příkladů dobré praxe na základních školách
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Příklady dobré praxe přímo ze škol se stanou východiskem pro šíření zkušeností; bude zorganizována konference na podporu čtenářské gramotnosti
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II.6 Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže; č. II. 9 Podpora zavádění konkrétních opatření v souvislosti s legislativními změnami ve školské legislativě do praxe
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Indikátor	Počet příkladů dobré praxe zveřejněných v online verzi
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Partneři, neformální vzdělávání, základní školy
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Byla uvedena do provozu jako podpůrný nástroj webová aplikace s příklady dobré praxe, na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz bylo celkem shromážděno přes 1500 příspěvků.



Aktivita 2.1.5 Podpora rozvojových programů pro oblast čtenářské gramotnosti, podnikavosti a kreativity; Podpora projektům čtenářské gramotnosti v neformálním vzdělávání

V rámci projektu MAP budou vydány pracovní listy s tematikou čtenářské gramotnosti, které přiblíží žákům různorodé styly. Uvedené pracovní listy budou podpořeny také metodickým seminářem a výměnou zkušeností nad možnostmi jejich využití.

Číslo a název aktivity	2.1.5 Podpora rozvojových programů pro oblast čtenářské gramotnosti, podnikavosti a kreativity; Podpora projektům čtenářské gramotnosti v neformálním vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Seminář a distribuce vlastních pracovních listů zaměřených na podporu čtenářské gramotnosti s podporou technologií
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II.6 Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže; II. 9 Podpora zavádění konkrétních opatření v souvislosti s legislativními změnami ve školské legislativě do praxe
Zdroj financování	Šablony
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Vydané pracovní listy a počet seminářů
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ Cimburkova, Dům dětí a mládeže Praha 3 – Ulita, Beztíže, z. ú., RKC Paleček, NOVÁ TROJKA, z. s.
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor
Termín	Září 2017, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	6 pracovních listů na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti



Cíl 2.2 Čtenářská pregramotnost v mateřských školách

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory čtenářské pregramotnosti v mateřských školách indikovalo 84 % MŠ potřebu vytváření čtenářsky podnětného prostředí formou čtenářských koutků, laviček a dalších netradičních forem podpory čtenářství, 38 % indikovalo potřebu podpory návštěv dětí mateřských škol v základních školách a 15 % indikovalo potřebu přípravy kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků s přímým výstupem do portfolií, a to převážně v oblasti praktických dovedností formou moderních metod osobního rozvoje.

Čtenářská pregramotnost v mateřských školách bude proto podpořena následujícími aktivitami:

Aktivita 2.2.1 Vytváření čtenářsky podnětného prostředí formou čtenářských koutků, laviček a dalších netradičních forem podpory čtenářství

Vytváření čtenářsky podnětného prostředí bude podpořeno zřízením čtenářských koutků, pohovek, políček na knihy ve třídách s využitím v průběhu odpoledního klidu na lůžku pro práci s knihou. Zavedení tvůrčích dílen se zaměřením na společné aktivity dětí a rodičů. Rozšíření knihovniček, aktivity půjčování a sdílení knih. Výroba vlastních knížek, zapojení do projektu Celé Česko čte dětem. Vyprávění a čtení pohádek s následným přehráním děje v podobě divadla.

Číslo a název aktivity	2.2.1 Vytváření čtenářsky podnětného prostředí formou čtenářských koutků, laviček a dalších netradičních forem podpory čtenářství
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Vytváření čtenářských koutků, netradiční formy čtenářství, společné aktivity dětí a rodičů, čtenářské dílny, výroba vlastní knihy, čtení pohádek
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita; povinné opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.7 Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společných aktivit
Zdroj financování	Šablony
Předpokládané náklady	500 000 Kč
Indikátor	Počet vytvořených čtenářských center
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Vozová, MŠ Na Balkáně, MŠ Na Vrcholu, MŠ Jeseniova 98, MŠ Jeseniova 4, MŠ Sudoměřská, MŠ Pražacka, MŠ Jeseniova 204, MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, MŠ Waldorfská, ZŠ a MŠ Jarov, MŠ Milíčův dům, MŠ U Zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického
Spolupráce	Zřizovatel, knihovna
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále



Vyhodnocení 30. 8. 2018	8 knihovniček ve třídách, 2 centrální, čtenářský koutek většinou již ve všech třídách každé MŠ (čtení pohádek, pohádky formou divadelního představení).
-------------------------	---

Aktivita 2.2.2 Podpora návštěv dětí mateřských škol v základních školách

Podpora návštěv dětí mateřských škol v základních školách proběhne formou realizace návštěv předškoláků ve spádové ZŠ, návštěv dětí z MŠ v ZŠ při probíhající výuce. Budou pořádány společné akce se školáky, ale také setkání dětí a rodičů s učitelským sborem ZŠ.

Číslo a název aktivity	2.2.2 Podpora návštěv dětí mateřských škol v základních školách
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Návštěvy předškoláků a jejich rodičů v ZŠ, setkání s dětmi i vyučujícími ze ZŠ, společné aktivity typu „dětí dětem“.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita; č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání; č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.7 Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společných aktivit
Zdroj financování	Šablony, MAP
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet uskutečněných návštěv
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Jeseniova 4, MŠ Pražáčka, MŠ Jeseniova 204, MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ Jarov, MŠ Milíčův dům
Spolupráce	Zřizovatel, ZŠ
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Realizováno 27 návštěv, počet dětí které navštívily ZŠ přesahuje 1000

Aktivita 2.2.3 Příprava kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků s přímým výstupem do portfolií, a to převážně v oblasti praktických dovedností formou moderních metod osobního rozvoje

Příprava kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků s přímým výstupem do portfolií proběhne formou DVPP. Pedagogové, kteří v rámci osobnostního rozvoje projdou vzděláváním, následně předají zkušenosti celému kolektivu.

Číslo a název aktivity	2.2.3 Příprava kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků s přímým výstupem do portfolií, a to převážně v oblasti praktických dovedností formou moderních metod osobního rozvoje
------------------------	--



Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Kontinuální vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků formou DVPP, následné předání zkušeností proškolených pedagogů kolektivu
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.4 Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením; č. I.5 Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem
Zdroj financování	Šablony
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených pracovníků v souvisejících tématech
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny mateřské školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně, listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	15 ředitelek MŠ, 23 školních lídrů, semináře aktuální otázky rozvoje škol, správní řízení. Více souhrnná zpráva s počtem podpořených osob

Aktivita 2.2.4 Vytvoření platformy pro sdílení příkladů dobré praxe na mateřských školách

Prostřednictvím webové aplikace bude vytvořena databáze příkladů dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti. Uvedené příklady se stanou i součástí oborových soutěží právě pro oblast rozvoje čtenářských kompetencí.

Číslo a název aktivity	2.2.4 Vytvoření platformy pro sdílení příkladů dobré praxe v mateřských školách
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Příklady dobré praxe přímo ze škol se stanou východiskem pro šíření zkušeností; bude zorganizována konference na podporu čtenářské gramotnosti
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.4 Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením; č. I.5 Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem



Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Indikátor	Počet příkladů dobré praxe zveřejněných v online verzi
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny mateřské školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Partneři, neformální vzdělávání, školy
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Byla uvedena do provozu jako podpůrný nástroj webová aplikace s příklady dobré praxe, na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz bylo celkem shromážděno přes 1500 příspěvků.

Aktivita 2.2.5 Posilování podpory mimoškolních a projektových aktivit, ve kterých děti více využijí své vlastní zvědavosti; Podpora rozvojových programů pro oblast čtenářské gramotnosti, podnikavosti a kreativity; Podpora školy jako komunitního centra rodičovské veřejnosti; Podpora společných aktivit dětí a rodičů v prostředí mateřské školy pro podporu čtenářské gramotnosti

Tato souhrnná sada aktivit zahrnuje především úzké formy spolupráce mateřské školy a rodiny formou zapojování rodičovské veřejnosti. K tomu především slouží rozvojové projekty zřizovatele vyhlášené na příslušné školní roky. Takto koncipované projekty jsou společně vyhlášeny, realizovány a vyhodnoceny s přímým oceněním aktérů. Podobné projekty jsou tím nejlepším příkladem propojení rodičovské a odborné veřejnosti.

Číslo a název aktivity	2.2.5 Posilování podpory mimoškolních a projektových aktivit; podpora školy jako komunitního centra a podpora společných aktivit dětí a rodičů v prostředí mateřské školy
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Vyhlášení cílených projektů zaměřených na rozvoj spolupráce a čtenářskou gramotnost
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.7 Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společných aktivit
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet projektů v jednotlivých letech
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Libická, ZŠ a MŠ J. Seiferta, MŠ U zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ Jarov
Spolupráce	Partneři, neformální vzdělávání, školy
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále



Vyhodnocení 30. 8. 2018	11 projektů MŠ v rámci MČ Praha 3, 5 návštěv knihovny a kulturního centra, 25 dílčích projektů MŠ
-------------------------	---

Opatření 3 Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách a mateřských školách

Podpora rozvoje matematické gramotnosti v základních a mateřských školách je v podmínkách ORP Praha 3 považována za jednu z prioritních především proto, že tvoří predispozice pro rozvoj navazujících oblastí, a zejména pak STEM. Souhrn dovedností, které mohou žákům otevřít cesty k přírodovědnému a technickému vzdělávání jako základu pro Průmysl 4.0. Potřeba této podpory vyplynula z dotazníkových šetření MŠMT i v průběhu prací na analytické části MAP a odrazila se jasně i ve Strategickém rámci MAP. Z uvedeného důvodu jsou jednotlivé aktivity provázány s dalšími prioritami do funkčních celků. Tato shoda přetrvává i v průběhu roku 2018.

Cíl 3.1 Matematická gramotnost na základních školách

Jak již bylo uvedeno, bez zásadní podpory matematické gramotnosti nelze očekávat signifikantní změnu ve výuce matematiky a přírodních věd tak, aby získané kompetence žáků dávaly předpoklad efektivního využívání prvků STEM a polytechnické výchovy včetně rozvoje digitálních kompetencí žáků prostřednictvím rozvoje digitálních kompetencí učitelů. Zásadní problémy spojené s výukou matematiky v základních školách souvisejí především s malým propojením výuky do praxe, tradiční výukou pouček a definic a malou orientací na praktické činnosti. Koncept podpory matematické gramotnosti na základních školách je tedy průpravnou oblastí pro rozvoj opatření 6, 7 a 8.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory matematické gramotnosti v základních školách indikovalo 70 % ZŠ potřebu podpory vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti, 30% indikovalo potřebu nezávislého testování, 30 % indikovalo potřebu podpory finanční gramotnosti, 20 % indikovalo potřebu sdílení příkladů dobré praxe na všech stupních ZŠ; zavedení matematické gramotnosti jako přímé součásti mezipředmětových vztahů v rámci výuky STEM (věda, technologie, strojírenství, matematika); zavedení výběrových šetření pro ověřování matematické gramotnosti; zajištění interaktivních materiálů do škol a výukových pomůcek pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity, zajištění podílu učitelů na této činnosti; podpory pedagogické tvorby výukových materiálů, jejich sdílení, sdílení dobré praxe a účast v profesních soutěžích.



Aktivita 3.1.1 Sdílení příkladů dobré praxe na všech stupních ZŠ

Příklady dobré praxe jsou součástí hlavního komunikačního kanálu – webového portálu www.skolypraha3.cz, kde je vytvořena zvláštní sekce, ve které se nacházejí příklady dobré praxe.

Číslo a název aktivity	Aktivita 3.1.1 Sdílení příkladů dobré praxe na všech stupních ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Všechny školy sdílejí příklady dobré praxe na určené webové stránce jako součást publikační činnosti projektu; součástí této aktivity je i konference k matematické gramotnosti a volitelné semináře; uvedené příklady budou vneseny do portfolia učitelů
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách; č. II. 6
	Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků, počet příkladů dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Proškoleny 29 pedagogů, konferencí sdílejících dobrou praxi v rámci MAP se zúčastnilo 207 účastníků, na webu přes 1500 příspěvků. Organizace neformálního vzdělávání Nová Trojka, doučování matematiky pro děti doporučené OSPOD.

Aktivita 3.1.2 Zavedení matematické gramotnosti jako přímé součásti mezipředmětových vztahů v rámci výuky STEM (věda, technologie, strojírenství, matematika)

Propojování prvků výuky do průřezových témat (STEM) je moderním trendem ve výuce v celé Evropě. Z uvedeného hlediska bude tento směr podporován i v rámci ORP MČ Praha 3. Takovým příkladem jsou například projekty ZŠ Lupáčova (STEMART, či výstavba modelu kostela J. Plečnika). Jedná se o projekty přímo podporované MČ.



Číslo a název aktivity	Aktivita 3.1.2 Zavedení matematické gramotnosti jako přímé součásti mezipředmětových vztahů v rámci výuky STEM (věda, technologie, strojírenství, matematika)
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Různorodé aktivity v rámci STEM, které podporují propojení výuky do jednoho funkčního celku
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách Vazba na strategii digitálního vzdělávání v jejích aktivitách
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných projektů
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Lupáčova, ZŠ nám. J. z Poděbrad
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	13 workshopů ve školách, mezinárodní projekt STEMART, polytechnické centrum na ZŠ Lupáčova, školení školních leaderů pro GDPR a STEM

Aktivita 3.1.3 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků včetně digitálních dovedností také prostřednictvím moderních vzdělávacích metod: e-learningu a mentoringu; Podpora pedagogické tvorby výukových materiálů, jejich sdílení, sdílení dobré praxe a účast v profesních soutěžích

V rámci MAP budou systematicky podporovány činnosti škol, které mají přímé dopady do oblasti matematické gramotnosti také v oblasti vlastní tvorby výukových materiálů učitelů. Budou podporovány veškeré aktivity vzájemného sdílení a zapojování učitelů v profesních komunitách formou využívání výukových objektů pro matematickou gramotnost.

Číslo a název aktivity	Aktivita 3.1.3 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků včetně digitálních dovedností také prostřednictvím moderních vzdělávacích metod; Podpora pedagogické tvorby výukových materiálů, jejich sdílení, sdílení dobré praxe a účast v profesních soutěžích
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Produkce a sdílení výukových objektů pro podporu matematické gramotnosti a podpora MAP formou přímých intervencí. Sdílení takové praxe



Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách Vazba na strategii digitálního vzdělávání v těchto jejích aktivitách: - zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení žáků - zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení učitelů - podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků - zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy - zvýšit porozumění cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Počet výukových objektů, počet proškolených pro oblast ICT
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Průběžně, listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Účast na konferenci DOMINO 2017 a 2018, 10 výukových objektů, publikace na domino.nidv.cz, evaluace objektů, seminářů k tematice ICT se zúčastnilo 76 účastníků.

Aktivita 3.1.4 Zavedení výběrových šetření pro ověřování matematické gramotnosti

Tato aktivita se bude převážně realizovat v roce 2018. Na základě výběrových šetření ČŠI a dále pak podle dostupných evaluačních nástrojů bude v rámci základního vzdělávání využito jednotného evaluačního nástroje, který bude převážně sloužit školám pro jejich sebeevaluaci. Pokud ČŠI uvolní metriky zjištění i pro ORP, bude tento nástroj považován za základní.

Číslo a název aktivity	Aktivita 3.1.4 Zavedení výběrových šetření pro ověřování matematické gramotnosti
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Nastavení vhodných evaluačních a autoevaluačních nástrojů v součinnosti s ČŠI
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	250 000 Kč
Indikátor	Počet uskutečněných výběrových šetření
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	2018, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Výběrové šetření na školách – červen 2018 pro matematiku a přírodovědné obory

Aktivita 3.1.5 Zajištění interaktivních materiálů do škol a výukových pomůcek pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity v návaznosti na matematickou gramotnost, zajištění podílu učitelů na této činnosti

V rámci realizovaných projektů budou posouzeny možnosti a následně nakoupeny moderní výukové pomůcky, které lze využít průřezově pro podporu strategických priorit. Stejně tak budou nakoupeny základní pomůcky pro výuku matematické gramotnosti.

Číslo a název aktivity	Aktivita 3.1.5 Zajištění interaktivních materiálů do škol a výukových pomůcek pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity v návaznosti na matematickou gramotnost, zajištění podílu učitelů na této činnosti
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Posouzení, nákup vhodných pomůcek různorodé povahy
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách
Zdroj financování	Šablony, projekty, rozpočet škol
Předpokládané náklady	300 000 Kč
Indikátor	Přehled pomůcek, které byly systematicky využity pro tuto oblast
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále



Vyhodnocení 30. 8. 2018	8-interaktivní projekční plochy, další projekční zařízení většinou financováno z rozpočtu škol a projektů. Nárůst technologií proti minulým obdobím o 10% a o 25% z hlediska prezentační interaktivní techniky. Komplexní zajištění správy softwarových licence včetně manažerského systému prostřednictvím Office 365.
-------------------------	---

Cíl 3.2 Matematická pregramotnost v mateřských školách

Rozvoj matematické pregramotnosti v mateřských školách je založen především na průřezových aktivitách, které dětem předkládají činnosti blízké jejich věku a rozvíjejí činnosti, které jsou pro děti přínosem. Základem rozvoje této oblasti je však celková spolupráce škol mezi sebou a zejména pak sdílení dobré praxe.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory matematické pregramotnosti v mateřských školách indikovalo 86% MŠ potřebu podpory vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické pregramotnosti, 21,5% indikovalo potřebu spolupráce rodiny a mateřské školy při vytváření základních matematických představ, 21,5% indikovalo potřebu společných akcí, projektů apod. pro rodiče a děti při vytváření finanční a matematické gramotnosti, 14% indikovalo potřebu rozvoje profesních kompetencí pedagogických pracovníků včetně digitálních dovedností také prostřednictvím moderních vzdělávacích metod: e-learningu a mentoringu.

Aktivita 3.2.1 Sdílení příkladů dobré praxe v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků MŠ

Pro rozvoj matematické pregramotnosti partneři považují za nejdůležitější: výměnu zkušeností a sdílení dobrých nápadů pro uplatnění matematických představ v běžné dětské tvořivosti.

Číslo a název aktivity	Aktivita 3.2.1 Sdílení příkladů dobré praxe v rámci profesního růstu pedagogických pracovníků MŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Publikace příkladů dobré praxe ve veřejném prostoru a podpora sdílených portfolií
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Indikátor	Počet sdílených příkladů dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny zapojené subjekty vzdělávání



Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Na webu sdíleno přes 1500 příspěvků dobré praxe www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz , souběžně probíhají školení s příklady dobré praxe financované převážně ze šablon. Konference k prioritě

Aktivita 3.2.2 Spolupráce rodiny a mateřské školy při vytváření základních matematických představ; Společné akce, projekty apod. pro rodiče a děti při vytváření finanční a matematické gramotnosti

Průřezová aktivita, která je podpořena zejména projektovými záměry a rozvojovými programy obce v jednotlivých letech MAP.

Číslo a název aktivity	Aktivita 3.2.2 Spolupráce rodiny a mateřské školy při vytváření základních matematických představ; Společné akce, projekty apod. pro rodiče a děti při vytváření finanční a matematické gramotnosti
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Publikace příkladů dobré praxe ve veřejném prostoru
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.7 Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společných aktivit Vazba na strategii digitálního vzdělávání, vazba na další priority strategického rámce
Zdroj financování	MAP, rozpočet odboru školství
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet projektů
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Jeseniova 204, ZŠ a MŠ nám. J.z Lobkovic, MŠ Waldorfská, MŠ U Zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického, MŠ Sudoměřská, MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ Jarov, MŠ Milíčův dům
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	19 projektových dní, včetně 9 větších projektů – viz projekty Rodina a mateřská škola – cesta ke kreativě



Aktivita 3.2.3 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků včetně digitálních dovedností také prostřednictvím moderních vzdělávacích metod; Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti

V rámci MAP budou systematicky podporovány činnosti škol, které mají přímé dopady do oblasti matematické gramotnosti také v oblasti vlastní tvorby výukových materiálů pedagogických pracovníků. Budou podporovány veškeré aktivity vzájemného sdílení a zapojování učitelů v profesních komunitách formou využívání výukových objektů pro matematickou gramotnost.

Číslo a název aktivity	Aktivita 3.2.3 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků včetně digitálních dovedností také prostřednictvím moderních vzdělávacích metod; Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Publikace příkladů dobré praxe ve veřejném prostoru, vytváření profesního portfolia jednotlivých pracovníků, zapojení pedagogických pracovníků do odborných komunit
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Vazba na strategii digitálního vzdělávání v aktivitě 3. Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení učitelů Vazba na další priority strategického rámce
Zdroj financování	MAP, rozpočet škol
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Libická, MŠ Vozová, MŠ Na Balkáně, MŠ Na Vrcholu, MŠ Jeseniova 98, MŠ Jeseniova 4, MŠ Sudoměřská, MŠ Pražacka, MŠ Jeseniova 204, MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ a MŠ Jarov, MŠ Milíčův dům, MŠ U Zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	24 proškolených, konference pro priority, školení leaderů



Opatření 4 Rozvoj oblasti jazykové gramotnosti

Oblast jazykové gramotnosti je opět mezi prioritami i proto, že patří mezi 8 základních kompetencí evropského rámce a také proto, že bez znalosti cizích jazyků nelze dnes předpokládat smysluplné zapojení do společnosti. Jazyková gramotnost předpokládá také úzké propojení se všemi ostatními opatřeními a prioritami, protože se musí uplatňovat jako mezioborová. Z uvedeného důvodu je pojímána v návaznosti na ostatní opatření.

Cíl 4.1 Rozvoj jazykové gramotnosti na základních školách

Podpora jazykové gramotnosti na základních školách vychází především ze školních vzdělávacích programů a různorodých nástrojů a metod, které školy ve výuce používají. Za největší přínos společného postupu více škol realizátor MAP považuje možnost plošných rozvojových programů pro mimořádně nadané děti. Tímto způsobem dochází k propojení opatření 1 a 4.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory jazykové gramotnosti v základních školách indikovalo 40% ZŠ potřebu podpory rozvoje jazykových dovedností pedagogických pracovníků a jejich verifikace, 40% indikovalo podporu různorodých soutěží včetně jazykových, 30% indikovalo potřebu rozvojových programů pro mimořádně nadané žáky v oblasti jazykové výuky a mezinárodních výměnných pobytů jako přímé podpory osvojování jazykových dovedností v praxi, 20% považuje za důležitou ve výuce metodu CLIL.

Aktivita 4.1.1 Uplatnění ověřeného validačního nástroje pro hodnocení škol v časovém sledu tak, aby byly vytvořeny interní školní srovnávací matrice. Tímto nástrojem mohou být nejen výběrová šetření České školní inspekce, ale také vlastní šetření škol či zřizovatele

Tato aktivita se bude převážně realizovat v roce 2018. Na základě výběrových šetření ČŠI a dále pak podle dostupných evaluačních nástrojů bude v rámci základního vzdělávání využito jednotného evaluačního nástroje, který bude převážně sloužit školám pro jejich sebeevaluaci. Pokud ČŠI uvolní metriky zjištění i pro ORP, bude tento nástroj považován za základní.

Číslo a název aktivity	Aktivita 4.1.1 Uplatnění ověřeného validačního nástroje pro hodnocení škol v časovém sledu tak, aby byly vytvořeny interní školní srovnávací matrice. Tímto nástrojem mohou být nejen výběrová šetření České školní inspekce, ale také vlastní šetření škol či zřizovatele
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Tato aktivita se bude převážně realizovat v roce 2018. Na základě výběrových šetření ČŠI a dále pak podle dostupných evaluačních nástrojů bude v rámci základního vzdělávání využito jednotného evaluačního nástroje, který bude převážně sloužit školám pro jejich sebeevaluaci. Pokud ČŠI uvolní metriky zjištění i pro ORP, bude tento nástroj považován za základní.



Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 4 Podpora výuky cizích jazyků
Zdroj financování	Rozpočet, MAP
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Počet uskutečněných výběrových šetření
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor, vedení škol
Termín	2018, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	Červen 2018 – výběrové šetření pro matematiku a přírodní vědy (ZŠ,) aktivita se bude rozšiřovat v následujícím období

Aktivita 4.1.2 Podpora rozvoje jazykových dovedností pedagogických pracovníků a jejich verifikace; Uplatnění cizího jazyka napříč předměty, příprava učitelů v metodice CLIL (výuka předmětů prostřednictvím cizího jazyka); Podpora jazykového a "projektového" vzdělávání pedagogických pracovníků, obměna pedagogického sboru, který se podílí na uvedených projektech

Využívání metody CLIL a jazykových dovedností učitelů lze považovat za jednu z aktivit, které bude MAP podporovat. K tomu zřizovatel přispěje metodickými semináři a dále pak konferencí na podporu jazykové gramotnosti učitelů. Souběžně budou sdíleny příklady dobré praxe.

Číslo a název aktivity	Aktivita 4.1.2 Podpora rozvoje jazykových dovedností pedagogických pracovníků a jejich verifikace; Uplatnění cizího jazyka napříč předměty, příprava učitelů v metodice CLIL (výuka předmětů prostřednictvím cizího jazyka; podpora jazykového a "projektového" vzdělávání pedagogických pracovníků, obměna pedagogického sboru, který se podílí na uvedených projektech
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Podpora metody CLIL, rozvojových programů a jazykové přípravy učitelů včetně podílu učitelů na různorodých projektech s jazykovou tematikou
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 4 Podpora výuky cizích jazyků
Zdroj financování	Šablony, rozpočet, MAP
Předpokládané náklady	300 000 Kč



Indikátor	Počet hodin CLIL, počet učitelů rozšiřujících si jazykovou gramotnost, počet učitelů v jednotlivých projektech s jazykovým přesahem
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Lupáčova, ZŠ Cimburkova, ZŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ Jeseniova
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Listopad 2017 – první fáze, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	142 účastníků, konference CLIL, školení školních leaderů, podána žádost Erasmus+ pro jazykové konsorcium základních a mateřských škol

Aktivita 4.1.3 Sdílení dobré praxe ve znalostní databázi; konference a semináře Stejně tak jako u ostatních opatření je základní aktivitou sdílení příkladů dobré praxe ve veřejném prostoru www.skolypraha3.cz.

Číslo a název aktivity	Aktivita 4.1.3 Sdílení dobré praxe ve znalostní databázi
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Publikace příkladů dobré praxe z oblasti jazykové výuky ve veřejném prostoru; konference a semináře
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 4 Podpora výuky cizích jazyků
Zdroj financování	Šablony, MAP
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Indikátor	Počet uvedených příkladů dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel, organizace neformálního vzdělávání
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	V rámci konferencí a soutěží 31, v databázi www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz přes 1500 příkladů dobré praxe



Aktivita 4.1.4 Rozvojové programy pro mimořádně nadané žáky v oblasti jazykové výuky a mezinárodní výměnné pobyty jako přímá podpora osvojování jazykových dovedností v praxi; podpora žáků ohrožených neúspěchem při výuce cizího jazyka

Pro žáky s mimořádným nadáním bude vyhlášen rozvojový program pokročilé přípravy v cizím jazyce, který bude organizován jako součást aktivit MAP v rámci regionu ORP a jehož výsledkem budou mezinárodně platné certifikáty.

Číslo a název aktivity	Aktivita 4.1.4 Rozvojové programy pro mimořádně nadané žáky v oblasti jazykové výuky a mezinárodní výměnné pobyty jako přímá podpora osvojování jazykových dovedností v praxi; podpora žáků ohrožených neúspěchem při výuce cizího jazyka
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Rozvojový program ORP na podporu jazyků pro mimořádně nadané žáky včetně mezinárodních certifikátů
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016 – 2020 č. II. 4 Podpora výuky cizích jazyků
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet žáků absolvujících kurz
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Lupáčova, ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ nám. J. z Lobkovic, neziskové organizace
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Zahájení podzim 2017, vyhodnocení jaro 2018, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	305 žáků základních škol, kurzy pro nadané žáky. Tématický program MČ plánován na školní rok 2018/2019

Aktivita 4.1.5 Podpora různorodých soutěží včetně jazykových

Zapojení žáků do projektů, soutěží a dalších jazykových aktivit by mělo rozvinout předpoklady těch, kteří mají pro tyto předměty nadání. Součástí soutěže O Pohár starosty Hartiga.

Číslo a název aktivity	Aktivita 4.1.5 Podpora různorodých soutěží včetně jazykových
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Přímá podpora účasti žáků na různorodých soutěžích jazykové povahy, podpora jazykové přípravy v rámci projektů a hodnocení soutěže O Pohár starosty Hartiga



Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 4 Podpora výuky cizích jazyků
Zdroj financování	Rozpočet OŠ, MAP
Předpokládané náklady	150 000 Kč
Indikátor	Počet žáků účastnících se soutěží, počet projektů s jazykovou tematikou
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Vyhlášení podzim 2017, vyhodnocení duben 2018, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	230 žáků, soutěže, olympiády, další aktivity, projektové soutěže pro MŠ a ZŠ (celkem 2017 a 2018 – 15 projektů)

Cíl 4.2 Rozvoj jazykové pregramotnosti v mateřských školách

Oblast rozvoje jazykové pregramotnosti je zaměřena především na základní rozvoj jazykových dovedností, a to formou přímé podpory dětí i pedagogů se na těchto činnostech podílejících.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory jazykové pregramotnosti v mateřských školách indikovalo 50 % ZŠ potřebu podpory prvotního posouzení předpokladů pro jazykovou výuku u předškoláků, 29 % indikovalo podporu potřebu sdílení dobré praxe ve znalostní databázi či v průběhu konferencí, 21 % indikovalo potřebu podpory rozvoje jazykových dovedností pedagogických pracovníků a jejich verifikace, 21 % indikovalo potřebu podpory jazykového a "projektového" vzdělávání pedagogických pracovníků, obměna pedagogického sboru, který se podílí na uvedených projektech.

Aktivita 4.2.1 Prvotní posouzení předpokladů pro jazykovou výuku u předškoláků včetně logopedické podpory

Vytvoření metodiky posuzování jazykových předpokladů včetně odstraňování logopedických vad a přímá intervence v mateřských školách umožní nastavení podpurných opatření už na 1. stupni základní školy.

Číslo a název aktivity	Aktivita 4.2.1 Prvotní posouzení předpokladů pro jazykovou výuku u předškoláků včetně logopedické podpory
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Vytvoření metodiky posuzování jazykových předpokladů včetně odstraňování logopedických vad a přímá intervence v mateřských školách



Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita; průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání; č. I.3 Podpora nabídky logopedické péče
Zdroj financování	Šablony, MAP
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Metodika posouzení předpokladů, počet dětí vyžadujících nápravu a % dětí, kterým je tato podpora poskytnuta
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Vozová, MŠ Sudoměřská, MŠ Pražáčka, MŠ Jeseniova 204, MŠ nám. J. z Lobkovic, MŠ Waldorfská, ZŠ a MŠ Jarov, MŠ U Zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Duben 2018 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále pokračovat – přenos do dalšího období, spolupráce s PPP
Vyhodnocení 30.8.2018	1 metodika, 1 digitální diagnostika – testováno 121 dětí, podpora poskytnuta 4 dětem.

Aktivita 4.2.2 Podpora rozvoje jazykových dovedností pedagogických pracovníků a jejich verifikace; Podpora jazykového a "projektového" vzdělávání pedagogických pracovníků, obměna pedagogického sboru, který se podílí na uvedených projektech

Podpora je zaměřena především na vlastní osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazyků a projektové přípravy.

Číslo a název aktivity	Aktivita 4.2.2 Podpora rozvoje jazykových dovedností pedagogických pracovníků a jejich verifikace; podpora jazykového a "projektového" vzdělávání pedagogických pracovníků, obměna pedagogického sboru, který se podílí na uvedených projektech
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Podpora rozvojových programů a jazykové přípravy učitelů včetně podílu učitelů na různorodých projektech s jazykovou tematikou
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita; průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. 1.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání
Zdroj financování	Šablony, rozpočet, MAP
Předpokládané náklady	300 000 Kč
Indikátor	Počet učitelů rozšiřujících si jazykovou gramotnost, počet učitelů v jednotlivých projektech s jazykovým přesahem
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Pražanka, MŠ Libická, ZŠ a MŠ Jarov, MŠ Jeseniova 98, ZŠ a MŠ J. Seiferta, MŠ U Zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického, všechny MŠ
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	duben 2018 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	konsorcium Erasmus+ pro 49 pedagogických pracovníků základních a mateřských škol, kurzy pro 14 učitelů v dispozicích zaměstnavatele – projekt bude opětovně podán v lednu 2019. Kurz pro učitelky MŠ v součinnosti se zřizovatelem ve školním roce 2018/2019

Aktivita 4.2.3 Sdílení dobré praxe ve znalostní databázi a prostřednictvím konferencí

Stejně tak jako u ostatních opatření je základní aktivitou sdílení příkladů dobré praxe ve veřejném prostoru www.skolypraha3.cz.

Číslo a název aktivity	Aktivita 4.2.3 Sdílení dobré praxe ve znalostní databázi
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Publikace příkladů dobré praxe z oblasti jazykové výuky ve veřejném prostoru; konference a semináře
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita; průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. 1.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání
Zdroj financování	Šablony, MAP
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Indikátor	Počet uvedených příkladů dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny mateřské školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel, organizace neformálního vzdělávání
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Duben 2018 fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	Webová aplikace s příklady dobré praxe, na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz (přes 1500 příspěvků)



Opatření 5 Rozvoj oblasti podpory kompetencí k iniciativě a podnikavosti

Kreativita a podnikavost je významnou složkou občanských kompetencí. V podmínkách škol se realizuje především projektovou činností a zapojením žáků do různorodých aktivit. Podobné aktivity by však nebyly možné bez přímé podpory rodičovské veřejnosti a školy jako komunitního centra.

Cíl 5.1 Rozvoj oblasti podpory k iniciativě a podnikavosti na základních školách

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory podnikavosti, iniciativy a kreativity v základních školách indikovalo 70 % ZŠ potřebu podpory různorodých soutěží, přehlídek a praktické výuky, ve kterých se mohou projevit odpovídající dovednosti žáků, 20 % indikovalo podporu potřebu rozvoje aktivit vedoucích k pojetí základní školy jako komunitního centra včetně zapojení neformálního vzdělávání, 20 % indikovalo potřebu zajištění interaktivních materiálů do škol a výukových pomůcek pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity, zajištění podílu učitelů na této činnosti.

Aktivita 5.1.1 Rozvoj aktivit vedoucích k pojetí základní školy jako komunitního centra včetně zapojení neformálního vzdělávání

Škola je místem setkávání různorodých věkových skupin občanů, zejména však učitelů a zákonných zástupců. Role školy jako komunitního centra je nezpochybnitelným prostředkem rozvoje demokratické společnosti a z uvedeného důvodu klade MAP velký důraz na společná setkávání všech aktérů vzdělávání.

Číslo a název aktivity	Aktivita 5.1.1 Rozvoj aktivit vedoucích k pojetí základní školy jako komunitního centra včetně zapojení neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Konference a workshop pro rodiče, konference základních škol a organizací neformálního vzdělávání jako platformy pro rozvoj vzájemné spolupráce, vlastní webový portál pro neformální vzdělávání
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Velmi obecná návaznost na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020
Zdroj financování	MAP, šablony
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Počet workshopů a počet zúčastněných, počet společných akcí rodičů a žáků, počet článků na portálu neformálního vzdělávání
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Cimburkova, ZŠ Lupáčova, Dům dětí a mládeže Praha 3 – Ulita, Beztlíže, z. s., ú RKC Paleček, NOVÁ TROJKA, z. s., GMHS



Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Průběžně, listopad 2017 – fáze 1, září 2017-květen 2018
Vyhodnocení 30.8.2018	Uskutečnilo se 11 akcí, zúčastnilo se 350 rodičů, webová aplikace s více než 1500 příklady dobré praxe na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz Organizace neformálního vzdělávání 290 akcí, přes 12 000 účastníků (koncerty Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola + akce DDM Ulita)

Aktivita 5.1.2 Zajištění interaktivních materiálů do škol a výukových pomůcek pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity, zajištění podílu učitelů na této činnosti

Opět jde o průřezové téma prolínající s ostatními prioritami a opatřeními. Nákup vybavení a pomůcek je v tomto případě zaměřen na podpůrné vyučovací pomůcky spojené především s rozvojem podnikání a kreativity v úzké vazbě na opatření v polytechnické výchově.

Číslo a název aktivity	Aktivita 5.1.2 Zajištění interaktivních materiálů do škol a výukových pomůcek pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity, zajištění podílu učitelů na této činnosti
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Výběr, nakoupení a ověření pomůcek pro strategické priority MAP
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Velmi obecná návaznost na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020
Zdroj financování	Šablony, projekty
Předpokládané náklady	1 000 000 Kč
Indikátor	Přehled nakoupených pomůcek
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně, listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	8 ZŠ aktivně nakupuje sady učebnic, pracovní sešity, výukové objekty a programy pro interaktivní tabule, slovníky, audio pomůcky pro výuku jazyků. Ostatní nákupy jsou realizovány podle potřeby také z prostředků dotačních programů.



Aktivita 5.1.3 Vyhlášení rozvojových programů zřizovatele pro tuto oblast

I tato aktivita se realizuje v úzké návaznosti na polytechnickou výuku, protože dává předpoklady rozvoje osobnostních předpokladů žáků. Podrobnější popis u polytechnické výchovy.

Číslo a název aktivity	Aktivita 5.1.3 Vyhlášení rozvojových programů zřizovatele pro tuto oblast
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Vyhlášení a realizace rozvojového programu polytechnické a kreativní výchovy pro ZŠ Praha 3 – spolupráce se středními školami
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Velmi obecná návaznost na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015 - 2020
Zdroj financování	Rozpočet MAP a rozpočet OŠ
Předpokládané náklady	150 000 Kč
Indikátor	Počet žáků zapojených v projektu
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ nám. J. z Poděbrad, ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ Chmelnice
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Září 2017-duben 2018, aktivita bude pokračovat i nadále, projekty pokračuje i v dalším školním roce, souběžně také podpora rozvoje výuky cizích jazyků
Vyhodnocení 30.8.2018	839

Aktivita 5.1.4 Podpora různorodých soutěží, přehlídek a praktické výuky, ve kterých se mohou projevit odpovídající dovednosti žáků včetně neformálních aktivit

Tato aktivita je souhrnem aktivit formálního i neformálního vzdělávání a zapojování žáků do široké nabídky soutěží a zájmových činností, které jsou školám nabízeny. Ve svém důsledku by měla představit komplexní přehled činností, kterými se žáci základních škol prostřednictvím škol a organizací neformálního vzdělávání zabývají.

Číslo a název aktivity	Aktivita 5.1.4 Podpora různorodých soutěží, přehlídek a praktické výuky, ve kterých se mohou projevit odpovídající dovednosti žáků včetně neformálních aktivit
Typ aktivity	Aktivita škol – aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Účast žáků v různorodých aktivitách formálního i neformálního charakteru



Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Velmi obecná návaznost na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020
Zdroj financování	Šablony, rozpočty škol, MAP
Předpokládané náklady	Nelze specifikovat
Indikátor	Přehled jednotlivých aktivit, počet zapojených žáků
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny školy a organizace neformálního vzdělávání
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně
Vyhodnocení 30.8.2018	23 aktivit a workshop, workshopů ve spolupráci se SŠ se zúčastnilo 41 žáků. GHŠ hl. m. Prahy, základní umělecká škola přes 700 podpořených žáků, 200 koncertů ročně, projekty MČ Praha 3, Prázdniny na Trojce, Volný čas na Trojce, O Pohár starosty Hartiga, Seifertův Žižkov

Aktivita 5.1.5 Podpora spolupráce SŠ a ZŠ a zaměstnavatelů při výuce podnikavosti, iniciativy a kreativity

V rámci činnosti jednotlivých škol významnou roli hrají vzájemné exkurze žáků i učitelů ZŠ na SŠ, ale také exkurze a poznávací výjezdy do průmyslových a vědeckých institucí. MAP k tomu vytváří předpoklady a zejména pak platformu pro sdílení příkladů dobré praxe.

Číslo a název aktivity	Aktivita 5.1.5 Podpora spolupráce SŠ a ZŠ a zaměstnavatelů při výuce podnikavosti, iniciativy a kreativity
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Exkurze a poznávací pobyty v průmyslových a vědeckých centrech; návštěvy škol ve SŠ, společný projekt se SOŠ stavební
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Velmi obecná návaznost na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020
Zdroj financování	Šablony, MAP, rozpočet odboru školství
Předpokládané náklady	300 000 Kč
Indikátor	Počet uskutečněných exkurzí



Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3, školy zařazené v polytechnickém projektu MČ Praha 3, projekt pokračuje i v roce 2018/2019
Spolupráce	Zřizovatel, SŠ v místě
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně
Vyhodnocení 30.8.2018	10 exkurzí, účastnilo se 26 učitelů, polytechnická hnízda SOU Jarov

Cíl 5.2 Rozvoj oblasti podpory k iniciativě a podnikavosti v mateřských školách

Přestože v mateřských školách rozvíjíme především predispozice, společné základy pro podnikání a kreativitu lze rozvíjet v těchto podmínkách na jednoduchých aktivitách. Rozhodujícím prvkem takové přípravy je společné výchovné působení zákonných zástupců a pedagogů dané školy.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory iniciativy a podnikavosti v mateřských školách indikovalo 64 % MŠ potřebu podpory různorodých soutěží, přehlídek a praktické výuky, ve kterých se mohou projevit odpovídající dovednosti dětí, 21,5 % indikovalo potřebu rozvoje aktivit vedoucích k pojetí mateřské školy jako komunitního centra včetně zapojení neformálního vzdělávání, 21,5 % indikovalo potřebu vyhlášení rozvojových programů zřizovatele pro tuto oblast.

Aktivita 5.2.1 Rozvoj aktivit vedoucích k pojetí mateřské školy jako komunitního centra včetně zapojení neformálního vzdělávání

Mateřská škola je komunitním centrem ve všech formách své činnosti a jako taková skýtá předpoklady rozvoje dětských dovedností pouze v případě, že se na aktivitách školy podílejí i zákonní zástupci.

Číslo a název aktivity	Aktivita 5.2.1 Rozvoj aktivit vedoucích k pojetí mateřské školy jako komunitního centra včetně zapojení neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Souhrn činností, ve kterých jsou společně zapojeni rodiče a děti daných mateřských škol. Příklady dobré praxe budou zveřejněny a diskutovány na konferenci k této problematice
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Velmi obecná návaznost na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020
Zdroj financování	Šablony, rozpočet MAP
Předpokládané náklady	100 000 Kč



Indikátor	Počet společných akcí děti – rodiče – komunitní projekty
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ nám. J. z Lobkovic, MŠ Waldorfská, ZŠ a MŠ J. Seiferta
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně, konference jaro 2018, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	18 akcí, 3 workshopy, přes 20 článků, 297 účastníků

Aktivita 5.2.2 Vyhlášení rozvojových programů zřizovatele pro tuto oblast

V rámci podpory výchovy k podnikavosti budou vyhlašovány rozvojové programy rozvíjející strategické priority MAP. V našem případě to jsou především polytechnická výchova, výchova k podnikavosti a komunitní role mateřské školy.

Číslo a název aktivity	Aktivita 5.2.2 Vyhlášení rozvojových programů zřizovatele pro tuto oblast
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Vyhlášení rozvojových programů pro strategické priority
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Velmi obecná návaznost na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020
Zdroj financování	Rozpočet MAP, rozpočet OŠ, projekty
Předpokládané náklady	400 000 Kč
Indikátor	Počet projektů mateřských škol v jednotlivých letech
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Jeseniova, MŠ Pražacka, ZŠ a MŠ Jarov, MŠ Milíčův dům
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Duben 2017, duben 2018, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	4 projekty, pokračující téma v roce 2019



5.2.3 Podpora různorodých soutěží a praktické výuky, ve kterých se mohou projevit odpovídající dovednosti dětí; Podpora spolupráce MŠ a ZŠ při výuce podnikavosti, iniciativy a kreativity

Součástí činností v rámci školních vzdělávacích programů mají být také prvky, které obohacují podnikavost a kreativitu mezi dětmi včetně herních a soutěžních, které však nepotlačují týmovou spolupráci mezi dětmi. Příklady dobré praxe budou diskutovány na konferenci k této aktivitě včetně sdílení příkladů dobré praxe.

Číslo a název aktivity	5.2.3 Podpora různorodých soutěží a praktické výuky, ve kterých se mohou projevit odpovídající dovednosti dětí; Podpora spolupráce MŠ a ZŠ při výuce podnikavosti, iniciativy a kreativity
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Příklady dobré praxe budou zveřejněny ve veřejném prostoru a diskutovány na konferenci k této problematice; společné semináře pro ZŠ a MŠ
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Velmi obecná návaznost na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020
Zdroj financování	Šablony, rozpočet MAP
Předpokládané náklady	50 000 Kč
Indikátor	Počet zveřejněných příkladů dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Vozová, MŠ Na Balkáně, MŠ Na Vrcholu, MŠ Jeseniova 4, MŠ Sodoměřská, MŠ Jeseniova 204, MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, MŠ Libická, MŠ Milíčův dům, MŠ U Zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického
Spolupráce	Zřizovatel, organizace neformálního vzdělávání
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně, aktivita pokračuje i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	Byla uvedena do provozu jako podpůrný nástroj webová aplikace s příklady dobré praxe, na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz



Opatření 6 Rozvoj oblasti podpory polytechnického vzdělávání

Polytechnické vzdělání jako souhrn aktivit označovaných pod zkratkou STEM je jednou z klíčových oblastí MAP. V minulém období převažovala představa převážně humanitního vzdělání, ale dnes je zřejmé, že výuka musí zahrnovat nejen jazykové kompetence, ale také manuální dovednosti. Protože většina škol nemá odpovídající prostory k této výuce, je hlavním opatřením změna infrastruktury.

Cíl 6.1 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách

Rozvoj polytechnického vzdělávání klade vysoké nároky na rozpočtové finanční prostředky zejména proto, že ve školách nejsou k dispozici odpovídající prostory ve vyhovujícím technologickém standardu. Po přechodnou dobu je možno využívat sdílené prostory středních škol, polytechnická hnízda, ale z hlediska dlouhodobého horizontu vzdělávání školy musí mít pro mnohé aktivity z této oblasti vlastní odpovídající prostor. Proto je hlavní důraz kladen na rozvoj infrastruktury v této oblasti, a to zejména v součinnosti s opatřením č. 1 společného vzdělávání.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory polytechnického vzdělávání na základních školách indikovalo 30 % ZŠ potřebu modernizace pomůcek a prostor při polytechnickém vzdělávání, 30 % indikovalo potřebu zvýšení úrovně výuky technických předmětů formou odpovídajícího počtu odborných učeben a vysoké kvality digitálních technologií, 30 % indikovalo potřebu podpory exkurzí a seminářů podporujících polytechnické vzdělávání vyučujících a vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast.

Aktivita 6.1.1 Modernizace pomůcek a prostor při polytechnickém vzdělávání; Zvýšení úrovně výuky technických předmětů formou odpovídajícího počtu odborných učeben a vysoké kvality digitálních technologií; Posouzení kapacit škol ve vazbě na organizační schéma výuky, pronájmy a stanovení priorit pro tuto oblast a výstavba polytechnických center, dovybavení učeben

Číslo a název aktivity	Aktivita 6.1.1 Modernizace pomůcek a prostor při polytechnickém vzdělávání; Zvýšení úrovně výuky technických předmětů formou odpovídajícího počtu odborných učeben a vysoké kvality digitálních technologií; Posouzení kapacit škol ve vazbě na organizační schéma výuky, pronájmy a stanovení priorit pro tuto oblast a výstavba polytechnických center, dovybavení učeben
Typ aktivity	Infrastruktura
Charakteristika aktivity	Příprava investičních projektů jednotlivých škol s cílem získat odpovídající finanční prostředky na danou aktivitu.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO); Průřezové a volitelné opatření MAP Investice do rozvoje kapacit základních škol



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách
Zdroj financování	Dotační výzvy, rozpočet MAP
Předpokládané náklady	20 000 000 Kč
Indikátor	Počet dokončených a podaných žádostí o podporu
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Pražáčka, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ Lupáčova, ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ Jeseniova, ZŠ Cimburkova
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol, Řídící výbor MAP
Termín	Červen-září 2017, září-prosinec 2017, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	Viz aktuální tabulka investičních záměrů SR MAP, podány 3 projekty ZŠ s tematikou polytechnické přípravy

Aktivita 6.1.2 Další profesní rozvoj pedagogických pracovníků (ideálně) v úzké návaznosti na standard učitele a oblast CLIL a polytechnické vzdělávání

Tato souhrnná aktivita předpokládá proškolení pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a výměnu zkušeností pro dané obory. Konference k tématu proběhla v květnu 2017.

Číslo a název aktivity	Aktivita 6.1.2 Další profesní rozvoj pedagogických pracovníků (ideálně) v úzké návaznosti na standard učitele a oblast CLIL a polytechnické vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Polytechnická konference, sdílení příkladů dobré praxe a rozvoj polytechnických dovedností učitelů
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách
Zdroj financování	Rozpočet MAP, Šablony
Předpokládané náklady	50 000 Kč
Indikátor	Počet účastníků konference, počet příkladů sdílení dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Květen 2017, listopad 2017 – fáze 1, aktivita bude pokračovat i nadále



Vyhodnocení 30.8.2018	Vzhledem ke změně standardu učitele bude nutno tento úkol přepracovat v návaznosti na projekt SYPO NIDV. 66 účastníků konferencí, byla uvedena do provozu jako podpůrný nástroj webová aplikace s příklady dobré praxe, na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz .
-----------------------	--

Aktivita 6.1.3 Podpora exkurzí a seminářů podporujících polytechnické vzdělávání vyučujících a vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast

Tato aktivita úzce prolíná s aktivitou 5.1.5 a 5.2.3, je propojením teoretické výuky s praxí.

Číslo a název aktivity	Aktivita 6.1.3 Podpora exkurzí a seminářů podporujících polytechnické vzdělávání vyučujících a vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Exkurze, návštěvy a semináře v průmyslových a vědeckých komplexech včetně sdílení příkladů dobré praxe ve veřejném prostoru, poznávací aktivity pro učitele včetně konference
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách
Zdroj financování	Šablony. Rozpočet škol, spoluúčast zákonných zástupců
Předpokládané náklady	300 000 Kč
Indikátor	Počet exkurzí a seminářů pro učitele, včetně počtu proškolených učitelů
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zaměstnavatelé
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Průběžně, aktivita pokračuje nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	10 seminářů a exkurzí, 26 proškolených, webová aplikace s příklady dobré praxe, na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz Organizace neformálního vzdělávání 15 proškolených



Aktivita 6.1.4 Podpora mimoškolních aktivit v této oblasti, podpora mezinárodních projektů

Součástí polytechnické výchovy musí být také nabídka mimoškolních aktivit pro tuto oblast, a z toho vytvořená komplexní nabídka pro zákonné zástupce. Tato nabídka se může realizovat formou zájmového i neformálního vzdělávání.

Číslo a název aktivity	Aktivita 6.1.4 Podpora mimoškolních aktivit v této oblasti, podpora mezinárodních projektů
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Široká nabídka mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji prvků polytechnické výchovy včetně zpřístupnění nabídky
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách
Zdroj financování	Šablony, ostatní zdroje
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Počet a struktura mimoškolních kroužků a aktivit pro polytechnickou oblast
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Lupáčova, ZŠ Cimburkova a subjekty neformálního vzdělávání
Spolupráce	Základní školy a organizace neformálního vzdělávání
Odpovědnost	Řídící výbor MAP, vedení organizací neformálního vzdělávání
Termín	Září 2017, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30. 8. 2018	Keramika 11, počítače 4, kreativní dílny 3, řemesla 2, jiné 4 Organizace neformálního vzdělávání 9 kroužků 79 dětí, projekt STE MART – ZŠ Lupáčova – mezinárodní rozměr MAP, pokračující aktivity v této oblasti, podpůrný web pro zájmové vzdělávání

Aktivita 6.1.5 Vyhlášení rozvojového programu – polytechnická výchova v návaznosti na opatření 5.1.3

Tento rozvojový program pro polytechnickou výchovu pokrývá opatření 5 a 6 pro vybrané základní školy tak, aby byly využity prostory střední školy na území MČ Praha 3.

Číslo a název aktivity	Aktivita 6.1.5 Vyhlášení rozvojového programu – polytechnická výchova v návaznosti na opatření 5.1.3
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Výuka polytechnické výchovy na pracovištích SOŠ stavební



Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti základního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. II. 5 Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách
Zdroj financování	Šablony, ostatní zdroje
Předpokládané náklady	150 000 Kč
Indikátor	Počet workshopů a počet žáků v projektu polytechnické výchovy
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Chmelnice, ZŠ nám. J. z Poděbrad, ZŠ a MŠ J. Seiferta
Spolupráce	Základní školy a SOŠ stavební a zahradnická
Odpovědnost	Řídící výbor MAP, vedení škol
Termín	Září 2017, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	8 workshopů, 41 žáků, seminář pro školní leadery

Cíl 6.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání v mateřských školách

Prvky polytechnické výchovy jsou součástí předškolního vzdělávání, a stejně tak jako u základních škol jejich smysluplné využívání vyžaduje značné finanční náklady zejména do oblasti infrastruktury, tak i do vzdělávání vyučujících.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory polytechnického vzdělávání v mateřských školách indikovalo 78 % MŠ potřebu podpory exkurzí a seminářů podporujících polytechnické vzdělávání vyučujících, 64 % indikovalo podporu potřebu posouzení kapacit mateřských škol ve vazbě na organizační schéma výuky, pronájmy a stanovení priorit pro tuto oblast a výstavba polytechnických center, dovybavení tříd MŠ, 14 % indikovalo potřebu podpory mimoškolních aktivit v této oblasti, podpory mezinárodních projektů.

Aktivita 6.2.1 Posouzení kapacit mateřských škol ve vazbě na organizační schéma výuky, pronájmy a stanovení priorit pro tuto oblast a výstavba polytechnických center, dovybavení tříd MŠ

V rámci této aktivity budou připraveny projekty na investiční celky pro oblast polytechnické výuky, a ty v rámci odpovídajících výzev podány.

Číslo a název aktivity	Aktivita 6.2.1 Posouzení kapacit mateřských škol ve vazbě na organizační schéma výuky, pronájmy a stanovení priorit pro tuto oblast a výstavba polytechnických center, dovybavení tříd MŠ
Typ aktivity	Infrastruktura
Charakteristika aktivity	Příprava investičních projektů, jejich podání a realizace



Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání
Zdroj financování	Dotační tituly, MAP
Předpokládané náklady	20 000 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných projektů
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Sudoměřská, MŠ Jeseniova 4, MŠ Jeseniova 98, MŠ Milíčův dům, MŠ Vozová, MŠ Pražáčka
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol, Řídící výbor MAP
Termín	Červen-září 2017: příprava projektů, říjen 2017: podání projektů v rámci relevantních výzev, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	Viz tabulka investičních záměrů aktuálního SR MAP, podány 2 projekty v rámci OP VVV

Aktivita 6.2.2 Podpora exkurzí a seminářů podporujících polytechnické vzdělávání vyučujících

Zvláště pro oblast polytechnického vzdělávání u učitelek mateřských škol je nezbytné realizovat celou řadu vzdělávacích aktivit tak, aby byla tato oblast zpřístupněna i této cílové skupině.

Číslo a název aktivity	Aktivita 6.2.2 Podpora exkurzí a seminářů podporujících polytechnické vzdělávání vyučujících
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Semináře a konference k polytechnické výchově včetně praktických ukázek
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. I.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených pracovníků MŠ



Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Vozová, MŠ Na Balkáně, MŠ Na Vrcholu, MŠ Jeseniova 98, MŠ Jeseniova 4, MŠ Sudoměřská, MŠ Pražacka, MŠ Jeseniova 204, MŠ Libická, ZŠ a MŠ J. Seiferta, MŠ Jarov, MŠ Milíčův dům, MŠ U Zásobní zahrady, MŠ Chelčického
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor, vedení škol
Termín	Květen 2017 a průběžně, aktivita pokračuje i v roce 2018/2019
Vyhodnocení 30.8.2018	14

Aktivita 6.2.3 Vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast

Stejně tak jako v jiných opatřeních i zde bude vytvořena databáze příkladů dobré praxe pro základní i mateřské školy s tematikou polytechnické výchovy.

Číslo a název aktivity	Aktivita 6.2.3 Vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Příklady dobré praxe sdílené ve veřejném prostoru a na seminářích
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. 1.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Indikátor	Počet příkladů dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní a mateřské školy
Spolupráce	
Odpovědnost	Vedení školy
Termín	Průběžně
Vyhodnocení 30.8.2018	Webová aplikace s příklady dobré praxe, na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz



Aktivita 6.2.4 Podpora mimoškolních aktivit v této oblasti

V rámci mimoškolních aktivit bude organizacemi neformálního vzdělávání nabízena celá řada činností (kroužků) s prvky polytechnické výchovy. Součástí aktivity je také zpřístupnění těchto aktivit veřejnosti.

Číslo a název aktivity	Aktivita 6.2.4 Podpora mimoškolních aktivit v této
Typ aktivity	oblastiAktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Nabídka kroužků s prvky polytechnické výchovy
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. 1.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání
Zdroj financování	Rozpočet MAP, ostatní zdroje
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet kroužků pro předškolní děti s prvky polytechnické výchovy
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Organizace neformálního vzdělávání
Spolupráce	
Odpovědnost	Vedení organizací neformálního vzdělávání
Termín	Průběžně, publikace – září 2017, 2018, aktivita pokračuje nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	4, Veletrh na Trojce, Prázdniny na Trojce – každoroční akce na podporu volnočasových aktivit

Aktivita 6.2.5 Rozvojový program pro polytechnickou výchovu v mateřských školách

V rámci podpory výchovy k podnikavosti budou vyhlašovány rozvojové programy rozvíjející strategické priority MAP. V našem případě to jsou především polytechnická výchova, výchova k podnikavosti a komunitní role mateřské školy.

Číslo a název aktivity	Aktivita 6.2.5 Rozvojový program pro polytechnickou výchovu v mateřských školách
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Vyhlášení rozvojových programů pro strategické priority
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a



	dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Opatření v oblasti předškolního vzdělávání stanovené DZ HMP 2016-2020 č. 1.2 Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání
Zdroj financování	Rozpočet MAP, rozpočet OŠ, projekty
Předpokládané náklady	400 000 Kč
Indikátor	Počet projektů mateřských škol v jednotlivých letech
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny mateřské školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Duben 2017-duben 2018, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	8 projektů ve dvou letech

Opatření 7 Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností

Oblast sociálních a občanských dovedností je nezbytnou součástí strategického rámce, protože MAP vytváří především ucelenou koncepci rozvoje vzdělávání. Právě v oblasti sociálních a občanských dovedností ve světle událostí dnešní doby lze očekávat celou řadu problémů, kterým je nutno předcházet preventivně a soustavně.

Cíl 7.1 Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností na základních školách

Oblast si klade za cíl rozvinout občanské vzdělávání v globálních souvislostech s ochranou národních zájmů a prevencí sociálně patologických jevů, jako je šikana a další druhy závadového chování mezi mládeží. K tomu slouží jednotlivé aktivity, které mohou k naplnění tohoto cíle přispět.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti sociálních a občanských dovedností na základních školách indikovalo 50 % ZŠ potřebu nastavení profesních podpůrných forem výchovného poradenství, preventivních funkcí, případně školního psychologa, 30 % indikovalo zájem o podporu různorodých forem posouzení klimatu školy prostřednictvím profesionálů či profesionálních nástrojů, 30 % indikovalo zájem o rozvoj forem žákovské samosprávy a ustanovení žákovského parlamentu MČ Praha 3.



Aktivita 7.1.1 Podpora všech forem profesního rozvoje vedoucích k posilování komunikační role všech aktérů vzdělávání

Systematická podpora komunikačních kanálů mezi jednotlivými subjekty (všechny formy), sdílení příkladů dobré praxe a podíl všech subjektů na realizaci společného webového portálu pro školní i volnočasovou politiku v rámci MAP.

Číslo a název aktivity	Aktivita 7.1.1 Podpora všech forem profesního rozvoje vedoucích k posilování komunikační role všech aktérů vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Konference, semináře, besedy, diskuze i webová platforma pro komunikaci všech subjektů v rámci projektu
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Velmi obecná návaznost na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	160 000 Kč
Indikátor	Počet příspěvků, počet společných akcí
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny subjekty v projektu
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, listopad 2018 – fáze 2, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	Konference k jednotlivým prioritám, konference k realizaci strategického rámce MAP, rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků. Webová aplikace s více než 1500 příklady dobré praxe na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz přispěla výraznou měrou k posílení komunikační role všech aktérů vzdělávání. Následně jsou podněty i elektronické dovednosti částečně aplikovány školami při komunikaci s rodiči i žáky. Komunikace probíhá také prostřednictvím setkání pedagogických rad a třídních schůzek. Vytvoření elektronických nástrojů řízení škol.



Aktivita 7.1.2 Podpora etické výchovy formou implementace jejích zásad do étosu školy, nikoli však jako předmětu; Podpora výuky sociální gramotnosti, rozvoj kulturních hodnot a výuky etiky. V případě potřeby realizovat rozvoj kulturních hodnot také prostřednictvím uměleckého vzdělávání.

MČ Praha 3 přijala etický kodex pedagogického pracovníka a dala školám možnost jej implementovat do politiky jednotlivých škol. V rámci této aktivity bude vyhodnocen přínos využití tohoto etického kodexu jednotlivými subjekty.

Oblast přípravy žáků k sociální gramotnosti, kulturnímu vnímání světa a globálních problémů je v dnešním světě důležitou podmínkou. MAP přispěje k této problematice opět formou sdílení příkladů dobré praxe ve veřejném prostoru. V rámci šablon pak budou využity aktivity umožňující společná setkávání a rozvoj demokratické diskuze ve skupinách žáků.

Číslo a název aktivity	Aktivita 7.1.2 Podpora etické výchovy formou implementace jejích zásad do étosu školy, nikoli však jako předmětu; Podpora výuky sociální gramotnosti, rozvoj kulturních hodnot a výuky etiky. V případě potřeby realizovat rozvoj kulturních hodnot také prostřednictvím uměleckého vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Vyhodnocení etických zásad uvedených v etickém kodexu MČ Praha 3 a realizace etické výchovy na školách. Besedy, semináře, diskuze a exkurze k aktuálním tématům
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost SC 9: Vytvářet příznivé podmínky pro dobrovolnictví mladých lidí včetně oceňování a uznávání dobrovolných činností SC 13: Nabízet dětem a mládeži rozmanité cesty ke kultuře, umění a tradicím
Zdroj financování	Rozpočet škol
Předpokládané náklady	250 000 Kč
Indikátor	Počet přijatých kodexů, hodnocení oblasti
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ nám. J. z Poděbrad, ZŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ Chelčického, ZŠ Lupáčova, ZUŠ Štítného
Spolupráce	Zřizovatel, MHMP
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, listopad 2018 – fáze 2, aktivita bude pokračovat i nadále,
Vyhodnocení 30.8.2018	Přijaté kodexy všech škol, organizace neformálního vzdělávání 1 kodex (Alfa Human Service, z.s.), aktualizace kodexů a pravidel komunikace pro následující školní rok



Aktivita 7.1.3 Podpora vzdělávacích organizací jako komunitních center Komunitní role je vedle role vzdělávací nezbytnou podmínkou hodnocení kvality podle ČŠI. Hodnocení komunitní role bude realizováno na hodnotící škále formou elektronického dotazníku tak, aby bylo možno stanovit opatření pro další rok projektu.

Číslo a název aktivity	Aktivita 7.1.3 Podpora vzdělávacích organizací jako komunitních center
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Hodnotící škála aktivit komunitního centra
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost SC 13: Nabízet dětem a mládeži rozmanité cesty ke kultuře, umění a tradicím
Zdroj financování	Šablony, rozpočet MAP, OP VVV
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Indikátor	Hodnotící škála
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Cimburkova, ZŠ Chmelnice, ZŠ Jarov, ZŠ nám. J. z Poděbrad, ZŠ Lupáčova, organizace neformálního vzdělávání
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Listopad 2017 pro první rok, září 2018
Vyhodnocení 30.8.2018	Tento úkol nebyl dokončen. Škála bude vytvořena v roce 2019. Úkol úzce souvisí s změnou spolupráce s PPP.

Aktivita 7.1.4 Podpora různorodých forem neformálního vzdělávání a jejich publikace

Neformální vzdělávání má v rámci MAP neoddělitelný význam právě díky šíři aktivit, které pokrývá. V rámci této aktivity budou tyto aktivity zpřístupněny veřejnosti formou publikací a formou vyhledávačů. Výsledky budou vyhodnoceny a následně upravena nabídka na následující roky.

Číslo a název aktivity	7.1.4 Podpora různorodých forem neformálního vzdělávání a jejich publikace
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Přehledná nabídka neformálního vzdělávání prostřednictvím katalogu neformálního vzdělávání, vyhledávače a webu pro volný čas
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	50 000 Kč
Indikátor	Počet příspěvků, katalog neziskových organizací, počet zapojených dětí a žáků
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ nám. J. z Lobkovic a všechny subjekty neformálního vzdělávání zapojené do projektu
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení organizací neformálního vzdělávání
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, září 2018, aktivita pokračuje nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	37 kroužků, 247 dětí, katalog zatím plně nahrazují weby www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz . Také OŠ podniká další aktivity na podporu volného času.

Aktivita 7.1.5 Podpora různorodých forem posouzení klimatu školy prostřednictvím profesionálů či profesionálních nástrojů

Posouzení školního klimatu školy profesními nástroji (nespecifikováno) na základě rozhodnutí ředitelů škol a přenesení zkušeností do praxe jiných škol (sdílení dobré praxe) je považováno za přínos celého projektu.

Číslo a název aktivity	Aktivita 7.1.5 Podpora různorodých forem posouzení klimatu školy prostřednictvím profesionálů či profesionálních nástrojů
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Zpráva o posouzení školního klimatu externími posuzovateli a přenos zkušeností k ostatním kolegům
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost
Zdroj financování	Šablony, rozpočty škol
Předpokládané náklady	300 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných průzkumů
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Lupáčova, ZŠ J. Seiferta, ZŠ nám. J. z Lobkovic
Spolupráce	Zřizovatel, PPP Praha 3
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	září 2018



Vyhodnocení 30.8.2018	Převážně interní evaluace škol v rámci sebehodnocení, hodnocení klimatu na všech školách zůstává úkolem pro rok 2018/2019
-----------------------	---

Aktivita 7.1.6 Nastavení profesních podpůrných forem výchovného poradenství, preventivních funkcí, případně školního psychologa; včetně mediátora

Systematická podpora výchovného poradenství v MČ Praha 3 bude součástí uceleného systému opatření pro tuto oblast.

Číslo a název aktivity	Aktivita 7.1.6 Nastavení profesních podpůrných forem výchovného poradenství, preventivních funkcí, případně školního psychologa
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Ucelený systém kroků na podporu výchovného poradenství
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost
Zdroj financování	Rozpočet MAP
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených subjektů a počet realizovaných akcí
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Pražanka, ZŠ Chelčického, ZŠ Cimburkova, ZŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ Jeseniova
Spolupráce	Zřizovatel a PPP Praha 3
Odpovědnost	Vedení škol, PS pro ZŠ
Termín	Listopad 2017 – aktivita pokračuje
Vyhodnocení 30.8.2018	168 akcí na školách Organizace neformálního vzdělávání – 15 typů poraden, internetové, telefonické, osobní neformální poradenství, 3 svépomocné skupiny, terapeutická poradna. Ustaven mediator pro řešení krizových situací – 1 x využito. Přesahující úkol – nastavení nových pravidel spolupráce s PPP vzhledem k personálním změnám v poradně.

Aktivita 7.1.7 Nastavení profesního podpůrného nástroje předcházení patogenním jevům včetně kyberšikany a ochrany duševního vlastnictví; akční plány rizik škol Až doposud neexistuje ucelený systém evidence a incidentních hlášení u závažných případů patogenních jevů ve školách. MČ hodlá tento systém zavést v druhém roce realizace MAP. Systém hlášení kybernetických incidentů a ochrany osobních údajů bude řešen v prvním roce.



Číslo a název aktivity	Aktivita 7.1.7 Nastavení profesního podpůrného nástroje předcházení patologickým jevům včetně kyberšikany a ochrany duševního vlastnictví; akční plány rizik škol
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Systém hlášení patologických jevů jako součást preventivních opatření škol, a to ve dvou fázích: kyberšikana – eSafety Label v roce 2017, ostatní jevy v roce 2018; akční plány rizik škol
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Počet hlášených incidentů
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny základní školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	PPP Praha 3
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017 pro část 1 a listopad 2018 pro část 2
Vyhodnocení 30.8.2018	e-Safety Label – všechny základní školy, krizový plán všechny školy, systém evidence patologických jevů zůstává jako úkol pro rok 2018/2019 vzhledem k personálním změnám na PPP Praha 3 a vzhledem k tomu, že se dokončuje metodika KAP pro tuto oblast.

Aktivita 7.1.8 Rozvoj forem žákovské samosprávy a ustanovení žákovského parlamentu MČ Praha 3

Projekt na podporu žákovské samosprávy bude diskutován a v případě zájmu škol podán v rámci výzev v programu OP VVV. Jeho zaměřením budou aktivizující formy práce s žáky pro tuto oblast. Pokud nebude podán projekt, bude uspořádán seminář pro podporu těchto činností pro všechny školské subjekty.

Číslo a název aktivity	Aktivita 7.1.8 Rozvoj forem žákovské samosprávy a ustanovení žákovského parlamentu MČ Praha 3
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Projekt OP VVV pro žákovskou samosprávu, případně seminář k této problematice pro všechny základní školy
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost SC 8: Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života SC 9: Vytvářet příznivé podmínky pro dobrovolnictví mladých lidí včetně oceňování a uznávání dobrovolných činností
Zdroj financování	Dotační tituly
Předpokládané náklady	3 000 000 Kč
Indikátor	Počet podpořených subjektů a počet podpořených žáků
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Lupáčova, ZŠ Jeseniova, ZŠ nám. J. z Poděbrad, ZŠ nám. J. z Lobkovic
Spolupráce	Uvedené školy
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Příprava projektu červenec-září 2017, realizace 2018, aktivita zůstává otevřená
Vyhodnocení 30.8.2018	3 školy vytvořily žákovský parlament, celkem 52 žáků, uspořádány průpravné semináře a připravena analýza situace na Praze 3

Cíl 7.2 Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností v mateřských školách

Dětský kolektiv od raného školního věku až po předškoláka představuje významnou sociální skupinu, a tedy i prostředí, ve kterém je třeba vytvářet základní sociální kompetence, rozvíjet komunikaci a předcházet negativním projevům chování.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory sociálních a občanských dovedností v mateřských školách indikovalo 36 % MŠ potřebu podpory všech forem profesního rozvoje vedoucích k posilování komunikační role všech aktérů vzdělávání, 36 % indikovalo zájem o vytvoření role mediátora pro zlepšení komunikace: zákonní zástupci – pedagogický pracovník. Podpora výuky sociální gramotnosti, rozvoj kulturních hodnot a výuky etiky: 21 % indikovalo potřebu různorodých forem neformálního vzdělávání, 14 % indikovalo potřebu specifikace a následné realizace motivačních programů a benefitů v rámci působnosti zřizovatele pro zajištění profesně zdatných pedagogických pracovníků a jejich dalšího profesního rozvoje, 14 % indikovalo zájem o podporu školy jako komunitního centra rodičovské i další veřejnosti.

Aktivita 7.2.1 Podpora všech forem profesního rozvoje vedoucích k posilování komunikační role všech aktérů vzdělávání

Systematická podpora komunikačních kanálů mezi jednotlivými subjekty (všechny formy), sdílení příkladů dobré praxe a podíl všech subjektů na realizaci společného webového portálu pro školní i volnočasovou politiku v rámci MAP



Číslo a název aktivity	Aktivita 7.2.1 Podpora všech forem profesního rozvoje vedoucích k posilování komunikační role všech aktérů vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Konference, semináře, besedy, diskuze i webová platforma pro komunikaci všech subjektů v rámci projektu
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	160 000 Kč
Indikátor	Počet příspěvků, počet společných akcí
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Jeseniova 98, MŠ Jeseniova 204, MŠ Libická, ZŠ a MŠ J. Seiferta, MŠ U Zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, září 2018 – fáze 2, aktivita pokračuje
Vyhodnocení 30.8.2018	26 akcí, Konference k realizaci strategického rámce MAP, a k jednotlivým prioritám, rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků zmínila též schopnost rozvoje elektronické komunikace (37 účastníků). Zapojení informačního centra MČ Praha 3 Webová aplikace s více než 1500 příklady dobré praxe na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz přispěla výraznou měrou k posílení komunikační role všech aktérů vzdělávání. Následně jsou podněty i elektronické dovednosti částečně aplikovány mateřskými školami při komunikaci s rodiči. Komunikace probíhá také prostřednictvím provozně pedagogických porad a třídních schůzek, prostřednictvím akcí pro děti i rodiče.



Aktivita 7.2.2 Podpora školy jako komunitního centra

Komunitní role školy je vedle role vzdělávací nezbytnou podmínkou kvalitní školy podle ČŠI. Hodnocení komunitní role školy bude realizováno na hodnotící škále formou elektronického dotazníku tak, aby bylo možno stanovit opatření pro další rok projektu.

Číslo a název aktivity	Aktivita 7.2.2 Podpora školy jako komunitního centra
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Hodnotící škála aktivit na poli školy jako komunitního centra
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost
Zdroj financování	Šablony, rozpočet MAP, OP VVV
Předpokládané náklady	200 000 Kč
Indikátor	Hodnotící škála
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ nám. J. z Lobkovic, MŠ Waldorfská, ZŠ a MŠ J. Seiferta
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol
Termín	Listopad 2017 pro první rok, I září 2018 pro rok 2018
Vyhodnocení 30.8.2018	Škála není ukončena, je nutno ji aktualizovat a dokončit v roce 2018/2019

Aktivita 7.2.3 Podpora různorodých forem neformálního vzdělávání a jejich publikace

Neformální vzdělávání má v rámci MAP neoddělitelný význam právě díky šíři aktivit, které pokrývá. V rámci této aktivity budou tyto aktivity zpřístupněny veřejnosti formou publikací a formou vyhledávačů. Výsledky budou vyhodnoceny a následně upravena nabídka na následující roky.

Číslo a název aktivity	7.2.3 Podpora různorodých forem neformálního vzdělávání a jejich publikace
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Přehledná nabídka neformálního vzdělávání prostřednictvím katalogu neformálního vzdělávání, vyhledávače a webu pro volný čas.
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 3: Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání SC 4: Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	50 000 Kč
Indikátor	Počet příspěvků, katalog neziskových organizací, počet zapojených dětí a žáků
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Subjekty neformálního vzdělávání
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení organizací neformálního vzdělávání
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, listopad 2018 – fáze 2
Vyhodnocení 30.8.2018	Katalog aktivit organizací neformálního vzdělávání se aktualizuje. Je provozována webová aplikace upozorňující na aktivity volného času a příklady dobré praxe http://volnycas.praha3.cz . Veřejné prezentace Volný čas na Trojce a Prázdniny na Trojce

Aktivita 7.2.4 Nastavení profesních podpůrných forem výchovného poradenství, preventivních funkcí, případně školního psychologa; včetně mediátora Systematická podpora výchovného poradenství v MČ Praha 3 bude součástí uceleného systému opatření pro tuto oblast.

Číslo a název aktivity	Aktivita 7.2.4 Nastavení profesních podpůrných forem výchovného poradenství, preventivních funkcí, případně školního psychologa
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Ucelený systém kroků na podporu výchovného poradenství
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Průřezová a volitelná opatření MAP Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 (strategické cíle): SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost
Zdroj financování	Rozpočet MAP
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených subjektů a počet realizovaných akcí



Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Na Balkáně, MŠ Sudoměřská, MŠ Pražáčka, MŠ Waldorfská, ZŠ a MŠ Jarov, MŠ Milíčův dům, MŠ U Zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického
Spolupráce	Zřizovatel a PPP Praha 3
Odpovědnost	Vedení škol, PS pro ZŠ

Termín	Listopad 2017 – aktivita s přesahem do roku 2018/2019
Vyhodnocení 30.8.2018	27 akcí na MŠ a ZS V řešení formy spolupráce s PPP – vzhledem k personálním změnám nelze řešit okamžitě – úkol zůstává otevřen



Opatření 8 Rozvoj oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

Strategie digitálního vzdělávání určuje základní prvky rozvoje této oblasti. Specifickou oblastí jsou znalosti pedagogů, bez kterých se nedá očekávat další posun k formulaci zásad průmyslu 4:0. Z uvedeného plyne, že právě digitální kompetence učitelů jsou alfou a omegou takového rozvoje. Z uvedeného důvodu byla tato oblast zařazena do prioritních jako průřezová. Jednotlivá témata se navzájem prolínají a vytvářejí s ostatními opatřeními jeden celek.

Cíl 8.1 Digitální kompetence pedagogických pracovníků základních škol a jejich rozvoj

Dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií předurčují postavení škol na vzdělávacím trhu. Analýza ukázala, že malá dostupnost evropských projektů v minulých letech (tvorba výukových objektů) způsobila i nižší míru osvojení technologií mezi učiteli. Z uvedeného důvodu je tedy tato priorita součástí Strategického rámce MAP.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol a jejich rozvoje indikovalo 30 % ZŠ potřebu podpory komplexní profesní přípravy pedagogických pracovníků základních škol s vlastní tvorbou výstupů a vytvořením profesního portfolia, 20 % indikovalo zájem o komplexní podporu rozvoje digitálních technologií od infrastruktury, přes hardware škol, software, vzdělávání a ochranu žáků i učitelů před negativními jevy ve virtuálním prostoru; zajištění odpovídajícího softwaru a nákup vlastních digitálních technologií pro digitalizaci škol; vzdělávání ředitelů škol v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje; zvýšení úrovně výuky technických předmětů formou odpovídajícího počtu odborných učeben a vysoké kvality digitálních technologií.

Aktivita 8.1.1 Komplexní podpora rozvoje digitálních technologií od infrastruktury přes hardware, software, vzdělávání a ochranu žáků i učitelů před negativními jevy ve virtuálním prostoru

Bez obsahu této aktivity nelze předpokládat systematické využívání digitálních technologií ve výuce. Je nutno stanovit výchozí úroveň kompetencí učitelů a na jejich základě určit podpůrné prostředky. Dále je potřeba zajistit alespoň minimální úroveň ochrany žáků před negativními vlivy ve virtuálním prostoru.

Číslo a název aktivity	Aktivita 8.1.1 Komplexní podpora rozvoje digitálních technologií od infrastruktury přes hardware, software, vzdělávání a ochranu žáků i učitelů před negativními jevy ve virtuálním prostoru
Typ aktivity	Aktivita škol
Charakteristika aktivity	Monitoring digitálních dovedností (KMU, NIDV), minimální hranice virtuální ochrany škol – eSafety Label, GDPR
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Vazba na strategii digitálního vzdělávání, aktivity: 1. Zajistit nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům 2. Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení žáků 3. Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení učitelů 4. Zajistit budování a obnovu vzdělávací infrastruktury 5. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků 6. Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy 7. Zvýšit porozumění cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Indikátor	KMU pro každou školu, eSafety Label pro každou školu
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Realizační tým MAP
Termín	Listopad 2017
Vyhodnocení 30.8.2018	Bylo realizováno KMU i eSafety Label, pro školní rok 2018/2019 – aktualizace obou dokumentů včetně akčního plánu rizik

Aktivita 8.1.2 Sdílení příkladů dobré praxe

Prostřednictvím společného uložení a veřejné prezentace budou zpřístupněny příklady dobré praxe z oblasti využívání digitálních technologií v základních školách.

Číslo a název aktivity	Aktivita 8.1.2 Sdílení příkladů dobré praxe
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Publikace příkladů dobré praxe ve veřejném prostoru
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Vazba na strategii digitálního vzdělávání, aktivity: Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení žáků Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení učitelů Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy Zvýšit porozumění cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Indikátor	Počet sdílených příkladů dobré praxe (IC T)
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny zapojené subjekty vzdělávání
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	8, další příklady dobré praxe na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz

Aktivita 8.1.3 Vzdělávání ředitelů škol v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje

Pro rozvoj této oblasti je nezbytné vzdělávání ředitelů všech institucí vzdělávajících žáky.

Číslo a název aktivity	Aktivita 8.1.3 Vzdělávání ředitelů škol v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje včetně zavedení spisových agend
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Konference a licenční semináře
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Vazba na strategii digitálního vzdělávání, aktivity: 3. Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení učitelů 5. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků 6. Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy 7. Zvýšit porozumění cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání
Zdroj financování	MAP



Předpokládané náklady	120 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených ředitelů
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny subjekty vzdělávání
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Realizační tým MAP
Termín	Listopad 2017- fáze 1, březen 2018 – fáze 2
Vyhodnocení 30.8.2018	Semináře MS Cloud, licenční politika, GDPR, licence ve vazbě na MS agreement

Aktivita 8.1.4 Modernizace pomůcek a prostor při využívání digitálních technologií; Zvýšení úrovně výuky technických předmětů formou odpovídajícího počtu odborných učeben a vysoké kvality digitálních technologií; Posouzení kapacit škol ve vazbě na organizační schéma výuky, pronájmy a stanovení priorit pro tuto oblast a výstavba polytechnických center, dovybavení učeben

Příprava investičních projektů jednotlivých škol s cílem získat odpovídající finanční prostředky na danou aktivitu může přinést moderní technologie, bez kterých se nedá očekávat nárůst dovedností pedagogických pracovníků. Škola by měla alespoň částečně držet trend rozvoje informačních technologií.

Číslo a název aktivity	Aktivita 8.1.4 Modernizace pomůcek a prostor při využívání digitálních technologií; Zvýšení úrovně výuky technických předmětů formou odpovídajícího počtu odborných učeben a vysoké kvality digitálních technologií; Posouzení kapacit škol ve vazbě na organizační schéma výuky, pronájmy a stanovení priorit pro tuto oblast a výstavba polytechnických center, dovybavení učeben
Typ aktivity	Infrastruktura
Charakteristika aktivity	Příprava investičních projektů jednotlivých škol s cílem získat odpovídající finanční prostředky na danou aktivitu
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Průřezové a volitelné opatření MAP Investice do rozvoje kapacit základních škol



Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Vazba na strategii digitálního vzdělávání, aktivity: Zajistit nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům. Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení žáků Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení učitelů. Zajistit budování a obnovu vzdělávací infrastruktury. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy Zvýšit porozumění cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání
Zdroj financování	Dotační výzvy, rozpočet MAP
Předpokládané náklady	20 000 000 Kč
Indikátor	Počet dokončených investičních akcí
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Pražacka, ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic, ZŠ Lupáčova, ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ Jeseniova, ZŠ Cimburkova
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Vedení škol, Řídící výbor MAP
Termín	Červen-září 2017, září-prosinec 2017, září 2018 aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	Průběžně probíhá z prostředků škol a zřizovatele, projekty ve stadiu přípravy, viz SR MAP

Cíl 8.2 Digitální kompetence pedagogických pracovníků mateřských škol a jejich rozvoj

Digitální dovednosti v mateřských školách byla dlouhodobě zanedbávána, přestože i zde je nutno dbát na moderní komunikační prostředky už vzhledem ke komunikaci s rodiči. I mateřská škola se musí přizpůsobit ekonomickým a technologickým trendům.

V rámci dotazníkového šetření v oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol a jejich rozvoje indikovalo 57 % MŠ potřebu podpory nákupu vlastních digitálních technologií (tablety, PC, fotoaparáty, mobily), 50 % indikovalo potřebu podpory vzdělávání ředitelů škol v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje, 2 % indikovaly potřebu sdílení příkladů dobré praxe, zapojení učitelů do profesních komunit včetně podpory takových aktivit prostřednictvím zřizovatele, 1 % indikovalo potřebu komplexní profesní přípravy pedagogických pracovníků mateřských škol s vlastní tvorbou výstupů a vytvořením profesního portfolia a potřebu vytvoření podpůrné služby pro správu hardwarových a softwarových aplikací v mateřských školách.



Aktivita 8.2.1 Vzdělávání ředitelů mateřských škol v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje

Pro rozvoj této oblasti i v mateřských školách je nezbytná systematická příprava ředitelek mateřských škol formou workshopů a sdílení zkušeností.

Číslo a název aktivity	Aktivita 8.2.1 Vzdělávání ředitelů mateřských škol v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje včetně zavedení elektronických spisových agend
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Konference v rámci MAP s přesahem do polytechnického vzdělání, školení virtuální bezpečnosti a etiky, GDPR
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Vazba na strategii digitálního vzdělávání, aktivity: Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení učitelů. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy Zvýšit porozumění cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	150 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených ředitelek
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Vozová, MŠ Na Vrcholu, MŠ Jeseniova 98, MŠ Jeseniova 4, MŠ Sudoměřská, MŠ Waldorfská, ZŠ a MŠ J. Seiferta, ZŠ a MŠ Jarov, MŠ U Zásobní zahrady, ZŠ a MŠ Chelčického
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Realizační tým MAP
Termín	Listopad 2017 – fáze 1, duben 2018 – fáze 2, přesah do roku 2018/2019
Vyhodnocení 30.8.2018	24 ředitelek a učitelek MŠ, aktualizace školení



Aktivita 8.2.2 Komplexní příprava pedagogických pracovníků mateřských škol s vlastní tvorbou výstupu a vytvoření profesního portfolia

Pro rozvoj této oblasti i v mateřských školách je nezbytná systematická příprava pedagogických pracovníků mateřských škol formou workshopů a sdílení zkušeností. Zvláštní důraz je nutno klást na etiku virtuálního prostoru, protože kompetence pedagogických pracovníků se přenášejí na svěřené děti.

Číslo a název aktivity	Aktivita 8.2.2 Komplexní příprava pedagogických pracovníků mateřských škol s vlastní tvorbou výstupu a vytvoření profesního portfolia
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Školení pedagogických pracovníků a účast na konferenci zaměřené na polytechnickou výchovu a digitální technologie
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Vazba na strategii digitálního vzdělávání, aktivity: Zajistit nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům. Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení učitelů. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy Zvýšit porozumění cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	120 000 Kč
Indikátor	Počet proškolených
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny školy zřizované MČ Praha 3
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	Komplexní rozsah všech školení v oblasti digitálních technologií zahrnuje celkem 113 proškolených účastníků z MŠ i ZŠ.



Aktivita 8.2.3 Sdílení příkladů dobré praxe

Prostřednictvím společného uložení a veřejné prezentace budou zpřístupněny příklady dobré praxe z oblasti využívání digitálních technologií v mateřských školách.

Číslo a název aktivity	Aktivita 8.2.3 Sdílení příkladů dobré praxe
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Charakteristika aktivity	Publikace příkladů dobré praxe ve veřejném prostoru
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová opatření MAP	Povinné opatření MAP č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Doporučené opatření MAP Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) Průřezové a volitelné opatření MAP Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	Vazba na strategii digitálního vzdělávání, aktivity: Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy Zvýšit porozumění cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Indikátor	Počet sdílených příkladů dobré praxe (ICT)
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny zapojené subjekty předškolního vzdělávání
Spolupráce	Zřizovatel
Odpovědnost	Řídící výbor MAP
Termín	Listopad 2017, aktivita bude pokračovat i nadále
Vyhodnocení 30.8.2018	Další příklady dobré praxe na portálech www.skolypraha3.cz a http://volnycas.praha3.cz



Opatření 9: Infrastruktura

Investiční akce s přímým vlivem na výuku jsou popsány jako součást aktivit 1.1.2; 1.2.5; 6.1.1; 6.2.1; a 8.1.4.

V přehledu dále uvádíme seznam investičních akcí, které byly zařazeny do realizace přípravy projektů v rámci výzev OP VVV. Faktory, které rozhodly o zařazení těchto projektů, jsou:

- způsobilost investičního záměru pro realizaci v daném dotačním titulu
- zařazení daného investičního záměru ve strategickém rámci
- naplnění kritérií strategického rámce pro jednotlivá opatření podle ročního plánu
- zájem ředitelů a ředitelek škol o zařazení takového záměru k realizaci
- posouzení technických podmínek realizace
- přiměřenost nákladů cíli
- udržitelnost nákladů

Souhrn investic a jejich rozdělení je uveden v tabulkové příloze.

Závěr

Předkládaný Roční akční plán na školní rok 2018/2019 s vyhodnocením dosavadních aktivit a s přesahem do období po skončení projektu definuje základní opatření, jednotlivé aktivity i cíle, určuje způsob jejich naplňování a také hodnocení formou indikátorů.

Tento Roční akční plán byl sestaven na základě skutečností známých k 30. 8. 2018.

Dokument byl schválen Řídícím výborem 10. září 2018.

Příloha 1: Plán profesního vzdělávání (2016-2018)

Příloha 2: Plán profesního vzdělávání (2018-2019)



Příloha: Tabulkové vyjádření projektů pro infrastrukturu s označením priorit roku 2018

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Odsouhlasení projektu do) _____ od) _____ (	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Kompletní nebo základních škol /případně jiné	projekt s 4.2
					s vazbou na klíčové kompetence OP PPR							
					Cizí jazyk	Přirodní vědy, technické a	digitál. Polytechnická	školy školského	Bezbariérovost	školského		
Název: Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600 IČ: 63831325 RED IZO: 600036146 IZO: 102073309	Rekonstrukce a modernizace učeben s digitálními technologiemi	850 000		1.1 8.1	x	x	x				x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600 IČ: 63831325 RED IZO: 600036146 IZO: 102073309	Zlepšení technického stavu objektu školy - částečná bezbariérovost	700 000		1.1						x		OPPPR 4.1 4.2



Název: Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600 IČ: 63831325 RED IZO: 600036146 IZO: 102073309	Zlepšení technického stavu objektu školy ZŠ, Praha 3, Cimburkova 18/600 – bezbariérový přístup	2 500 000	Zaháje ní projekt u 2018	1.1						x		OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600 IČ: 63831325 RED IZO: 600036146 IZO: 102073309	Rekonstrukce půdních prostor školy; rekonstrukce střechy včetně zateplení	10 000 000		1.1							x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ: 63831333 RED IZO: 600036162 IZO: 102073368	Investice do odborných učeben a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí a polytechnických dovedností žáků v ZŠ a MŠ, Praha 3,	3 000 000	Zaháje ní projekt u 2018	1.1 8.1	x	x		x	x			OPPPR 4.1



	Chelčického 43/2614											
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ: 63831333 RED IZO: 600036162 IZO: 102073368	Rekonstrukce a modernizace vybavení odborných učeben školy (fyzika, polytechnická výchova)	1 500 000		1.1 1.2 6.1 6.2		x		x	x		x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ: 63831333 RED IZO: 600036162 IZO: 102073368	Rekonstrukce a modernizace vybavení multifunkčních učeben	1 500 000		1.1 1.2 8.1 8.2	X	x		x				OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ: 63831333 RED IZO: 600036162 IZO: 102073368	Bezbariérové řešení ZŠ a MŠ Chelčického – výstavba výtahu	5 000 000		1.1 1.2						x		OPPPR 4.1 4.2



Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614	Modernizace vybavení MŠ v ul. Roháčova	1 000 000		1.2	X	x			x			OPPPR 4.1 4.2
IČ: 63831333 RED IZO: 600036162 IZO: 102073368												
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ: 63831333 RED IZO: 600036162 IZO: 102073368	Multifunkční přírodní zahrada s herními a edukativními prvky MŠ v ul. Roháčova	2 000 000		1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola Chmelnice, Praha 3, K Lučinám 18/2500 IČ: 63831350 RED IZO: 600036171 IZO: 102073376	Modernizace informačních a komunikačních technologií souvisejících se zajištěním podmínek pro vzdělávací procesy probíhající ve škole	3 000 000		1.1 8.1		X	x		x			OPPPR 4.1



Název: Základní škola Chmelnice, Praha 3, K Lučinám 18/2500 IČ: 63831350 RED IZO: 600036171 IZO: 102073376	Zlepšení technického stavu objektu školy, komplexní bezbariérovost – výstavba výtahu a plošiny	6 000 000		1.1						x		OPPPR 4.1 4.2
Název:	Revitalizace školní zahrady	3 755 000		1.1. 6.1.		x			x	x		OPPPR 4.1
Základní škola škola Chmelnice, Praha 3, K Lučinám 18/2500 IČ: 63831350 RED IZO: 600036171 IZO: 102073376	s realizací herních a relaxačních prvků											



Název: Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahradkách 48/1966 IČ: 63831449 RED IZO: 600036197 IZO: 102073261	Modernizace informačních a komunikačních technologií souvisejících se zajištěním podmínek pro vzdělávací procesy probíhající ve všech budovách školy	1 200 000		1.1 1.2 8.1 8.2	x	x		x				OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahradkách 48/1966 IČ: 63831449 RED IZO: 600036197 IZO: 102073261	Oživlá zahrada	3 200 000		1.1 1.2 6.1 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400 IČ: 63831341	Rekonstrukce a modernizace učeben	800 000		1.1 8.1	x	x		x	x			OPPPR 4.1
RED IZO: 600036201 IZO: 102073406	s digitálními technologiemi											



Název: Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400 IČ: 63831341 RED IZO: 600036201 IZO: 102073406	Investice do odborných učeben a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí a polytechnických dovedností žáků v ZŠ, Praha 3, Jeseniova 96/2400	2 500 000	Zahájení projektu u 2018	1.1 8.1	X	x		x	x			OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400 IČ: 63831341 RED IZO: 600036201 IZO: 102073406	Rekonstrukce a modernizace vybavení učebny chemie	250 000		1.1		x		x				OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400 IČ: 63831341 RED IZO: 600036201 IZO: 102073406	Nadstavba 2.NP nad jídelnou – navýšení kapacit	30 000 000		1.1	X	x		x	x	x	x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400	Rekonstrukce a modernizace vybavení	250 000		1.1 4.1	X			x			x	OPPPR 4.1



IČ: 63831341													
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RED IZO: 600036201 IZO: 102073406	jazykové učebny											
Název: Mateřská škola, Praha 3, Za Žižkovskou vozovnou 17/1700, IČ: 65993161 REDIZO: 600036031	Rekonstrukce venkovních prostor pro žáky mateřských škol všech věkových kategorií	600 000		1.1							X	OPPR 4.1.
Název: Mateřská škola, Praha 3, Za Žižkovskou vozovnou 17/1700, IČ: 65993161 REDIZO: 600036031	Rozšíření kapacit mateřské školy včetně rekonstrukce sociálního zařízení	4000000		1.1.							X	OPPR 4.1.



Název: Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 IČ: 63831431 RED IZO: 600036219 IZO: 102073414	Investice do odborných učeben a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí a polytechnických dovedností žáků v Základní a mateřské škole	2 500 000	Zahájení projektu u 2018	1.1 8.1		x	x	x	x	x		OPPPR 4.1
	Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800											



Název: Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 IČ: 63831431 RED IZO: 600036219 IZO: 102073414	Odborná učebna a zázemí pro pedagogy potřebné pro rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd. Učebna pro rozvoj polytechnických dovedností.	900 000		1.1 4.1	x					x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 IČ: 63831431 RED IZO: 600036219 IZO: 102073414	Rekonstrukce a modernizace vybavení prostor pro přírodní vědy	800 000		1.1 2.1. 3.1.	x	x	x	x	x		x	OPPPR 4.1



Název: Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 IČ: 63831431 RED IZO: 600036219 IZO: 102073414	Rekonstrukce a modernizace vybavení učebny pro výuku STEM a polytechnickou výchovu	550 000		1.1. 6.1	x	x	X	x	x		x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 IČ: 63831431 RED IZO: 600036219 IZO: 102073414	Zlepšení technického stavu objektu školy – částečná bezbariérovost	700 000		1.1						x		OPPPR 4.1 4.2



Název: Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200 IČ: 63831368 RED IZO:600036120 IZO:045245088	Investice do odborných učeben a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí polytechnických dovedností a čtenářské gramotnosti žáků včetně rozvoje přírodovědných znalostí (biologie, chemie) v ZŠ, Praha 3, Lupáčova 1/1200	2 500 000	Zahájení projektu u 2018	1.1 2.1. 3.1. 4.1. 6.1. 8.1	x	x		x	x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200 IČ: 63831368 RED IZO:600036120 IZO:045245088	Zlepšení technického stavu objektu školy – částečná bezbariérovost	700 000		1.1						x		OPPPR 4.1 4.2



Název: Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200 IČ: 63831368 RED IZO: 600036120 IZO: 045245088	Rekonstrukce půdních prostor školy včetně renovace střechy	10 000 000		1.1	x	x		x	x	x	x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO: 600036111 IZO: 045241155	Vybudování multifunkční auly školy budova nám. J. z Lobkovic	1 300 000		1.1 1.2 4.1 4.2 6.1 6.2 7.1 7.2	x	x	x	x	x	x	x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO: 600036111 IZO: 045241155	Odborná multifunkční učebna pro rozvoj kompetencí v	800 000		1.1 1.2 4.1 4.2	x			x				OPPPR 4.1
	oblasti komunikace v cizích jazycích a rozvoji čtenářské gramotnosti											



Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	Investice do odborné a multifunkční učebny a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí a polytechn. dovedností žáků v ZŠ a MŠ, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121	2 500 000	Zahájení projektu u 2018	1.1 1.2 8.1 8.2	x	x		x	x			OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	Odborná učebna pro rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd	1 200 000		1.1 6.1		x		x	x			OPPPR 4.1
Název Základní škola a mateřská škola, Praha	Rekonstrukce a modernizace	400 000		1.1 6.1		x		x	x			OPPPR 4.1



3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO: 600036111 IZO: 045241155 :	vybavení učebny výtvarné výchovy											
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO: 600036111 IZO: 045241155	Rekonstrukce a modernizace prostor ŠD s důrazem na rozšíření stávajících kapacit	1 200 000				x	x	x	x		x	OPPPR 4.1



Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO: 600036111 IZO: 045241155	Zlepšení technického stavu objektu školy – komplexní bezbariérovost – vybudování výtahu (budova v ul. Perunova)	5 000 000		1.1 1.2							x	OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO: 600036111 IZO: 045241155	Vybudování polytechnických koutků ve třídách MŠ	200 000		1.2 6.2		x		x	x		x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO: 600036111 IZO: 045241155	Vybudování polytechnického centra ve dvorním traktu školy	400 000		1.1 1.2 6.1 6.2		x		x	x		x	OPPPR 4.1



Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO: 600036138 IZO: 045245754	Modernizace učebních pomůcek pro zájmové vzdělávání v rámci ŠD	200 000		1.1 2.1 3.1 4.1 6.1	x	x	x		x			OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO: 600036138 IZO: 045245754	Modernizace vybavení a informačních technologií související se zajištěním podmínek pro vzdělávací procesy v učebně fyziky	600 000		1.1 3.1. 5.1. 6.1. 8.1.		x		x	x			OPPPR 4.1.
Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO: 600036138 IZO: 045245754	Modernizace vybavení a informačních technologií související se zajištěním podmínek pro vzdělávací procesy v učebně biologie a chemie	600 000		1.1 5.1. 6.1. 8.1		x		x	x			OPPPR 4.1.



Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685	Modernizace vybavení a informačních technologií	1 300 000		1.1. 2.1. 4.1. 8.1.	x			x				OPPPR 4.1.
IČ: 63831392 RED IZO: 600036138 IZO: 045245754	související se zajištěním podmínek pro vzdělávací procesy v učebnách cizích jazyků											
Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO: 600036138 IZO: 045245754	Modernizace vybavení a informačních technologií související se zajištěním podmínek pro vzdělávací procesy v multimediální učebně	2 500 000		1.1. 2.1. 3.1. 4.1. 6.1. 8.1.	x	x		x	x			OPPPR 4.1.



Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO: 600036138 IZO: 045245754	Rekonstrukce střesní terasy – rozšíření kapacit ŠD	7 000 000		1.1						x	x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700 IČ: 63831376 RED IZO: 600036227 IZO: 048134236	Investice do odborných učeben a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí, polytechnickýc h dovedností žáků a přírodních věd v ZŠ Pražáčka, Nad Ohradou 25/1700	2 500 000	Zaháje ní projekt u 2018	1.1 6.1		x	x		x			OPPPR 4.1



Název: Základní škola Pražačka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700 IČ: 63831376 RED IZO: 600036227 IZO: 048134236	Rekonstrukce školní knihovny	250 000		1.1 4.1	x						x	OPPPR 4.1
Název: Městská část Praha 3 IČ: 00063517 RED IZO: nerelevantní IZO: Nerelevantní	Rekonstrukce a modernizace společné digitální infrastruktury škol zřizovaných MČ Praha 3	55 000 000		1.1 1.2 8.1 8.2	x	x		x	x			OPPPR 4.1
Název: Městská část Praha 3 IČ: 00063517 RED IZO: nerelevantní IZO: Nerelevantní	Předškolní zařízení Buková – komplexní rekonstrukce	89 000 000		1.2 2.1. 3.1.					x	x	x	MČ Praha 3 MHMP



Název: Městská část Praha 3 IČ: 00063517 RED IZO: nerelevantní IZO: Nerelevantní	ZŠ nám. Jiřího z Poděbrad – rekonstrukce terasy pro potřeby školní družiny a polytechnické výuky	12000 000		1.1. 2.1. 3.1.		x	x		x	x		MČ Praha 3 MHMP
Název: Městská část Praha 3 IČ: 00063517 RED IZO: nerelevantní IZO: Nerelevantní	ZŠ Jeseniova 96 – přístavba družiny z hlediska bezbariérovosti a rozšíření kapacit			7.1. 1.1. 2.1.		x	x		x	x	x	MČ Praha 3 MHMP
Název: Městská část Praha 3 IČ: 00063517 RED IZO: nerelevantní IZO: Nerelevantní	MŠ Na Vrcholu – komplexní rekonstrukce	50000000		1.1. 2.1.			x			x	x	MČ Praha 3 MHMP



Název: Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 4,6/1680 IČ: 65992971 RED IZO: 600036049 IZO: 107500531	Investice do zahrady a učeben školy za účelem rozvoje polytechnických dovedností, výchově k udržitelnému rozvoji a podpoře EVVO v MŠ, Praha 3, Jeseniova 4, 6 /1680	3 000 000	Zahájení projektu u 2018	1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98/2593 IČ: 70108552 RED IZO: 600035956 IZO: 107500418	Úpravy školní zahrady a instalace výukových pomůcek se zaměřením na výchovu k udržitelnému rozvoji, podpoře polytechnických dovedností a EVVO. Vybavení budovy školy za účelem rozvoje polytechnických dovedností.	500 000		1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1



Název: Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98/2593 IČ: 70108552 RED IZO: 600035956 IZO: 107500418	Vybavení školy interaktivními pomůckami	150 000		1.2 8.2	x	x		x	x			OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98/2593 IČ: 70108552 RED IZO: 600035956 IZO: 107500418	Vybavení školy pomůckami podporujícími řemesla a další činnosti	200 000		1.2 5.2 6.2 7.2		x	x	x	x			OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, nám.Jiřího z Lobkovic 23/119 IČ: 65993110 RED IZO: 600036006 IZO: 107500426	Vybavení školy a zahrady v souvvislosti s navýšením kapacit	15 000 000		1.2 2.2 3.2 4.2 5.2 6.2 7.2	x	x	x		x	x	x	OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Na Balkáně 74/2590 IČ: 63831295 RED IZO: 600035964 IZO: 107500493	Multifunkční přírodní zahrada s edukativními prvky	500 000		1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1



Název: Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1a/1955 IČ: 63831252 RED IZO: 600035948 IZO: 044796641	Komplexní podpora dětí s odlišným mateřským jazykem s nedostatečnou úrovní kompetencí v českém jazyce a sociokulturním znevýhodněním	500 000			1.2	x			x		x		
---	--	---------	--	--	-----	---	--	--	---	--	---	--	--



Název: Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1a/1955 IČ: 63831252 RED IZO: 600035948 IZO: 044796641	Celková rekonstrukce objektu školy, navýšení kapacit	50 000 000		1.2						x	x	OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1a/1955 IČ: 63831252 RED IZO: 600035948 IZO: 044796641	Komplexní rekonstrukce objektu školy v ul. Buková, navýšení kapacit	35 000 000		1.2						x	x	OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola Milíčův dům, Praha 3, Sauerova 2/1836 IČ: 63831261 RED IZO: 600036103 IZO: 048134791	Investice do zahrady a učeben školy za účelem rozvoje polytechnických dovedností, výchově k udržitelnému rozvoji a podpoře EVVO.	1 500 000	Zaháje ní projekt u 2018	1.2 8.2		x		x	x			OPPPR 4.1



Název: Mateřská škola Praha 3, Za Žižkovskou vozovnou 17/1700 IČ: 65993161 RED IZO:600036031 IZO:107500507	Investice do vybaveí učeben a výukových pomůcek se zaměřením na rozvoj polytechnických dovednosti a na výchovu k udržitelnému rozvoji. Stavební úpravy prostor, investice co sociálních zařízení školy za účelem možnosti vzdělávání dvouletých dětí	2 000 000								x		OPPPR 4.1
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	-----------------------



Název: Mateřská škola Pražacka, Praha 3, Za Žižkovskou vozovnou 17/1700 IČ: 65993161 RED IZO:600036031 IZO:107500507	Investice do zahrady školy za účelem rozvoje polytechnických dovedností, výchově k udržitelnému rozvoji a podpoře EVVO.	500 000		1.2 6.2		x			x		x	OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Sudoměřská 54/1137 IČ: 63831317 RED IZO:600035972 IZO:107504537	Úpravy školní zahrady a instalace výukových pomůcek se zaměřením na výchovu k udržitelnému rozvoji, podpoře polytechnických dovedností a EVVO. Vybavení budovy školy za účelem rozvoje polytechnických dovedností dětí.	2 000 000		1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1



Název: Mateřská škola, Praha 3, Sudoměřská 54/1137 IČ: 63831317 RED IZO: 600035972 IZO: 107504537	Vybudování sociálních zařízení v návaznosti na registrova-né kapacity školy	2 000 000		1.2						x		OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, U Zásobní zahrady 6/2697 IČ: 70108544 RED IZO: 600036081 IZO: 107500621	Úprava zahrady školy, doplnění o herní a edukativní přírodní prvky, mlhoviště, pítka apod.	250 000		1.2 6.2		x			x		x	OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Vozová 5/953 IČ: 65993152 RED IZO: 600036057 IZO: 107500566	Úprava zahrady školy, doplnění o herní a edukativní přírodní prvky, terénní úpravy apod.	500 000		1.2 6.2		x			x		x	OPPPR 4.1



Název: Waldorfská mateřská škola, Praha 3, Koněvova 240a/2497 IČ: 63831309 RED IZO: 600035981 IZO: 108000028	Zlepšení technického stavu objektu školy – bezbariérovost	2 000 000		1.2						x		OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 IČ: 70845883 RED IZO: 600020851 IZO: 110035577	Modernizace stávajícího souboru mobilních zařízení	260 000		1.1		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 IČ: 70845883 RED IZO: 600020851 IZO: 110035577	Rekonstrukce místnosti pro zrakovou edukaci	100 000		1.1 2.1		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 IČ: 70845883 RED IZO: 600020851 IZO: 110035577	Modernizace muzikoterapeutického ateliéru	200 000		1.1				x		x		OPPPR 4.1



Název: Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 IČ: 70845883 RED IZO: 600020851 IZO: 110035577	Rekonstrukce prostoru zahrady pro venkovní učebnu zaměřenou na rozvoj polytechnických kompetencí žáků	2 500 000		1.1 2.1 3.1 6.1. 7.1		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 IČ: 70845883 RED IZO: 600020851 IZO: 110035577	Rozšíření mobiliáře o další kompenzační pomůcky pro žáky	250 000		1.1						x		OPPPR 4.1
Název: Dům dětí a mládeže Praha 3 - Ulita IČ: 45241848 RED IZO: 600027422 IZO: 045241848	Přestavba objektu bývalé garáže na komunitní klubovnu	3 400 000		5.1 5.2 6.1 6.2 7.1 7.2								OPPPR 4.1
Název: Základní umělecká škola, Štítného 5, Praha 3 IČ: 61387894 RED IZO: 600001857 IZO: 102073520	Přestavba divadelního sálu pro výuku literárně dramatického oboru	3 000 000		5.1 5.2 6.1 6.2 7.1 7.2								OPPPR 4.1



Název: NOVÁ TROJKA, z.s., Jeseniova 519/19, Praha 3 IČ: 26594161	Revitalizace prostor sálu určeného pro výuku sociálně vyloučených skupin dětí	250 000	10/2017 – poddání žádosti	1.1. 7.1.								x	OPPPR 4.1.
Název: Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola, Komenského náměstí 400/9, Praha 3 IČ: 70874204 RED IZO: 600001873 IZO – ZUŠ: 110001613	Rekonstrukce prostor pro knihovnu a mediátéku sloužící jako komunitní centrum a modernizace vybavení	3 000 000	10/2017 – podání žádosti	1.1 5.1 6.1 7.1								x	OPPPR 4.1



Název: Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola, Komenského náměstí 400/9, Praha 3 IČ: 70874204 RED IZO: 600001873 IZO – ZUŠ: 110001613	Modernizace hudebního příslušenství pro rozvoj uměleckých kompetencí	3 000 000	10/2017 – podání žádosti	1.1 5.1 7.1				x			x	OPPPR 4.1
---	--	-----------	--------------------------	-------------------	--	--	--	---	--	--	---	-----------