



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání městské části Praha 3

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000794

Setkání řídicího výboru

7. září 2017





MAP - tři rozměry působení

- Vytvoření **místní platformy** pro spolupráci (komunikace, setkávání, spolupráce, společné plánování aktérů působících ve vzdělávání ...)
- Cesta k **dotačním titulům** (OP VVV, OP PPR ...) a k realizaci plánovaných aktivit
- Prosazování **obecných cílů MAP** (mezinárodní závazky ČR, závazky spojené s evropskou integrací, koncepční dokumenty Strategie 2020, DZ 2015-2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-2018, ...)



Proces realizace MAP / aktivity MAP

- Aktivita 0 - Příprava
- Aktivita 1 – Akční plánování
Podaktivity:
 - A) Rozvoj partnerství (ŘV)
 - B) Dohoda o prioritách (SR MAP)
 - C) Akční plánování (Roční akční plán)
 - D) Budování znalostních kapacit (Vzdělávání)
- Aktivita 2 – Realizace plánu (pouze MAP+)
- Aktivita 3 - Evaluace
- Aktivita 4 – Řízení MAP



Struktura dokumentu MAP

1. Analytická část
2. Strategický rámec MAP
3. Opatření (3 povinná s možností volby doporučených a volitelných opatření)
 1. **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**
 2. **Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**
 3. **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**



Doporučená opatření MAP

- Aktivita (ve spolupráci se SŠ a dalšími aktéry) v rámci těchto opatření budou podkladem pro upřesnění KAP (**KAP II**) k využití pro přípravu projektů typu **partnerství** a **sítě** na území krajů
 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (STEM i EVVO)
 - Kariérové poradenství v základních školách



Průřezová a volitelná opatření MAP

- V těchto aktivitách musí být vždy zahrnuto **začlenění** dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, zajištění **finanční dostupnosti** zavedených aktivit i po ukončení projektu **po dobu minimálně dvou let**
 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
 - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
 - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
 - Investice do rozvoje kapacit základních škol
 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



Tři typy aktivit jako výstup MAP

- **Aktivity škol**
 - Popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na úrovni škol
 - Šablony
 - Návrh dalších aktivit v rámci MAP
- **Aktivity spolupráce**
 - **Povinný výstup MAP a MAP+**
 - Aktivity spolupráce jsou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských) podle jejich povahy a dostupnosti
 - Zacílení výzev OP VVV (i jiných)
- **Infrastruktura pro vzdělávání**
 - Potřeba infrastruktury pro vzdělávání musí být jasně odůvodněna tím, jak infrastruktura přispívá k naplnění cílů opatření MAP (povinných, volitelných, průřezových nebo doplňkových). Musí být zřejmé, že infrastruktura je nezbytná pro naplnění cíle kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let



Akční plánování v MAP

- Východiskem je SR MAP do roku 2023
- Výstupy:
 - **Finální verze MAP** (SR MAP + Neinvestiční opatření, aktivity škol a aktivity spolupráce)
- Smysl: MAP formuluje aktivity, kterými chce z výchozího stavu dosáhnout stavu cílového, rozvrhne je v čase a vytvoří pro ně harmonogram



Povinné podaktivity

- **Sestavení ročního akčního plánu** (konkrétní opatření, odpovědnosti, termíny, měřitelnost – principy **SMART**)
- Očekává se, že poptávané investiční aktivity budou doprovázeny souvisejícími měkkými aktivitami
- Rozhodnutí, pro jaké aktivity spolupráce budou zpracovány **logické rámce**
- Rozhodnutí, jaké projektové záměry budou zpracovány do **finální fáze přípravy projektu**



Roční akční plán (1)

- Dlouhodobé směřování musí být obecné a je popsáno ve Strategickém rámci. Zahájení a postupná realizace konkrétních aktivit se objeví v ročním akčním plánu:
 - Opatření
 - Cíle
 - Aktivity



Roční akční plán (2)

Typy a doporučení

- **Aktivity jednotlivých škol** mohou zahrnovat například: návrh jednotlivých škol na zlepšení přístupů, metod, organizace práce, vzdělávání pedagogických pracovníků uvnitř školy (+šablony)
- **Aktivity spolupráce** (mezi školami, mezi školami a poskytovateli neformálního nebo zájmového vzdělávání, školami a sociálními službami, mezi ZŠ a SŠ, mezi školami a zaměstnavateli (kariérové poradenství). Plánované aktivity spolupráce se nemusí omezovat pouze územím ORP, může být navržena i **větší spolupracující síť**



Roční akční plán (3)

Typy a doporučení

- Výstupem aktivit plánovaných v MAP nemusí být vždy následný projekt. Do aktivit patří i návrh jednoduchých aktivit, které přispějí ke zkvalitnění koordinace a spolupráce v zájmu dětí a žáků, kde jsou nároky na financování velmi malé
- V plánu mohou být navrženy i aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv nebo krajských a státní dotačních programů nebo jiných operačních programů
- Výstupem MAP mohou být i plánované aktivity cílené mimo resort školství (sociální služby, neform.vzdělávání, preventivně výchovné aktivity)



MAP - spolupráce - příležitosti

MAP je příležitostí k rozvoji všech benefitů vzájemné spolupráce na místní úrovni. Vzájemné poznávání rozličných aktérů působících v oblasti vzdělávání a poznávání jejich odlišných potřeb i možností umožní naplnit MAP očekávanými aktivitami i projekty

- Sdílení, přenos dobré praxe
- Spolupráce, společné plánování
- Optimální využití příležitostí (včetně dotačních titulů)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkuji za pozornost

Mgr. Petr Anděl, Ph.D.

7. září 2017

