



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Projekt: MAP rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 3**

**Číslo projektu:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000794

**Zápis z jednání širšího pléna pracovních skupin pro ZŠ**

**Termín konání:** 28.11. 2016

**Téma:** Opatření MŠMT a jejich dosah do ZŠ Praha 3

**Přítomni:** viz.prezenční listina

### **Zápis z jednání:**

Na jednání byla navržena následující opatření s dosahem do základního vzdělávání:

#### A. Prioritní opatření MAP

---

##### 1. Čtenářská a matematická gramotnost

- podpora stávajících a vznik nových školních knihoven
- podpora existence čtenářských koutků a klubů
- podpora využití externích autoevaluačních nástrojů
- systémová podpora dělených hodin pravidelného vyučování k podpoře čtenářské a matematické gramotnosti

##### 2. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem

- kurzy českého jazyka přímo ve školách
- systémové změny v přípravě cizinců (nejprve alespoň tříměsíční aklimatizační intenzivní kurz s českým jazykem, teprve potom vstup do běžné výuky)
- podpora vzniku školních psychologů, speciálních pedagogů, logopedů
- podpora vzniku školních poradenských pracovišť
- podpora specializovaných tříd pro děti s 2. a vyšším stupněm podpory dle oblastí (poruch učení, poruchy chování, ADHD syndrom aj.)
- podpora dělených hodin v pravidelném vyučování
- podpora bezbariérovosti škol



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- podpora ustavení asistenta ředitele pro inkluzivní, projektovou a grantovou oblast

## B. Doporučená opatření MAP

---

### 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- podpora výuky v přirozeném prostředí
- podpora intenzivního zapojení rodičovské veřejnosti (besedy a semináře pro rodiče)
- podpora aktivit spojených se vzdělávací oblastí finanční gramotnosti
- podpora rozvíjení žákovské tvorby v oblasti fotografování, vlastní filmové projekce aj.

### 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

- zřizování pracoven polytechnické výchovy ve školách
- různé motivační aktivity zaměřené na polytechnické dovednosti (soutěže, ukázky, exkurze)

### 3. Kariérové poradenství v základních školách

- vznik funkce kariérového poradce při základních školách

## C. Průřezová a volitelná opatření MAP

---

### 1. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

- posílení role učitele – preventisty sociálně-patologických jevů (snížení míry vyučovací povinnosti)

### 2. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků

- podpora příměstských táborů v místním regionu Prahy 3 k prohloubení vztahu k regionu
- realizace žákovských vícedenních pobytů s cílem prohloubit vztah k regionům ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## D. Materiálně technické priority

---

- budování bezbariérovosti
- budování výtahů
- realizace půdních vestaveb
- přestavby a využití školních dvorků
- vznik relaxačních a herních koutků
- revitalizace a rekonstrukce stávajících sportovišť
- budování počítačových sítí a jejich obnova
- rekonstrukce odborných učeben a jejich další rozvoj
- postupná výměna osvětlení (úsporný systém)
- realizace centrálních zamykacích a zabezpečovacích systémů
- zřizování pracoven polytechnické výchovy a keramických dílen
- univerzální obroda komplexní sítě ICT i v rámci celého obvodu
- budování prostor pro činnost školní družiny

## E. Další organizační podněty

---

- podpora relaxačních, zážitkových a poznávacích pobytů pro žáky
- vznik funkce asistenta ředitele (narůstá nová agenda-registr smluv, statistická hlášení a výkaznictví, agenda spojená s inkluzí a začleňováním cizinců, energetické audity, grantová a projektová politika, stará agenda nemizí-naopak, a množí se ataky na učitele, a sociální a jiné případy k řešení aj.)
- ostraha budovy
- stálá operativní právní poradna pro ředitele a odbor školství

Zapsal: Jana Šimánková