

Polytechnická výchova v MŠ Jeseniova 98

Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98

Iva Sovová

Polytechnická výchova je součástí ŠVP, je zařazena do všech tematických celků. Děti stále něco konstruují, staví, vyrábějí, využívají k tomu různý materiál, přírodniny, stavebnice,... a učí se zacházet s přiměřenými nástroji. Kromě toho jsou součástí všech třídních programů témata, kde je prostor pro polytechnickou výchovu opravdu velký (např. Co kdo dělá, Řemesla a povolání, Ze dřeva, ze skla, z papíru).

Polytechnický přístup uplatňujeme vždy, když je to možné. Snažíme se, aby děti poznaly, kde se věci berou, jak vznikají a z čeho jsou. Chceme, aby děti byly propojené s praktickým životem a uměly "přiložit ruku k dílu". Děti se nejlépe učí činností. Při tom rozvíjejí hrubou i jemnou motoriku, představivost a kreativitu, učí se chápat hodnotu věcí.

Jako příklad dobré praxe může sloužit návštěva našich předškoláků v SOŠ stavební a zahradnické, kde děti poznaly různá řemesla a získaly inspiraci pro vlastní tvoření a hry. Dobrým příkladem je také školní projekt Malá technická univerzita, v němž děti získávaly zkušenosti z oblasti stavebnictví. Oba příklady jsou podrobněji představeny na webu skolypraha3.cz.

<http://skolypraha3.cz/vyprava-za-remesly-ms-jeseniova-98/>

<http://skolypraha3.cz/mala-technicka-univerzita-v-ms-jeseniova-98/>

Současné materiálně technické vybavení školy je vzhledem k možnostem celkem dobré. Kromě tříd využíváme také výtvarnou dílnu s kuchyňkou, která vznikla na místě bývalého školnického bytu. Tam bychom rádi pořídili keramickou pec. Dále potřebujeme obměňovat a doplňovat stavebnice a vhodné pracovní nástroje, zajišťovat materiál na tvoření, pořizovat nové pomůcky. Samozřejmě bychom měli zájem pořídít např. specializované pracovní stoly a další vybavení, jsme ale limitováni prostorovými možnostmi školy.

Ani v následujících letech nebudeme na polytechnickou výchovu zapomínat. I nadále ji budeme využívat ve všech vhodných tématech třídních programů, umožníme dětem získávání zkušeností prostřednictvím reálné činnosti. I nadále budeme organizovat programy podporující společné tvoření dětí a rodičů, uspořádáme výlety za technickými zajímavostmi a různé exkurze. Kromě vlastních možností využijeme vhodné externí projekty ve škole i mimo ni, případně spolupráci s jinými školami apod.