

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 3
Rada městské části
U S N E S E N Í

č. 524

ze dne 20.07.2016

SYSTÉM ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 3

Rada městské části

I. bere na vědomí

1. legislativní změny a jejich zpracování do připraveného dokumentu SYSTÉM ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 3 (usnesení RMČ Praha 3 č. 379 ze dne 01.06.2016)
2. podání žádosti v rámci operačního programu MŠMT (MAP) registrované pod č. CZ.02.3.68/0.0/15_005/0000794 ze dne 29.06.2016

II. schvaluje

1. SYSTÉM ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 3, uvedený v příloze č. 1 tohoto usnesení



SYSTÉM ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 3

ZPRACOVAL: ODBOR ŠKOLSTVÍ ÚŘADU MČ PRAHA 3, ČERVENEC 2016

OBSAH

1 ÚVOD	2
2 SITUAČNÍ ZPRÁVA	3
2.1 Školy v Praze 3	3
2.2 Přehled mateřských a základních škol	4
2.3 Přehled školních vzdělávacích programů	5
2.4 Přípravné a speciální třídy v základních školách	6
2.5 Pedagogičtí pracovníci a jejich hodnocení, zvyšování profesionality, ostatní zaměstnanci škol	6
2.6 Hodnocení a monitorování vzdělávacího procesu	8
2.7 Školní stravování	8
2.8 Vývoj počtu dětí a žáků	11
3 ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	22
4 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	24
5 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ JINÝCH ZŘIZOVATELŮ	24
6 VIZE VZDĚLÁVÁNÍ 2016 – 2020	25
7 PRIORITY VZDĚLÁVÁNÍ 2016 – 2020	26
7.1 Rovné příležitosti ke vzdělávání, společné vzdělávání	27
7.2 Pedagogové, jejich kvalita, role a prestiž, zaměstnanci škol	28
7.3 Zkvalitňování, monitoring a hodnocení předškolního a základního vzdělávání	28
7.4 Zdravý životní styl ve školních jídelnách	29
7.5 Zájmové a neformální vzdělávání a jeho podpora	29
8 OBYVATELSTVO A PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ	30
9 ZÁVĚR	32
Příloha č.1 – profilace škol	33
Příloha č. 2 - přehled zkratk	53

1 ÚVOD

Hlavní vizí vzdělávací politiky České republiky a základním smyslem vzdělávání je osobnostní rozvoj, který přispívá ke zvyšování kvality života jedince, udržování a rozvíjení kultury jako soustavy sdílených hodnot a v neposlední řadě rozvíjení aktivního občanství s důrazem na demokratické principy a přípravu na pracovní uplatnění ve společnosti.

V uplynulém období prošly téměř všechny segmenty vzdělávací soustavy poměrně závažnými proměnami. Významně se proměnil i technologický, ekonomický a politický kontext, v němž se vzdělávání uskutečňuje. Na základě těchto skutečností byla v souladu se vzdělávací politikou schválena Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020. Jejím implementačním nástrojem je Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 - 2020. Jde o významný nástroj formování vzdělávací soustavy a je základem komunikace mezi MŠMT a kraji.

Městská část Praha 3, jako zřizovatel mateřských a základních škol, si plně uvědomuje, že změny, které předpokládají tyto strategické dokumenty, se mohou efektivně projevit jen ve stabilizovaných podmínkách.

Z pohledu zajištění kapacit, MČ Praha 3 již v minulém období vytvořila dostatek míst v předškolních zařízeních i základních školách, a to i s ohledem na budoucí perspektivy, například pravděpodobnost uzákonění ohlašovací povinnosti bydliště podle místa skutečného pobytu od roku 2018, plánovanou bytovou výstavbu aj.

V otázkách materiálně-technického zajištění školských institucí MČ Praha 3 předpokládá budování odpovídajícího kultivovaného prostředí a modernizaci stávajícího vybavení předškolních zařízení a škol na základě uváženého a odpovědného finančního plánování.

Intence vzdělávací politiky v tomto dokumentu jsou vyjádřeny v kapitolách č. 6 Vize a č. 7 Priority vzdělávání v Praze 3, a to s důrazem na všechny hlavní typy vzdělávacích příležitostí, tedy nejen vzdělávání formální, ale rovněž i vzdělávání neformální včetně podpory informálního učení.

Způsob implementace vzdělávací politiky MČ Praha 3 bude stanoven po zveřejnění a nabytí účinnosti důležitých státních a krajských dokumentů a legislativních opatření – kariérní řád pro učitele, kritéria hodnocení vzdělávání, parametry společného vzdělávání, dlouhodobé záměry hlavního města Prahy v oblasti vzdělávání, komunikace Prahy s městskými částmi v oblasti vzdělávání apod.

MČ Praha 3 tak obecně směřuje k podpoře rozvoje vzdělávacího systému založeného na konceptu komunitní společnosti a celoživotního učení v duchu 21. století.

Mgr. Jaroslava Suková, radní pro školství

2 SITUAČNÍ ZPRÁVA

2.1 Školy v Praze 3

Městská část Praha 3 zajišťuje vzdělávání a školské služby v rámci svěřené působnosti zejména podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ve znění pozdějších předpisů.

Svoje záměry a povinnosti školských zařízení včetně školních družin, klubů, dětských skupin a školních jídelen zajišťuje prostřednictvím odboru školství.

Městská část Praha 3 v minulosti reagovala na zvyšující se počet dětí v mateřských školách vytvořením kapacit. V současné době jsou oprávněné požadavky veřejnosti v souladu s příslušnými právními normami o umístění dětí a žáků do škol plně uspokojeny.

Městská část Praha 3 je zřizovatelem 23 škol. Z toho pěti základních škol, pěti základních a mateřských škol a 13 samostatných mateřských škol. Dále ZŠ Cimburkova provozuje dvě dětské skupiny pro děti od tří do pěti let. V pěti základních školách jsou zřízeny přípravné a speciální třídy. Dvě speciální třídy jsou i v jedné mateřské škole.

Zápis žáků do základních škol se uskutečňuje v souladu s příslušnou obecně závaznou vyhláškou HMP o školských obvodech základních škol a na základě kritérií stanovenými ředitelkami a řediteli základních škol.

Pro zápis dětí do vzdělávací soustavy v segmentu předškolního vzdělávání budou v souladu s novelou školského zákona č. 561/ 2004 Sb., v platném znění, rovněž stanoveny školské obvody mateřských škol zřizovaných městskou částí Praha 3. Předpokládáme, že příslušná vyhláška HMP o školských obvodech mateřských škol bude koncipována tak, že školské obvody pro jednotlivé MŠ bude tvořit celé území Prahy 3. Stanovení kritérií pro přijímání dětí do mateřských škol zůstanou plně v kompetenci ředitelky mateřských škol.

Městská část Praha 3 vymezuje prostřednictvím jednotlivých zřizovacích listin účely a předměty činnosti škol, statutární orgány a jejich vystupování, majetek a majetková práva, předměty doplňkových činností, dobu trvání příspěvkových organizací a další skutečnosti prostřednictvím závěrečných ustanovení, a to na základě příslušných usnesení ZMČ. Poslední aktualizace zřizovacích listin, jejichž předmětem je užívání zkrácených názvů škol a vymezení práv statutárních orgánů včetně jejich zastupování, je vymezena usnesením ZMČ Praha 3 č. 212, ze dne 21. 6.2016.

Městská část je zřizovatelem jeslí, které poskytují celodenní odbornou péči obvykle pro děti od dvou do tří let. Jesle jsou řízeny odborem školství.

2.2 Přehled mateřských a základních škol

V příloze č. 1 Profilace škol Městské části Praha 3, která je věnována jednotlivým školám, jsou uvedeny informace, které zahrnují základní údaje technicko-organizačního charakteru, profilaci škol v oblasti kurikula a další informace o neformálním vzdělávání a o doplňkové činnosti.

Struktura přílohy Profilace škol MČ Praha 3 je následující:

Budova: rok postavení, počet podlaží, zahrada

Kapacita školy: počet tříd/počet dětí

Školní vzdělávací program: název a anotace

Profilace školy: konkrétní zaměření a případná specifika výchovy a vzdělávání

Aktivity: příležitostné akce a činnosti nad rámec povinného vzdělávání

Zájmové kroužky: přehled činností spadající do zájmového vzdělávání

Doplňková činnost: vedlejší hospodářská činnost

2.3 Přehled školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách zřízených městskou částí Praha 3

MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY			
POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY*	SÍDLO ŠKOLY	NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
1.	MŠ Jeseniova 4	Jeseniova 4,6/1680 Praha 3	Od sněženek k sněhulákům
2.	MŠ Jeseniova 98	Jeseniova 98/2593 Praha 3	Krok za krokem
3.	MŠ Jeseniova 204	Jeseniova 204/3593 Praha 3	Ferda je náš kamarád, budeme si spolu hrát
4.	MŠ Libická	Libická 4/2271 Praha 3	Hrajeme si s dětmi
5.	MŠ Milíčův dům	Sauerova 2/1836 Praha 3	Hrajeme si spolu
6.	MŠ Na Balkáně	Na Balkáně 74/2590 Praha 3	Ekoškola
7.	MŠ Na Vrcholu	Na Vrcholu 1a/1955 Praha 3	Šťastné dítě
8.	MŠ nám. J. z Lobkovic	nám. Jiřího z Lobkovic 23/119, Praha 3	Duhová kulička
9.	MŠ Pražačka	Za Žižkovskou vozovnou 17/1700, Praha 3	Už koníček pádí
10.	MŠ Sudoměřská	Sudoměřská 54/1137 Praha 3	Hrajeme si celý rok
11.	MŠ U Zásobní zahrady	U zásobní zahrady 6/2697 Praha 3	Hrajeme si pro radost
12.	MŠ Vozová	Vozová 5/953 Praha 3	Jen si děti všimněte, co je krásy na světě,...
13.	MŠ Waldorfská	Koněvova 240a/2497 Praha 3	Waldorfská mateřská škola
14.	ZŠ a MŠ Jarov	V Zahrádkách 48/1966 Praha 3	Barevná mozaika/ Malá škola pro všechny
15.	ZŠ a MŠ Chelčického (MŠ v ul. Žerotínova)	Chelčického 43/2614 Praha 3	Cesty 2013/ Svět je jako domeček složený z barevných kostiček
16.	ZŠ a MŠ Chmelnice	K Lučinám 18/2500 Praha 3	Chmelnice/ Ekoškola
17.	ZŠ a MŠ J. Seiferta (MŠ v ul. Přibyslavská)	Vlkova 31/800 Praha 3	Učíme se pro život/ Společně poznáváme celý svět
18.	ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic (MŠ v ul. Perunova)	nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 Praha 3	Škola pro život/ Hrajeme si spolu
19.	ZŠ Cimburkova	Cimburkova 18/600 Praha 3	Škola Porozumění
20.	ZŠ Jeseniova	Jeseniova 96/2400 Praha 3	ZŠ Jeseniova č. j. 06/07
21.	ZŠ Lupáčova	Lupáčova 1/1200 Praha 3	ŠVP Lupáčovka
22.	ZŠ nám. J. z Poděbrad	nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685, Praha 3	Duhová škola
23.	ZŠ Pražačka	Nad Ohradou 25/1700 Praha 3	ŠVP ZŠ Pražačka

Zdroj: podklady pro krajskou výroční zprávu a výroční zprávy základních škol, stav k 31. 8. 2015

Poznámka: * pro tento dokument jsou v tabulkách uvedeny zkrácené názvy mateřských a základních škol v souladu s usnesením ZMČ č. 212, ze dne 21. 6.2016

2.4 Přípravné a speciální třídy v základních školách

Přípravné třídy

Přípravné třídy jsou určeny zejména pro děti s odkladem školní docházky, to znamená pro děti, které splňují některou z podmínek: snížená koncentrace pozornosti, snížená koncentrace pohybu, vada řeči, nerovnoměrný psychický vývoj, zdravotní oslabení, grafomotorické obtíže, sociální znevýhodnění atd. Tabulka níže zaznamenává počty žáků registrovaných podle dokumentace příslušné školy, další děti a žáky eviduje a diagnostikuje pedagogicko–psychologická poradna.

ŠKOLA	POČET DĚTÍ
ZŠ Cimburkova	18
ZŠ a MŠ Chelčického	15
ZŠ Pražáčka	14
ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic	15
ZŠ a MŠ J. Seiferta*	15

Zdroj: zahajovací výkaz S 4C – 01 Výkaz o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální, stav k 30. 9. 2015

Poznámka: * předpoklad vzniku k 1. 9. 2016

Speciální třídy

Speciální třídy poskytují vzdělávání žákům s poruchami učení různého druhu, kteří jsou limitováni svými vzdělávacími schopnostmi. Základním principem těchto tříd je nabídka kvalitního vzdělávání, vytváření podmínek pro další vzdělávání a komunikace mezi lidmi, rozvíjení osobnosti každého tak, aby se mohl svobodně rozhodovat a připravit pro praktický život s ohledem na případné osobní handicap.

ŠKOLA	POČET TŘÍD/ POČET DĚTÍ
ZŠ Cimburkova	9/ 134
ZŠ a MŠ Chelčického	9/ 111
ZŠ Pražáčka	4/ 47
ZŠ a MŠ J. Seiferta	3/ 18
MŠ Miličův dům	2/ 22

Zdroj: zahajovací výkaz M3 Výkaz o základní škole, stav k 30. 9. 2015

2.5 Pedagogičtí pracovníci a jejich hodnocení, zvyšování profesionality, ostatní zaměstnanci škol

V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, splňují, případně si doplňují, všichni pedagogičtí pracovníci působící v mateřských a základních školách

požadovanou kvalifikaci. Všichni ředitelé škol jsou zároveň absolventy funkčního studia pro ředitele škol.

Ředitelé jsou ze zákona povinni zpracovávat plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Městská část Praha 3 ředitelům pomáhá v monitoringu nabídek a organizací školení a seminářů, o které je mezi pedagogy velký zájem. Nejčastěji jsou to témata související s poruchami chování, pedagogickými procesy, inkluzí, multikulturou, moderními metodami výuky, počítačové kurzy aj.

U vedoucích pracovníků jsou to navíc témata v oblasti legislativy a managementu ve školství.

Orientovat se v problematice svého oboru a zjišťovat trendy a novinky jsou povinni i ostatní zaměstnanci škol. Také oni si podle výročních zpráv škol prohlubují znalosti a dovednosti potřebné k výkonu povolání.

Městská část Praha 3 průběžně investuje finanční prostředky do postupné modernizace a digitalizace učebních pomůcek ve školách, s cílem zlepšit pracovní podmínky pedagogů.

Pedagogičtí pracovníci, jejich odborná kvalifikace a další vzdělávání (DVPP)

POČET PEDAGOGŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
celkem fyzických osob	310	308	318	339	350
z toho s odbornou kvalifikací	267	270	278	303	315
z toho doplňující si odbornou kvalifikaci	43	38	40	36	35
v tom rozšiřující si kvalifikaci a DVPP	24	22	13	23	40

Zdroj: podklady pro krajskou výroční zprávu, stav vždy k 31. 12. daného školního roku

POČET PEDAGOGŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
celkem fyzických osob	138	143	147	155	161
z toho s odbornou kvalifikací	125	128	136	139	145
z toho doplňující si odbornou kvalifikaci	13	15	11	16	16
v tom rozšiřující si kvalifikaci a DVPP	10	14	8	12	21

Zdroj: výroční zprávy základních škol, stav k 31. 12. daného školního roku

2.6 Hodnocení a monitorování vzdělávacího procesu

V letech 2010–2015 proběhlo na základních školách a mateřských školách 32 inspekčních činností. Na některých školách byla Česká školní inspekce opakovaně, inspekční činnost se uskutečnila celkem na 17 základních a mateřských školách.

Z těchto 32 kontrol bylo 18 shledáno bez pochybení, ve 14 případech byly zjištěny buď dílčí a formální chyby, které školy napravily okamžitě, ještě v době inspekční činnosti, nebo další pochybení, která byla napravena v zákonné lhůtě.

Ředitelé škol provádějí vlastní hodnocení školy, které slouží jako podklad pro zpracování výroční zprávy za příslušný školní rok.

Městská část Praha 3 jako zřizovatel prostřednictvím odboru školství průběžně monitoruje kvalitu vzdělávacího procesu ve školách formou předávání informací na pravidelných poradách s ředitelkami a řediteli mateřských a základních škol, tematickými návštěvami škol, osobními konzultacemi apod. V souladu se zjištěným stavem navrhuje opatření směřující k odstranění případných nedostatků.

V oblasti finančního a materiálního zajištění, s důrazem na kvalitu vzdělávacího procesu, odbor školství průběžně spolupracuje s dalšími odbory městské části.

Celkově lze konstatovat, že školy zřizované Městskou částí Praha 3 mají dobré materiální a technické podmínky, u většiny škol kvalita vzdělávání odpovídá požadovaným standardům, u některých škol je kvalita vzdělávání až nadprůměrná.

2.7 Školní stravování

Školy Městské části Prahy 3 provozují 24 školních kuchyní a 4 výdejny v mateřských a základních školách. Celková kapacita jídelen a výdejen je 8 848 jídel. V současné době zařízení školního stravování denně uvaří přibližně 6 000 obědů a 4 000 přesnídávek a svačin. Část škol poskytuje v rámci své doplňkové činnosti i stravování pro veřejnost.

Stravování ve školních jídelnách zajišťuje 24 vedoucích zařízení školního stravování a dalších téměř 100 provozních zaměstnanců (kuchařky a pomocné síly).

Školní stravování se řídí platnými zákony a zejména prováděcí vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

V roce 2015 se školní jídelny Prahy 3 začaly připravovat na zavedení dietního stravování a pod vedením registrované nutriční terapeutky tento systém postupně zavádějí do praxe.

Školní jídelny dodržují přísná hygienická pravidla, mají zavedený systém HACCP, sledují a informují strávnicky o alergenech, plní spotřební koš s důrazem na výživové dávky i provozní a ekonomické požadavky na provoz zařízení školního stravování.

Zařízení jsou pravidelně kontrolována několika subjekty – krajskou hygienickou stanicí, Českou školní inspekcí, zřizovatelem aj. Výsledky těchto kontrol jsou podle dostupných inspekčních zpráv a záznamů v souladu s požadovanými standardy školního stravování.

Městská část ve spolupráci s vedením některých základních škol zprostředkovává služby (finanční dary, které jsou podmíněné předchozím souhlasem zřizovatele) nadace Women for Women o.p.s. v rámci celostátního projektu Obědy pro děti. Podporuje tak pomoc dětem, které se ocitly v situaci, kdy jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit obědy ve školních jídelnách. Podle příslušné agendy ekonomického odboru od roku 2014 dosud nadace darovala prostřednictvím škol na úhradu obědů žáků finanční prostředky v celkové výši 309 096 Kč. Průběžný monitoring žáků a návrhy na jejich zařazení do tohoto programu provádějí třídní učitelé ve spolupráci s vedením škol.

V dalším období městská část na základě požadavků vedení mateřských a základních škol zváží a podpoří zapojení se do výzev v rámci Operačního programu Potravinové a materiální pomoci, vyhlašovaného Ministerstvem práce a sociálních věcí. Cílem je zajistit dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách a podpořit u dětí vypěstování zdravých stravovacích návyků.

Hlavním cílem těchto aktivit je nejen podpora finanční, ale i podpora, která pomáhá vyrovnávat startovací pozic pro sociálně znevýhodněné osoby v předškolním vzdělávání a usnadňuje tak jejich vstup do hlavního vzdělávacího proudu.

Přehled školních kuchyní a výdejů v mateřských a základních školách

POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY	KAPACITA KUCHYNĚ	KAPACITA VÝDEJNÝ	STRAVOVÁNÍ ZAJIŠŤUJE
1.	MŠ Jeseniova 4	175	-	-
2.	MŠ Jeseniova 98	115	-	-
3.	MŠ Jeseniova 204	240	-	-
4.	MŠ Libická	200	-	-
5.	MŠ Milíčův dům	-	68	ZŠ a MŠ Chelčického
6.	MŠ Na Balkáně	110	-	-
7.	MŠ Na Vrcholu	-	80	MŠ Jeseniova 204
8.	MŠ nám. J. z Lobkovic	150	-	-
9.	MŠ Pražáčka	180	-	-
10.	MŠ Sudoměřská	100	-	-
11.	MŠ U Zásobní zahrady	200	60	-
12.	MŠ Vozová	180	-	-
13.	MŠ Waldorfská	120	-	-
14.	ZŠ a MŠ Jarov	300	120	ZŠ Pražáčka (pouze pro MŠ)
15.	ZŠ a MŠ Chelčického (včetně ŠJ v ul. Žerotínova)	1 100	-	-
16.	ZŠ a MŠ Chmelnice	750	-	-
17.	ZŠ a MŠ J. Seiferta	520	-	-
18.	ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic (včetně ŠJ v ul. Perunova)	1 050	-	-
19.	ZŠ Jeseniova	610	-	-
20.	ZŠ Lupáčova	700	-	-
21.	ZŠ nám. J. z Poděbrad	620	-	-
22.	ZŠ Pražáčka	750	-	-
23.	Sportovní a rekreační areál Pražáčka	300	-	-
24.	Jesle	48	-	-
CELKEM MŠ A ZŠ		8 518	328	

Zdroj: rozhodnutí o zapsání do školského rejstříku příslušné školy k 31. 4. 2016

2.8 Vývoj počtu dětí a žáků

2.8.1 Mateřské školy

Vývoj počtu dětí ve sledovaném období

POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
		ZAPSÁNO	ZAPSÁNO	ZAPSÁNO	ZAPSÁNO	ZAPSÁNO
1.	MŠ Buková	48	48	47	48	0
2.	MŠ Jeseniova 4	175	175	175	175	172
3.	MŠ Jeseniova 98	100	100	100	100	100
4.	MŠ Jeseniova 204	84	112	112	112	112
5.	MŠ Libická	170	170	170	170	170
6.	MŠ Milíčův dům	68	68	68	68	67
7.	MŠ Na Balkáně	100	100	100	100	100
8.	MŠ Na Vrcholu	80	80	80	80	72
9.	MŠ nám. J. z Lobkovic	100	100	100	121	121
10.	MŠ Pražačka	130	130	130	154	154
11.	MŠ Sudoměřská	100	100	100	100	100
12.	MŠ U Zásobní zahrady	100	100	100	100	100
13.	MŠ Vozová	156	156	156	156	156
14.	MŠ Waldorfská	75	75	75	75	75
15.	ZŠ a MŠ Jarov*	0	0	0	42	97
16.	ZŠ a MŠ Chelčického (MŠ v ul. Žerotínova)	75	75	75	75	75
17.	ZŠ a MŠ Chmelnice	0	0	48	54	27
18.	ZŠ a MŠ J. z Lobkovic (MŠ v ul. Perunova)	125	150	150	150	150
19.	ZŠ a MŠ J. Seiferta (MŠ v ul. Přibyslavská)	75	75	75	75	100
CELKEM		1761	1814	1861	1955	1948

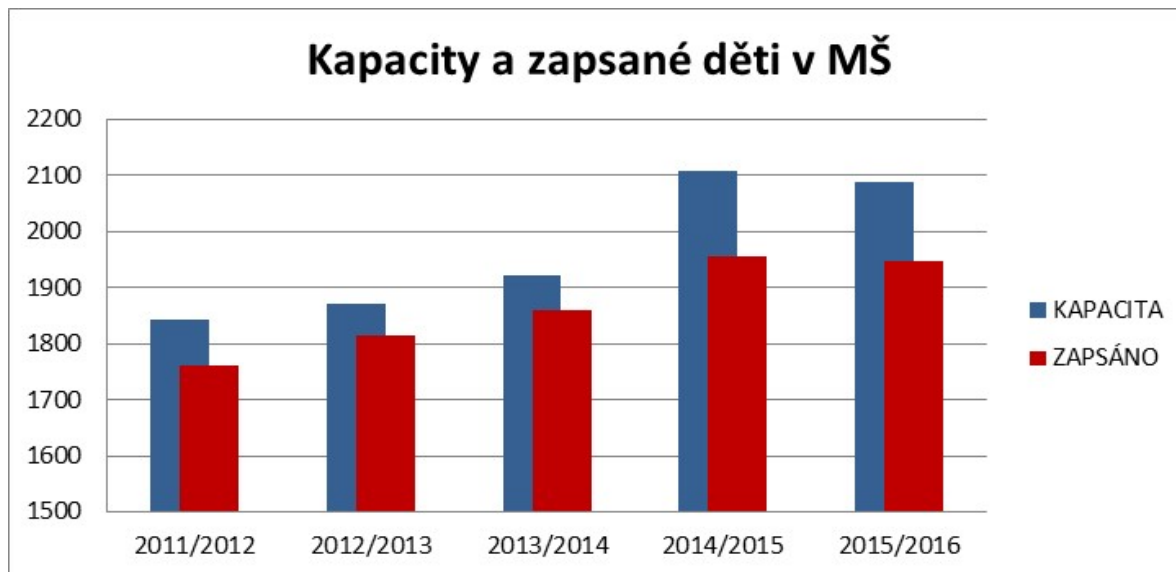
Zdroj: zahajovací výkaz S1 – 01 Výkaz o mateřské škole vždy k 30. 9. příslušného školního roku

Poznámka: * rozhodnutí o zapsání do Rejstříku škol a školských zařízení příslušné školy v průběhu sledovaného období

Vývoj počtu kapacit ve sledovaném období

POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
		KAPACITA ŠKOLY	KAPACITA ŠKOLY	KAPACITA ŠKOLY	KAPACITA ŠKOLY	KAPACITA ŠKOLY
1.	MŠ Buková	48	48	48	48	0
2.	MŠ Jeseniova 4	175	175	175	175	175
3.	MŠ Jeseniova 98	100	100	100	100	100
4.	MŠ Jeseniova 204	84	112	112	112	112
5.	MŠ Libická	170	170	170	170	170
6.	MŠ Milíčův dům	68	68	68	68	68
7.	MŠ Na Balkáně	100	100	100	100	100
8.	MŠ Na Vrcholu	80	80	80	80	80
9.	MŠ nám. J. z Lobkovic	100	100	100	121	121
10.	MŠ Pražačka	130	130	130	154	154
11.	MŠ Sudoměřská	100	100	100	100	100
12.	MŠ U Zásobní zahrady	156	156	156	156	156
13.	MŠ Vozová	157	157	157	157	157
14.	MŠ Waldorfská	75	75	75	100	100
15.	ZŠ a MŠ Jarov*	0	0	0	112	112
16.	ZŠ a MŠ Chelčického (MŠ v ul. Žerotínova)	75	75	75	75	75
17.	ZŠ a MŠ Chmelnice	0	0	50	56	28
18.	ZŠ a MŠ J. z Lobkovic (MŠ v ul. Perunova)	150	150	150	150	150
19.	ZŠ a MŠ J. Seiferta (MŠ v ul. Přibyslavská)	75	75	75	75	131
CELKEM		1843	1871	1921	2109	2089

Zdroj: rozhodnutí o zapsání do Rejstříku škol a školských zařízení příslušné školy v průběhu sledovaného období

Grafické znázornění počtu zapsaných dětí a počtu kapacit

Z výše uvedených dat je patrné, že zřizovatel přijatými opatřeními průběžně optimalizoval kapacity mateřských škol a vytvářel podmínky pro přijetí dětí do předškolních zařízení v souladu s příslušnými právními normami a i s přihlédnutím k potřebám obyvatelstva městské části Praha 3. Od školního roku 2011/2012 byly původní kapacity k 1. 9. 2015 navýšeny o 246 míst.

Stávající naplněnost mateřských škol, které zřizuje městská část Praha 3, je téměř 94 %. V dokumentu Analýza a prognóza vybavení města v oblasti základního školství a předškolní výchovy v hl. m. Praze v roce 2015 a 2020 (duben 2016, HMP) je konstatováno, že do roku 2020 se na území městské části Praha 3 neočekává výrazný nárůst dětí ve věku 3 – 5 let, které by měly vstoupit do vzdělávací soustavy. Odhadovaný demografický deficit v roce 2020 bude činit 180 míst. Městská část Praha 3 předpokládá, že tento deficit pokryje ze stávajících rezerv, které činí 141 míst a zajištěním míst v nové mateřské škole Třebešín (stavba bude předána investorem pravděpodobně v roce 2017) s plánovanou kapacitou 60 míst.

Novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, zavádí mimo jiné i státem garantované právo na umístění dítěte do mateřské školy a to v následujících časových horizontech - od školního roku 2017/2018 povinný rok předškolního vzdělávání před prvním rokem povinné školní docházky, dále od roku 2017 budou mít nárok na umístění v mateřské škole děti od čtyř let, od roku 2018 děti od tří let. Od roku 2020 budou do předškolního vzdělávání přijímány děti od 2 let, v těchto souvislostech je předpokládán deficit kapacit v mateřských školách v roce 2020 na území městské části celkem 939 míst.

V rámci zajištění budoucí kapacitní perspektivy v mateřských školách Zastupitelstvo městské části Praha 3 usnesením č. 90 z 16. 6. 2015 schválilo záměr zajištění kapacity pro děti od dvou let věku v lokalitě Buková. Po vybudování čtyřtřídní mateřské školy s kapacitou 96 dětí dojde ke zřízení nové příspěvkové organizace – mateřské školy. Tento požadavek vychází z výsledku ankety, které se na jaře 2015 zúčastnilo téměř 1200 respondentů, rodičů dětí v mateřských školách, jejichž

zřizovatelem je Praha 3. Přibližně dvě třetiny dotázaných projevilo souhlas s vybudováním dalšího zařízení pro děti od dvou let věku. Dále předpokládáme transformaci stávajících jeslí na mateřskou školu s kapacitou 44 míst, případně na základě zhodnocení výše uvedených skutečností i budování nových kapacit v rámci plánované rezidenční výstavby a plánovaných legislativních změn.

Děti s odlišným mateřským jazykem

POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY*	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	MŠ Buková	0	0	1	2	0
2.	MŠ Jeseniova 4	8	10	15	20	25
3.	MŠ Jeseniova 98	8	7	4	5	5
4.	MŠ Jeseniova 204	3	0	0	4	3
5.	MŠ Libická	0	0	0	0	0
6.	MŠ Milíčův dům	4	4	4	4	2
7.	MŠ Na Balkáně	4	3	4	7	7
8.	MŠ Na Vrcholu	2	3	5	5	5
9.	MŠ J. z Lobkovic	5	4	4	7	13
10.	MŠ Pražačka	1	2	4	5	11
11.	MŠ Sudoměřská	2	3	11	11	13
12.	MŠ U Zásobní zahrady	5	4	5	6	16
13.	MŠ Vozová	3	2	10	11	16
14.	MŠ Waldorfská	4	4	6	2	0
15.	ZŠ a MŠ Jarov*	0	0	0	1	0
16.	ZŠ a MŠ Chelčického (MŠ v ul. Žerotínova)	12	11	14	16	11
17.	ZŠ a MŠ Chmelnice	0	0	5	4	2
18.	ZŠ a MŠ J. Seiferta (MŠ v ul. Přibyslavská)	12	16	14	12	21
19.	ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic (v ul. MŠ Perunova)	17	20	22	17	22
CELKEM		90	93	128	139	172

Zdroj: zahajovací výkaz S1 – 01 Výkaz o mateřské škole vždy k 30. 9. příslušného školního roku



Zdroj: zahajovací výkaz S1 Mateřské školy vždy k 31. 10. příslušného školního roku

Náklady na dítě v Kč ve sledovaném období

POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.	MŠ Buková	33 500	34 781	34 781	35 521	20 542
2.	MŠ Jeseniova 4	7 429	7 429	7 429	7 429	7 057
3.	MŠ Jeseniova 98	10 000	10 500	10 500	10 700	10 165
4.	MŠ Jeseniova 204	11 574	15 595	12 683	12 683	12 049
5.	MŠ Libická	8 529	8 765	8 824	9 000	8 550
6.	MŠ Milíčův dům	19 118	20 588	20 588	21 324	20 257
7.	MŠ Na Balkáně	12 000	12 600	12 600	12 800	12 160
8.	MŠ Na Vrcholu	12 280	10 280	10 375	10 375	9 856
9.	MŠ J. z Lobkovic	12 220	13 000	13 000	13 300	10 442
10.	MŠ Pražačka	8 462	8 846	10 000	10 615	8 513
11.	MŠ Sudoměřská	11 600	11 600	11 600	11 600	11 020
12.	MŠ U Zásobní zahrady	10 300	10 500	10 500	10 500	9 975
13.	MŠ Vozová	8 462	8 846	10 000	10 615	8 513
14.	MŠ Waldorfská	17 054	15 385	16 615	17 256	16 394

Zdroj: ekonomická agenda Odboru školství MČ Praha 3

Náklady na jedno dítě se odvíjejí od výše neinvestičního příspěvku na provoz školy a počtu dětí. U příspěvkových organizací ZŠ, součástí kterých je i MŠ, jsou náklady evidovány jedním číslem za organizaci, proto v tomto přehledu nejsou uvedeny mateřské školy, které jsou součástí základních škol. Náklady na dítě pro školní rok 2015/2016 bude možno vyčíslit po řádné

účetní závěrce k 31. 12 2016, proto je v ekonomických tabulkách uvedeno jiné sledované období. Vyčíslené náklady nelze brát pouze jako nominální hodnoty a v tomto principu je porovnávat, protože každá škola má jiné podmínky, které zásadně ovlivňují výši provozních nákladů. Informace o hospodaření včetně přijatých opatření jsou předmětem průběžných kontrol ze strany zřizovatele. Výsledky hospodaření jsou zdokumentovány ve zprávách o hospodaření za příslušný rok.

Letní provoz v mateřských školách

Dlouhodobým záměrem Městské části Praha 3 je zajistit provoz ve vybraných mateřských školách po dobu letních prázdnin, a to i ve spolupráci s neziskovými organizacemi. Z harmonogramu provozu v době hlavních prázdnin jsou vždy vyřazeny ty školy, v nichž jsou prováděny stavební úpravy, opravy a jiné provozní práce neumožňující pedagogickou činnost.

2.8.2 Základní školy

Vývoj počtu žáků ve sledovaném období

POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
		ZAPSÁNO	ZAPSÁNO	ZAPSÁNO	ZAPSÁNO	ZAPSÁNO
1.	ZŠ Cimburkova*	176	181	193	201	180
2.	ZŠ a MŠ Chelčického v tom pracoviště Žerotínova I. stupeň	367 v tom 71	404 v tom 95	450 v tom 101	480 v tom 107	496 v tom 115
3.	ZŠ Chmelnice	358	405	475	502	544
4.	ZŠ a MŠ J. Seiferta	197	195	189	186	211
5.	ZŠ a MŠ Jarov	245	248	245	253	258
6.	ZŠ Jeseniova	511	505	553	620	686
7.	ZŠ Lupáčova	582	599	639	672	716
8.	ZŠ a MŠ nám. J. Lobkovic v tom pracoviště Perunova I. stupeň	382 v tom 58	384 v tom 71	386 v tom 87	407 v tom 91	410 v tom 100
9.	ZŠ nám. J. z Poděbrad	364	374	375	397	436
10.	ZŠ Pražáčka	207	231	237	254	248
CELKEM		3389	3526	3742	3972	4185

Zdroj: zahajovací výkaz M3 Výkaz o základní škole vždy k 30. 9. příslušného školního roku

Poznámky:

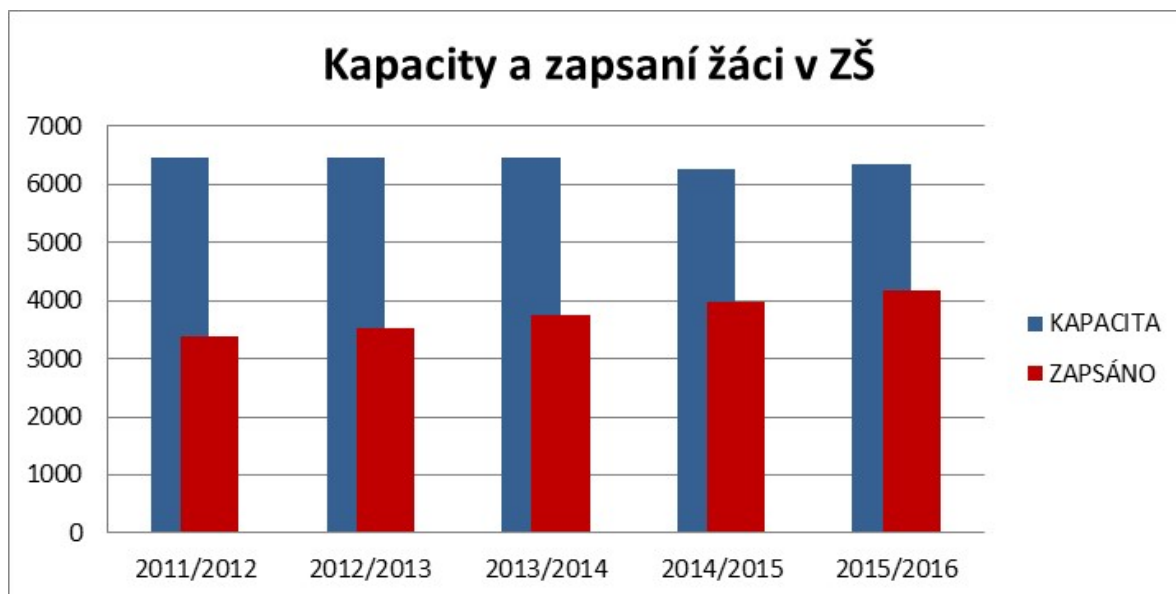
* Rejstříková kapacita s reálnou kapacitou uvedenou v tabulce se liší podle obsahu vzdělávacích programů ve školách, zohledňuje kapacitu školy podle počtu odborných učeb, počtu tříd s autistickými dětmi apod.

** Škola byla do školního roku 2011/2012 vedena jako ZŠ Havlíčkovo nám. 10, Praha 3.

Vývoj počtu kapacit ve sledovaném období

POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
		KAPACITA	KAPACITA	KAPACITA	KAPACITA	KAPACITA
1.	ZŠ Cimburkova*	451	451	451	231	231
2.	ZŠ a MŠ Chelčického v tom pracoviště Žerotínova I. stupeň	1150	1150	1150	1150	1150
3.	ZŠ Chmelnice	600	600	600	600	700
4.	ZŠ a MŠ J. Seiferta	510	510	510	510	510
5.	ZŠ a MŠ Jarov	320	320	320	320	320
6.	ZŠ Jeseniova	652	652	652	652	652
7.	ZŠ Lupáčova	735	735	735	735	735
8.	ZŠ a MŠ nám. J. Lobkovic v tom pracoviště Perunova I. stupeň	1100	1100	1100	1100	1100
9.	ZŠ nám. J. z Poděbrad	620	620	620	620	620
10.	ZŠ Pražáčka	335	335	335	335	335
CELKEM		6473	6473	6473	6253	6353

Zdroj: rozhodnutí o zapsání do Rejstříku škol a školských zařízení příslušné školy v průběhu sledovaného období

Grafické znázornění počtu zapsaných žáků a počtu kapacit

Zdroj: zahajovací výkaz S3 Základní školy vždy k 31. 10. příslušného školního roku

Z uvedených dat, počtu zapsaných žáků a počtu kapacit v základních školách je patrné, že zřizovatel má vytvořené dostatečné kapacity pro budoucí období. Dokument Analýza a prognóza vybavení města v oblasti základního školství a předškolní výchovy v hl. m. Praze v roce 2015 a 2020, (dubna 2016, HMP) prognózuje, že v roce 2020, bude na území městské části Praha 3 převis nabídky v základních školách zřizovaných městskou částí celkem 580 míst.

Z důvodů objektivního výkaznictví a požívání stejné metodiky jako Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy, nejsou v tabulce Vývoj počtu žáků ve sledovaném období zahrnuty počty žáků přípravných tříd. Tato hodnota se ve sledovaných obdobích pohybuje v řádu do 60 míst a není limitujícím ani ohrožujícím faktorem ve smyslu budoucích kapacit.

Stávající naplněnost základních škol, které zřizuje městská část Praha 3, je 68 %. Školy prozatím volné kapacity využívají jako odborné učebny, popřípadě je dočasně pronajímají soukromým vzdělávacím institucím, nebo školám jiných zřizovatelů.

Městská část Praha 3 nepředpokládá v této oblasti do budoucna zásadní změny.

Žáci s odlišným mateřským jazykem

POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	ZŠ Cimburkova*	7	13	11	10	11
2.	ZŠ a MŠ Chelčického v tom pracoviště Žerotínova I. stupeň	34	29	29	34	44
3.	ZŠ Chmelnice	21	20	19	23	22
4.	ZŠ a MŠ J. Seiferta	26	27	31	40	50
5.	ZŠ a MŠ Jarov	7	6	7	4	6
6.	ZŠ Jeseniova	36	38	36	41	45
7.	ZŠ Lupáčova	27	36	40	42	31
8.	ZŠ a MŠ nám. J. Lobkovic v tom pracoviště Perunova I. stupeň	34	33	29	33	57
9.	ZŠ nám. J. z Poděbrad	43	43	42	47	11
10.	ZŠ Pražáčka	5	7	9	15	
CELKEM:		240	252	253	289	277

Zdroj: zahajovací výkaz M3 Výkaz o základní škole vždy k 30. 9. příslušného školního roku



Zdroj: zahajovací výkaz M3 Výkaz o základní škole vždy k 30. 9. příslušného školního roku

Náklady na žáka v Kč ve sledovaném období

POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.	ZŠ Cimburkova	18 750	19 318	19 062	20 468	22 153
2.	ZŠ a MŠ Chelčického*	13 859	14 932	14 000	12 888	11 581
3.	ZŠ Chmelnice	9 668	9 218	8 148	6 692	7 059
4.	ZŠ a MŠ J. Seiferta*	15 328	16 176	16 893	17 466	16 784
5.	ZŠ a MŠ Jarov**	8 504	8 980	8 871	9 020	20 514
6.	ZŠ Jeseniova	10 669	10 176	10 297	9 494	8 044
7.	ZŠ Lupáčova	7 928	7 560	7 364	7 044	6 363
8.	ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic*	11 542	10 828	10 821	10 243	9 364
9.	ZŠ nám. J. z Poděbrad	14 583	13 736	13 369	13 333	11 965
10.	ZŠ Pražačka	15 263	14 010	12 554	12 321	10 921

Zdroj: ekonomická agenda Odboru školství a zdravotnictví MČ Praha 3

Poznámky:

* Do uvedené částky jsou zahrnuty děti MŠ a I. stupeň v odloučených pracovištích

** Do uvedené částky jsou zahrnuty děti MŠ pouze ve školním roce 2014/2015

Náklady na jednoho žáka se odvíjejí od výše neinvestičního příspěvku na provoz školy a počtu zapsaných žáků. Obdobně jako u mateřských škol náklady na žáka pro školní rok 2015/2016 bude možno vyčíslit po řádné účetní závěrce k 31. 12 2016, proto je v ekonomických tabulkách uvedeno jiné sledované období. I v segmentu základního vzdělávání nelze vyčíslené náklady brát pouze jako nominální hodnoty a v tomto principu je porovnávat, protože každá škola má jiné podmínky, které zásadně ovlivňují výši provozních nákladů. Informace o hospodaření včetně přijatých opatření jsou předmětem průběžných kontrol ze strany zřizovatele. Výsledky hospodaření jsou zdokumentovány ve zprávách o hospodaření za příslušný rok.

3 ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidelné zájmové vzdělávání je realizováno zejména ve školních družinách a klubech na základě vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Celková kapacita školních družin v základních školách je dlouhodobě téměř stejná, ve školním roce 2015/2016 činila 2 242 míst.

Počet zapsaných žáků ve školních družinách a školních klubech ve sledovaném období

POŘ.Č.	NÁZEV ŠKOLY	ÚPLATA v Kč za měs.	KAPACITA*	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
				2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	ZŠ Cimburkova**	100	48	53	52	51	54	48
2.	ZŠ a MŠ Chelčického v tom pracoviště Žerotínova I. stupeň	150	320	216	237	255	262	296
	ZŠ a MŠ Chelčického***	0	0	0	0	0	0	0
3.	ZŠ Chmelnice	200	350	209	230	270	292	307
4.	ZŠ a MŠ J. Seiferta	100	125	71	76	74	70	75
5.	ZŠ a MŠ Jarov	200	200	180	197	197	196	190
6.	ZŠ Jeseniova	200	180	150	150	160	147	161
7.	ZŠ Lupáčova	210	300	240	238	264	293	300
	ZŠ Lupáčova****	210	0	30	29	27	32	45
8.	ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic v tom pracoviště Perunova I. stupeň	200	350	180	220	245	238	261
9.	ZŠ nám. J. z Poděbrad	180	250	172	214	223	217	235
10.	ZŠ Pražáčka	150	119	78	90	89	91	95
CELKEM:			2 242	1 579	1 733	1 855	1 892	2 013

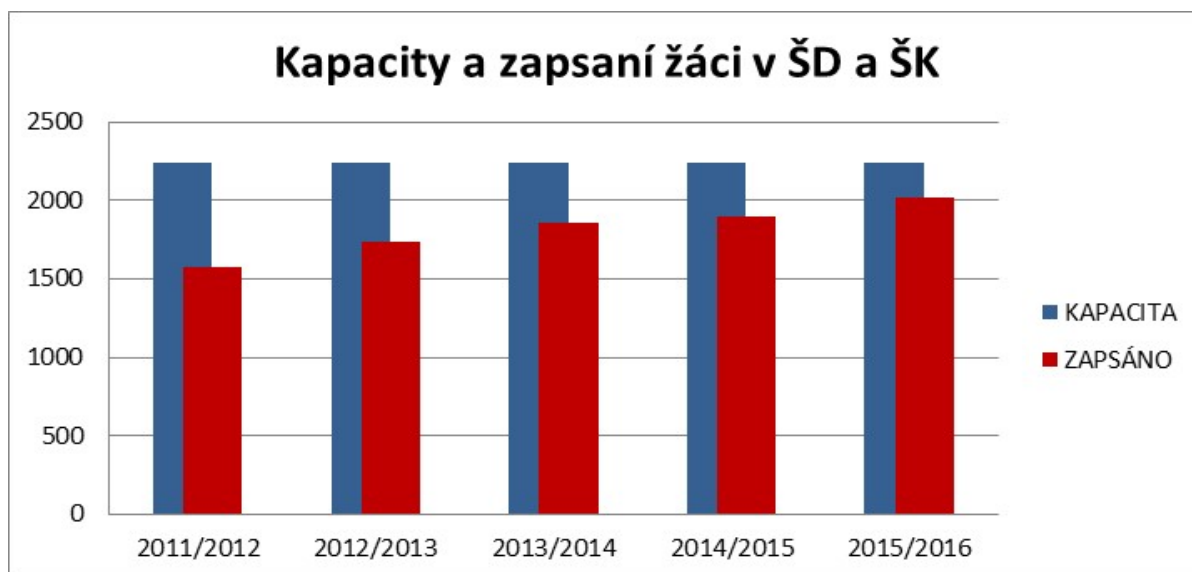
Zdroj: zahajovací výkaz Z 2-01 O školní družině - školním klubu vždy k 31. 10. příslušného roku

Poznámky: * Kapacita dle posledního aktuálního rozhodnutí zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení

** Škola byla do školního roku 2013/ 2014 vedena jako ZŠ Havlíčkovo nám. 10, Praha 3

*** Školní klub je zapsán v rejstříku; není funkční

**** Školní klub



Zdroj: zahajovací výkaz Z 2-01 O školní družině - školním klubu vždy k 31. 10. příslušného roku

Předškolní zařízení a školy Městské části Praha 3 dále zajišťují různé formy zájmového a neformálního vzdělávání, které je provozováno zájmovými spolky, sportovními kluby, Domem dětí a mládeže Ulita, Domem dětí a mládeže hl. m. Prahy a dalšími institucemi na základě smluv o pronájmech, nebo samotnými školami v rámci hlavních nebo doplňkových činností školy.

Do této kapitoly lze zařadit i další významné akce a soutěže vyhlášené v uplynulém období, např. Dokument Praha a Pražané během druhé světové války, soutěž Domino, Diploma Comenianum, Pohár starosty Hartiga, Student cup, Den dětí, Volný čas na Trojce, nově Prázdniny na Trojce.

Od roku 2015 odbor školství zajišťuje formálně a koordinačně dotační řízení v rámci dotační politiky Městské části Praha 3. Poskytuje nezbytný organizační a administrativní servis příslušným komisím pro schvalování a navrhování dotací, dále metodickou i provozně technickou pomoc žadatelům o dotace.

Odbor školství spravuje databázi neziskových organizací Prahy 3. Na vyžádání poskytuje těmto organizacím různé informace týkající se jejich zajištění činnosti, metodickou, propagační a další pomoc.

Školy a školská zařízení nabízejí zájmové aktivity zvláště formou kroužků a příměstských táborů v době letních prázdnin.

Odbor školství spolupracuje s nestátními neziskovými organizacemi především v aktualizaci katalogu NNO. Nedílnou součástí spolupráce městské části s těmito organizacemi je vypsání dotačních programů, které jsou určeny především pro volný čas dětí a mládeže, ale také i pro aktivity celých rodinných týmů.

4 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence je realizována formou besed, sledováním dokumentárních filmů s následnou diskusí a podobných aktivit. Tam, kde se to jeví vhodné, školy propojují jednotlivá témata s výukou. Podpora třídních kolektivů napříč školou je garantována především projekty, které jsou koncipovány tak, aby docházelo ke vzájemnému poznávání a spolupráci žáků napříč všemi třídami.

Školní metodici prevence se účastní metodických schůzek a tematických programů organizovaných Mgr. Petrem Klímou, ředitelem Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3 a 9. S obsahem schůzek seznamují metodici prevence ostatní pedagogy na pedagogických poradách.

Na některých školách se vyplňují sociometrické dotazníky, které jsou založeny na pozorování, popisu a srovnávacím hodnocení jednotlivých žáků. Po vyhodnocení dotazníků jsou s výsledky seznámeni především třídní učitelé a vedení školy.

V rámci svých preventivních programů školy spolupracují s Policií ČR, Městskou policií, občanským sdružením Život bez závislostí a dalšími.

5 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ JINÝCH ZŘIZOVATELŮ

Speciální vzdělávání

1. Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 (HMP)
2. Středisko praktického vyučování Inventaria s.r.o, Praha 3, Jičínská 4
3. Odborné učiliště pro žáky s více vadami, s.r.o., Praha 3, Chelčického 911/2

Předškolní vzdělávání

1. Mateřská škola Paleček o.p.s., Praha 3, U Zásobní zahrady 2697
2. Mateřská škola ABC ACADEMY, s.r.o., Praha 3, Na Vrcholu 1955 (pracoviště)
3. Lipa mateřská škola s.r.o., Praha 3, Na Třebešíně 3374 (pracoviště)

Střední vzdělávání

1. Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola, Praha 3, Komenského náměstí 400/9 (HMP)
2. Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8 (HMP)
3. Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23 (HMP)
4. Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37(HMP)
5. Obchodní akademie Hovorčovická, Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3 (HMP)

6. Vyšší odborná škola a Střední umělecká škola Václava Hollara, Praha 3, Hollarovo náměstí 2 (HMP)
7. Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola, Praha 3, Žižkovo náměstí 1 (HMP)
8. Bankovní akademie-gymnázium, SOŠ a VOŠ, a.s., Vlkova 12, Praha 3
9. Střední škola knižní kultury, o.p.s, Perunova 975/6, Praha 3
10. Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, s.r.o., Praha 3, Žerotínova 1100/36
11. Střední odborná škola managementu a práva, s.r.o., pobočka Praha, Praha 3, Cimburkova 18/600
12. Mezinárodní konzervatoř Praha – International Conservatory Prague, s.r.o, Praha 3, Olšanská 55/5

Vysokoškolské vzdělávání

1. Vysoká škola ekonomická v Praze, Praha 3, náměstí W. Churchilla 4 (veřejná)
2. Metropolitní univerzita Praha, o.p.s., Praha 3, Prokopova 10/16
3. Univerzita Jana Ámose Komenského Praha, s.r.o., Praha 3, Roháčova 63

Základní umělecké školství

1. Základní umělecká škola, Praha 3, Štítného 5 (HMP)
2. Hudební škola HMP, Praha 3, Komenského nám. 400/9 (HMP)

Zájmové vzdělávání

1. Dům dětí a mládeže Praha 3 – Ulita, Na Balkáně 2866/17a, Praha 3 (HMP)

Pedagogicko-psychologické poradenství

1. Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9, Lucemburská 40, Praha 3 (HMP)

6 VIZE VZDĚLÁVÁNÍ 2016 – 2020

Obecná charakteristika cílového stavu

Inteligentní vzdělávání pro budoucnost

Motivačně a efektivně fungující edukativní systém pro podporu formálního a neformálního vzdělávání včetně podpory informálního učení dětí, žáků, pedagogických pracovníků a ostatní veřejnosti.

Vzdělávání, které klade důraz na pochopení podstaty a vnímání kontextu, na motivaci jedince, získávání vědomostí, rozvoj měkkých a tvrdých dovedností a podporu digitální gramotnosti.

Vzdělávání, jako efektivní nástroj, který motivuje k získávání potřebných kompetencí v průběhu celého života.

Inteligentní vzdělávání, které je širokou veřejností vnímáno jako:

- **moderní** a pestré svou nabídkou vzdělávacích forem a metod práce odpovídajících 21. století
- **dynamické** svou schopností vnímat individuální vzdělávací i osobnostní potenciál jednotlivce
- **žádoucí** a vyhledávané pro školní kurikula včetně edukačních cílů a procesů jejich osvojování

7 PRIORITY VZDĚLÁVÁNÍ 2016 – 2020

Rozvojové priority vycházejí ze základních strategických a implementačních dokumentů vzdělávací politiky ČR, záměrů hlavního města Prahy, základních a prováděcích zákonných norem, programových cílů a příslušných koncepčních dokumentů Rady městské části Prahy 3. Jsou to zejména:

1. Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
2. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020
3. Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018
4. Koncepce podpory mládeže na období 2014 – 2020
5. Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
6. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020
7. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění
8. Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
9. Úmluva o právech dítěte
10. Programové cíle Rady MČ Praha 3 pro volební období 2014 -2018
11. Koncepce rozvoje spolupráce MČ Praha 3 s nestátními neziskovými organizacemi na období 2015 - 2018

V souladu s těmito dokumenty je stanoveno pět základních rozvojových priorit v oblasti školské politiky na území Městské části Praha 3, jejichž hlavním záměrem je udávání směru dalšího vývoje v oblasti formálního i neformálního vzdělávání pro období do roku 2020.

Jsou to tyto rozvojové priority:

1. Rovné příležitosti ke vzdělávání, společné vzdělávání
2. Pedagogové, jejich kvalita, role a prestiž, zaměstnanci škol
3. Zkvalitňování, monitoring a hodnocení předškolního a základního vzdělávání
4. Zdravý životní styl ve školních jídelnách
5. Zájmové a neformální vzdělávání a jeho podpora

7.1 Rovné příležitosti ke vzdělávání, společné vzdělávání

7.1.1 Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami: zdravotně znevýhodněné děti a žáci, sociálně znevýhodněné děti a žáci; školská poradenská zařízení, včasná péče v rámci předškolního vzdělávání

Koncepční záměry:

1. vytvářet podmínky pro postupné a systémové začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu v rámci společného vzdělávání
2. při zajišťování včasné péče vytvářet podmínky pro spolupráci s jinými MČ a v rámci partnerství i s neziskovými organizacemi
3. zachovat stávající síť speciálních a přípravných tříd, případně podle potřeb škol iniciovat zřízení nových tříd, oddělení nebo studijních skupin na dalších školách
4. zajistit bezbariérovost školských budov ve vybraných lokalitách
5. podporovat mezioborovou spolupráci mezi resorty školství, zdravotnictví a sociální oblasti s důrazem na řešení problematiky sociálně znevýhodněných dětí a žáků
6. zajistit pro veřejnost i školy dostupnost a kvalitu poradenských služeb pedagogicko-psychologické poradny, případně služby centra souvisejícího s problematikou poskytování poradenské pomoci v zájmu dítěte nebo nezletilého žáka
7. v souladu s požadavky škol vytvořit lokální síť školních poradenských pracovišť (výchovný poradce, školní metodik prevence rizikového chování, školní psycholog)
8. zajistit vzdělávání dětí od 2 let v rámci předškolního vzdělávání
9. podpořit využívání digitálních technologií ve společném vzdělávání

7.1.2 Vzdělávání nadaných a talentovaných dětí a žáků

Koncepční záměry:

1. vytvářet podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných a talentovaných dětí a žáků, podpořit tvorbu individuálních studijních plánů, případně podpořit úpravy organizace vzdělávání
2. podpořit rozšiřování nabídky činností podporujících intelekt v oblasti umění, techniky, přírodních věd, jazykových dovedností apod. formou rozšířené výuky v rámci vybraných předmětů nebo skupiny předmětů
3. podporovat zájmové vzdělávání a nabídku dalších volnočasových aktivit pro nadané a talentované děti a žáky

4. oceňovat na úrovni MČ Praha 3 talentované žáky

7.1.3 Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem

Koncepční záměry:

1. v souladu s kurikulárními dokumenty průběžně podporovat vytváření vzdělávacích podmínek pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem
2. podpořit formou partnerství projekty škol - vlastní nebo realizované prostřednictvím výzev ESF, zaměřených na poznávání lidské diversity jako zdroje poznání s výjimečnou dimenzí v rámci formálního i neformálního vzdělávání
3. v oblasti poradenství spolupracovat s nestátními neziskovými organizacemi s důrazem na metodickou pomoc a možnosti asistence ve školách
4. garantovat a podporovat tvorbu výukových materiálů pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem

7.2 Pedagogové, jejich kvalita, role a prestiž, zaměstnanci škol

Koncepční záměry:

1. podporovat zvyšování profesní zdatnosti pedagogických pracovníků v rámci příslušných legislativních norem, zejména zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících s důrazem na obnovování, udržování a doplňování kvalifikace
2. intenzivně spolupracovat s NIDV a dalšími institucemi při zajišťování kvalitní metodické podpory a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na moderní metody výuky a digitální gramotnosti pedagogů
3. připravit podmínky pro implementaci kariérního systému a odměňování pedagogických pracovníků škol
4. oceňovat pedagogické pracovníky u příležitosti významných dnů, stanovit kritéria pro jejich oceňování v návaznosti na stanovený standard MŠMT pro profesi učitele v návaznosti na kariérní systém
5. revidovat systém hodnocení a oceňování ředitelů škol včetně hodnotících kritérií v návaznosti na standard MŠMT pro profesi ředitele v návaznosti na kariérní systém
6. podporovat osobnostní a profesní rozvoj nepedagogických pracovníků škol zajišťujících provoz škol a školních jídelen

7.3 Zkvalitňování, monitoring a hodnocení předškolního a základního vzdělávání

Koncepční záměry:

1. vytvořit podmínky pro implementaci systematického hodnocení žáků i škol v návaznosti na státní systém hodnocení – Kvalitní škola, případně vytvořit nebo doplnit tento systém o vlastní hodnotící kritéria v souladu se stanovenými pravidly ze strany MŠMT, ČŠI apod.
2. podpořit implementaci formativního hodnocení žáků ve školách, které o toto hodnocení projeví zájem

3. zajistit šetření v rámci zjišťování optimálního klimatu ve školách, případně vytvořit vlastní nástroj pro toto šetření s důrazem na aspekty inkluzivního vzdělávání
4. podporovat, monitorovat a vyhodnocovat výsledky zjištěné úrovně vzdělávání žáků v ZŠ, a i ze strany zřizovatele navrhnout opatření v rámci zjištěných šetření (žáci 5. a 9. ročníků ZŠ)
5. podporovat externí evaluaci škol a autoevaluaci škol na základě doporučujících kritérií stanovených zřizovatelem
6. motivovat školy k čerpání prostředků z příslušných operačních programů EU, zejména v oblasti inkluze, multikultury, poradenství, asistence apod.
7. motivovat školy k využívání datového úložiště OŠ Prahy 3
8. podpořit vytvoření sdíleného úložiště digitálních učebních materiálů
9. při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracovat se školskými radami
10. podporovat využití výsledků OECD a PISA v praxi škol

7.4 Zdravý životní styl ve školních jídelnách

Koncepční záměry:

1. podporovat kvalitu školního stravování včetně podpory v oblasti zdravého životního stylu, společenských norem, kultury stravování apod.
2. průběžně sledovat a vyhodnocovat výživové normy ve školních jídelnách
3. podporovat spolupráci školních jídelen s veřejností, nabízet stravování pro cizí strážníky
4. podpořit školy při zapojení do projektu MŠMT Zdravá školní jídelna

7.5 Zájmové a neformální vzdělávání a jeho podpora

Koncepční záměry:

1. realizovat kvalitní zájmové vzdělávání v prostředí školních družin a klubů
2. podporovat spolupráci škol s NNO a školskými zařízeními při realizaci zájmového vzdělávání formou pravidelné, táborové, příležitostné činnosti s důrazem na prevenci sociálně patologických jevů
3. realizovat spolupráci s neziskovými organizacemi v rámci cílů a priorit vymezených Konceptí rozvoje spolupráce MČ Praha 3 s NNO na období 2015 – 2018
4. zajišťovat dotační procesy v rámci Zásad poskytování dotací z Dotačního fondu MČ Praha 3

8 OBYVATELSTVO A PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ

Vývoj počtu obyvatel na území městské části Praha 3 ve sledovaném období

KÓD 500 097	SLEDOVANÉ OBDOBÍ				
	2010	2011	2012	2013	2014
MČ Praha 3	73 587	71 140	71 409	71 023	72 042

Zdroj: Český statistický úřad

Prostupnost vzdělávací soustavou do roku 2020

rok narození	počet narozených dětí na území MČ Praha 3	počet zapsaných dětí do 1. ročníků v ZŠ Praha 3	rok zapsání dětí do 1. ročníků v ZŠ Praha 3
2014	850	710	2020
2013	841	702	2019
2012	789	659	2018
2011	815	681	2017
2010	826	690	2016
2009	784	610	2015
2008	825	524	2014
2007	755	479	2013
2006	673	478	2012
2005	705	483	2011
2004	668	427	2010
2003	606	436	2009
2002	599	427	2008
2001	601	411	2007
2000	596	441	2006
1999	578	434	2005
1998	600	431	2004
1997	600	421	2003

Zdroj: Český statistický úřad; Zahajovací výkaz M3 Výkaz o základní škole vždy k 30. 9. příslušného roku

Z výše uvedených dat je patrný předpokládaný počet dětí, které nově vstoupí do vzdělávací soustavy jako žáci 1. ročníků ve sledovaném období 2016 – 2020.

K odhadu počtu dětí, které půjdou k zápisu do první třídy v letech 2016 – 2020, byla použita dostupná data narozených dětí od roku 1997 do roku 2014 a počty dětí zapsaných do prvních tříd od roku 2003 do roku 2014. Vzájemný vztah byl vyjádřen korelačním koeficientem, který je použit pro odhad dat budoucích.

K vývoji počtu dětí a odhadu kapacit v oblasti mateřských a základních škol je možné dále pracovat s daty uvedenými v materiálu Analýza a prognóza vybavení města v oblasti základního školství a předškolní výchovy v hl. m. Praze v roce 2015 a 2020, které vydalo Hlavní město Praha na základě Usnesení č. 489 ze dne 8.3 2016.

Tato studie (pracovní materiál HMP, duben 2016) prognózuje v oblasti mateřského a základního školství v Praze 3 scénář, který předpokládá do roku 2020 dostatečné kapacity (včetně nově budovaných – MŠ Buková, MŠ Pod Třebešínem), obdobně jako výsledky uvedené v tabulce Prostupnost vzdělávací soustavy do roku 2020.

V dalším období po roce 2020 je třeba vzít v úvahu rozvoj MČ Praha 3 s důrazem na plánovanou bytovou výstavbu. Na základě dostupných informací odboru územního rozvoje MČ Praha 3 se jedná především o výstavbu následujících bytových komplexů:

1. Nákladové nádraží Žižkov (součástí plánů je i výstavba základní a mateřské školy) sever cca 2500 bytů, jihovýchod cca 2000 – 3000 bytů
2. Rezidence Garden Tower, 682 bytů, Olšanská ulice
3. Rezidenční park na Vackově, celkem 1500 bytů
4. Rezidence Tulipa, cca 700 bytů (zajištěna výstavba MŠ Třebešín s kapacitou 66 míst)
5. Centrální park Praha, 629 bytů, ulice Ke Kapslovně, Malešická, Pitterova
6. Nárůst bytového fondu cca o 15% stávajícího bytového fondu

Prognózování sociálních systémů je složité. V dalším období je třeba průběžně monitorovat zejména vývoj počtu obyvatelstva v MČ Praha 3 v návaznosti na předpokládaný územní rozvoj, výstavba ve vybraných lokalitách musí zahrnovat i výstavbu základních a mateřských škol.

9 ZÁVĚR

Dokument retrospektivně popisuje stávající systém školských zařízení v Praze 3 a na základě zjištěných skutečností odhaduje budoucí možný vývoj z pohledu kapacit a vzdělávacích potřeb dětí, žáků, pedagogů i celé společnosti vůbec.

Městská část Praha 3 jako garant obecného vzdělávání ve školách, které zřizuje, stanovuje v tomto dokumentu vize a priority vzdělávací politiky pro období do roku 2020. Tyto priority dále rámcově rozpracovává v koncepčních záměrech, které lze chápat jako hlavní cíle v oblasti řízení vzdělávacího systému s důrazem na podporu pedagogických, evaluačních a ekonomických procesů probíhajících v sledovaných segmentech vzdělávání v Praze 3.

V těchto souvislostech městská část v dalším období zpracuje Místní akční plán vzdělávání na území MČ Praha 3 (dále jen MAP) prioritně zaměřený na vybraná klíčová témata vzdělávání pro období let 2016 – 2020 a navrhne strategický rámec vzdělávání do roku 2023. Předpokládáme, že MAP, jako strategický nástroj pomůže zkvalitnit řízení škol a podpoří vytvoření jednotného rámce pro sdílení zkušeností v rámci benchlearningu, jako nosné metody budoucího rozvoje škol.

Jedná se o partnerský projekt, cílem kterého je vytvoření platformy spolupráce všech aktérů formálního (bez ohledu na zřizovatele) i neformálního vzdělávání, dále společné vytvoření znalostní databáze s důrazem na sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe aj. Stěžejním cílem je vytvoření souhrnného dokumentu MAP, jako komplexního a dlouhodobého plánu rozvoje vzdělávací soustavy, včetně vymezení investičních priorit ve vzdělávání na území městské části Prahy 3. V rámci MAP budou podrobněji rozpracované či doplněny záměry v oblasti pěti priorit, vytyčených v tomto dokumentu, které mohou být v následujícím období financovány MŠMT v režimu zjednodušeného financování prostřednictvím tzv. šablon.

Dále budou v souladu se strategickými implementačními dokumenty, právními normami a v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání na území městské části Praha 3 stanoveny konkrétní implementační nástroje a indikátory pro hodnocení dosaženého stavu v oblasti vzdělávání a vzdělávací politiky v Praze 3.

Dokument Systém školských zařízení Městské části Praha 3 je důležité vnímat v kontextu s vizemi a záměry státní vzdělávací politiky, vzdělávací politiky hlavního města Prahy včetně analýz a prognóz a vzdělávací politiky Městské části Praha 3.

Systém školských zařízení je otevřeným dokumentem odboru školství, který analyzuje stávající stav a popisuje v obecné rovině budoucnost z pohledu vzdělávání na Praze 3. Je výchozím dokumentem pro vytvoření dlouhodobých koncepčních materiálů v oblasti školské politiky prostřednictvím místního akčního plánování v Praze 3.

Příloha č.1 – profilace škol

PROFILACE ŠKOL MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 3

MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola, Praha 3, Na Balkáně 74/2590

IČ: 63831295, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Na Balkáně

Budova: Je z roku 1964, prošla několika rekonstrukcemi a zateplením. Její stav je velmi dobrý, avšak postrádá bezbariérové přístupy.

Kapacita: 4 třídy, které v současnosti naplňujeme po 25 dětech

Školní vzdělávací program: Ekoškolka

Specifika ŠVP: Za základ považujeme kooperativní učení hrou, prožitkové učení a činnosti dětí, které jsou založeny na přímých zážitcích. Učení probíhá formou hry, kterou se dítě zabývá na základě svého zájmu a volby. Využíváme situační učení a učení přímou nápodobou. Aktivity řízené i spontánní používáme ve vzájemně vyvážené formě. Od sebe i od rodičů vyžadujeme příkladný vztah k dětem.

Zaměření ŠVP:

- získat dobrý vztah ke všemu živému i neživému, i k sobě
- samostatně i v týmu myslet
- vybudovat v dítěti základy sebevědomí a jistoty
- naučit dítě přizpůsobit se životu ve společnosti

To vše se zaměřením na zdravý způsob života a citlivý vztah k životnímu prostředí. Ve škole není speciální pedagog pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Aktivity: Ekologická výchova, logopedie, výlety do přírody, rozvinutá spolupráce s rodiči

Zájmové kroužky: Plavání, angličtina

www.msna balkane.com

Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 4,6/1680

IČ: 65992971, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Jeseniova 4

Budova: Je zrekonstruovaná na MŠ v roce 1992, 5 nadzemních podlaží, zahrada, sauna, tělocvična.

Kapacita: 7 tříd/175 dětí

Školní vzdělávací program: Od sněženek k sněhulákům

Profilace školy: Zaměření na všestranný harmonický rozvoj dítěte s důrazem na estetické vnímání a rozvoj fyzické a zdravotní kondice. Třídy jsou i heterogenní.

Aktivity: Logopedie, využívání sauny, spolupráce se ZŠ a MŠ Chelčického a PPP pro Prahu 3

Zájmové kroužky: Aj, pohybový, taneční, hudební, keramika

Doplňková činnost: Pronájem bytu a tělocvičny

www.materska-skola.cz/jeseniova

Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98/2593

IČ: 70108552, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Jeseniova 98

Budova: Je z roku 1963, 3 nadzemní podlaží, zahrada.

Kapacita: 4 třídy/100 dětí

Školní vzdělávací program: Krok za krokem

Profilace školy: Využití heterogenních tříd jako přirozených dětských společenství. V dětech jsou upevňovány pocity tolerance, sounáležitosti a vzájemné pomoci.

Aktivity: Kulturní akce, výlety

Zájmové kroužky: Aj, plavání

Doplňková činnost: 0

www.msjeseniova98.cz

Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 204/2686

IČ: 65993179, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Jeseniova 204

Budova: Je z roku 1980, zahrada.

Kapacita: 4 třídy/112 dětí

Školní vzdělávací program: Ferda je náš kamarád, budeme si spolu hrát

Profilace školy: Zaměření na všestranný rozvoj dítěte, individuální přístup ke každému dítěti.

Aktivity: Společné akce s rodiči, divadelní a hudební pořady na MŠ, táborák na začátku a konci školního roku, tematické výlety, noční přespávání v MŠ, spolupráce se seniory, městskou policií, SOU Jarov – přiblížení řemesel, návštěva ZŠ, pořádání olympiády, fotbalový turnaj s ostatními MŠ, návštěvy kulturního centra Vozovna, ozdravné pobyty.

Zájmové kroužky: Aj, čarujeme s kuchařem, keramika, tanečky, plavání

Doplňková činnost: 0

www.msjeseniova204.cz

Mateřská škola, Praha 3, Libická 4/2271

IČ: 63831287, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Libická

Budova: Je z roku 1929, 3 nadzemní podlaží, zahrada.

Kapacita: 7 tříd/170 dětí

Školní vzdělávací program: Hrajeme si s dětmi

Profilace školy: Zaměření na estetickou výchovu, na integraci dětí z různého jazykového prostředí. V MŠ jsou i heterogenní třídy.

Aktivity: Kulturní akce

Zájmové kroužky: Aj, keramika, kung-fu

Doplňková činnost: 0

www.mslibicka.cz

Mateřská škola Milíčův dům, Praha 3, Sauerova 2/1836

IČ: 63831261, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Milíčův dům

Budova: Je z roku 1933 (MŠ je zde od roku 1970), 3 nadzemní podlaží, zahrada.

Kapacita budovy: 4 třídy/68 dětí

Školní vzdělávací program: Hrajeme si spolu

Profilace školy: Zaměření na tolerantnost, otevřenost, příkladný vztah k dětem, péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami; třídy jsou heterogenní.

Aktivity: Cvičení v tělocvičně, malování pro předškoláky

Zájmové kroužky: Vycházejí z aktuální poptávky ze strany rodičů.

Využití kapacity: Nižší kapacita je dána provozem dvou speciálních tříd. V průběhu sledovaného období se počet tříd a dětí nezměnil.

Doplňková činnost: Pronájem bytu, pronájem učebny

www.milicuvdum.cz

Mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 23/119

IČ: 65993110, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ nám. J. z Lobkovic

Budova: Je z roku 1957, se zateplenou fasádou a novými okny, za kterou se nachází prostorná zahrada se vzrostlými stromy a keři, dvěma pískovišti a herními prvky.

Škola má nově zrekonstruovanou kuchyni, jídelnu, nově vybudovanou keramickou dílnu, tělocvičnu a stálou ložnici pro nejmenší děti.

Kapacita: 5 tříd/121 dětí

Školní vzdělávací program: Duhová kulička

s mottem „S úsměvem si pojdme hrát, společně svět poznávat“.

Každý rok doplňujeme ŠVP o doprovodný projekt akcí a aktivit, který je bohatý o společné akce a aktivity pro děti a jejich rodiče, motivující je ke spolupráci se školou.

Škola má vypracovaný vlastní Environmentální program, Logopedický projekt, Školní preventivní program v oblasti sociálně patologických jevů. Pravidelně se zapojujeme do

projektu Celé Česko čte dětem a Světluška, dále pak do projektu Edison Little s mezinárodní účastí.

Profilace školy: Spokojené, samostatné a aktivní dítě, které vedeme tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti a aby bylo připravené vnímat své okolí a komunikovat s ním. K tomu se snažíme vytvářet podnětné a zajímavé vzdělávací prostředí pomocí doplňkových projektů, obsahově bohatých, aby se děti do naší školy těšily a cítily se zde bezpečně.

Aktivity: Projektové dny s různými tématy, Masopust a karneval, Mikulášská nadílka, oslava MDD ve škole, Noční spaní s programem pro nejstarší děti, polodenní a celodenní tematicky zaměřené výlety, divadélka v MŠ, škola v přírodě, Velikonoční a Vánoční jarmark, či dílničky, Zpívání u rozsvíceného stromu, návštěvy NZM, Pražského hradu, Zahradní slavnost,...

Zájmové kroužky: Keramika pro nejmenší, Předškoláček, aneb příprava na vstup do školy trochu jinak, Jóga, výuka angličtiny ve spolupráci s jazykovou školou Spěváček

Doplňková činnost: Pronájem bytu, tělocvičny, třídy na jazykovou výuku

www.mslobkovicovo.cz

Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1a/1955

IČ: 63831252, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Na Vrcholu

Budova: Je z roku 1983, 2 nadzemní podlaží, pavilonový typ, zahrada.

Kapacita: 3 třídy/80 dětí

Školní vzdělávací program: Šťastné dítě

Profilace školy: Doplňující postavení MŠ vůči rodině, zaměření na Vv a Aj, třídy jsou heterogenní.

Zaměření: 1 třída výtvarná výchova, 2 třídy běžného typu

Aktivity: Kulturní akce v MŠ i mimo školu, oslavy svátků, celodenní výlety; škola zajišťuje pedagogickou praxi pro SPgŠ a PedF UK.

Zájmové kroužky: Aerobik, hra na flétnu, keramika

Doplňková činnost: Pronájem bytu

www.msnavrcholu.cz

Mateřská škola, Praha 3, Sudoměřská 54/1137

IČ: 63831317, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Sudoměřská

Budova: Je z roku 1985, 2 nadzemní podlaží, zahrada.

Kapacita: 4 třídy/100 dětí

Školní vzdělávací program: Hrajeme si celý rok

Profilace školy: Zaměřena na všestranný rozvoj dítěte a jeho individuální potřeby se zřetelem připravit děti na vstup do školy.

Aktivity: MŠ spolupracuje s rodiči, ZŠ Lupáčova a ZŠ a MŠ Chelčického, s PPP Lucemburská a umožňuje každou středu odpoledne návštěvu dětí mladších tří let v doprovodu rodičů, které budou od následujícího školního roku školu navštěvovat.

Zájmové kroužky: Aj

Doplňková činnost: Kroužky výtvarné výchovy a keramiky, aerobic, pohybové hry

www.ms-sudomerska.cz

Mateřská škola, Praha 3, U Zásobní zahrady 6/2697

IČ: 70108544, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ U Zásobní zahrady

Budova: Je z roku 1982, 2 nadzemní podlaží, dvě zahrady.

Kapacita: 4 třídy/ 100 dětí

Školní vzdělávací program: Hrajeme si pro radost

Profilace školy: Zaměření na všestranný rozvoj dítěte, preferována je práce v malých skupinách, program je přizpůsobován potřebám, zájmům a tempu dětí.

Aktivity: Polodenní a celodenní výlety, karneval, divadelní představení, akce pro rodiče, spolupráce s logopedem, MŠ spolupracuje s Integrovaným centrem Zahrada

Zájmové kroužky: Aj, plavání, hra na zobcovou flétnu

Doplňková činnost: Pronájmy nebytových prostor, byt

www.zasobnizahrada.cz

Mateřská škola, Praha 3, Vozová 5/953

IČ: 65993152, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Vozová

Budova: Je z roku 1983, pavilonový typ (pavilon A1: 1., 2. a 6. třída, pavilon A2: 3., 4. a 5. třída, pavilon B: hospodářský, kde je kotelna, školní jídelna, keramická pec, prádelna. Zahrada je terasovitě řešena netradičním způsobem na pavilonech po třídách.

Kapacita: 6 tříd/157 dětí

Školní vzdělávací program: Jen si děti všimněte, co je krásy na světě,...

Profilace školy: Zaměření na esteticko-citovou tvořivost, děti jsou vedeny k samostatnosti a zdravému sebevědomí, s komunikativními dovednostmi, radosti z pohybu, k neformální spolupráci s rodinou. Preferuje se hravé a činnostní učení.

Aktivity: Spolupracuje s okolními ZŠ, logopedem, speciálně pedagogickou poradnou, pediatrem. Organizuje tematické akce: oslavuje lidové tradice a svátky (Hledáme skřítku Podzimníčka, doba Adventu, Masopustní veselice, vynášení Morany, Velikonoční zajíček, Den matek, Den dětí, tvůrčí dílky s rodiči, poslední zvonění u táborového ohně...), společné akce s rodiči.

Specifickou nabídkou školy je muzicírování se školní kapelou „Drnkota“ (zpěv, kytara, housle, orfovy nástroje). Má nově zbudovanou tělocvičnu, kde se střídá každá třída pravidelně, probíhá tam také společné setkání s rodiči. Starší děti mají možnost hrát na čtyřkomorové harmoničky, každoročně na jaře prezentuje své výrobky na „Jarmarku“, kde děti samy nabízejí své celoroční snažení.

Doplňková činnost: Pronájem bytu

www.vozova5.cz

Waldorfská mateřská škola, Praha 3, Koněvova 240a/2497

IČ: 63831309, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Waldorfská

Budova: Je z roku 1963, 3 nadzemní podlaží, zahrada.

Kapacita: 3 třídy/75 dětí

Školní vzdělávací program: Waldorfská mateřská škola

Profilace školy: MŠ je zařazena do mezinárodní sítě waldorfských MŠ. Program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte v její celistvosti. Nedovoluje uspěchat přirozený vývoj dítěte a důraz klade na prožitok. Třídy jsou heterogenní, což přirozeně rozvíjí sociální kompetence dětí. Hračky i vybavení tříd je pouze z přírodních materiálů, nepoužívají se žádná audiovizuální zařízení.

Aktivity: Akce pro rodiče s dětmi - roční slavnosti a jarmarky, eurytmie, muzikoterapie

Zájmové kroužky: Hra na flétnu pro předškoláky, léčebná eurytmie

Doplňková činnost: Pronájem, nepravidelný pronájem 1 třídy (jóga pro dospělé, mateřské centrum, seminář waldorfské pedagogiky pro předškolní vzdělávání)

www.waldorf.estranky.cz

Mateřská škola Pražačka, Praha 3, Za Žižkovskou vozovnou 17/1700

IČ: 65993161, zkrácený název podle zřizovací listiny MŠ Pražačka

Budova: Je z roku 1930, 2 nadzemní podlaží, zahrada.

Kapacita: 6 tříd/154 dětí

Školní vzdělávací program: Už koníček pádí

Profilace školy: Zaměření na ekologickou výchovu se všeobecnými poznatky a s přiblížením českých zvyků a obyčejů formou prožitkového učení.

Aktivity: Logopedie, keramika, akce v MŠ s rodiči, karnevaly, besídky, spaní v MŠ, divadla v MŠ, návštěvy ZOO, ekologického sdružení Tereza, Planetária, Toulcova dvora

Zájmové kroužky: Aj, plavání, a další podle zájmu rodičů

Doplňková činnost: 0

www.msprazacka.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600

IČ: 63831325, zkrácený název podle zřizovací listiny ZŠ Cimburkova

Budova: Je z r. 1875, 4 nadzemní podlaží, 17 učeben.

Kapacita: 231 žáků

Školní vzdělávací program: Škola porozumění

Profilace školy: Škola je zaměřena na žáky z odlišného sociokulturního prostředí a se specifickými vzdělávacími potřebami. Při výuce je dodržována důsledná diferenciací ke vzdělávacím potřebám žáků. Postupně se podařilo vytvořit komplexní výchovně vzdělávací program. Škola nabízí kurz a doplnění základního vzdělání pro dospělé, zřízení jsou přípravná třída a dětské skupiny.

Specifikum školy:

- Školní poradenské pracoviště (speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence)

- Integrace dětí ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí a dětí se specifickými poruchami učení
- Přípravná třída pro žáky s odkladem školní docházky
- Kurz na doplnění základního vzdělání
- Dvě dětské skupiny pro děti od tří do pěti let – registrována na MPSV
- Vzdělávání romských žáků – Komplexní výchovně-vzdělávací program
- 5 romských asistentů pedagoga + 3 asistenti pro zdravotně postižené žáky
- Účast v evropských projektech
- Spolupráce se zahraničními školami
- Součást občanského sdružení Liga komunitních škol
- Účast v národních a mezinárodních výzkumech

Zájmové kroužky: Pohybový, fotbalový, počítačový, výtvarný, procházky Prahou, scénický tanec, stolní tenis, náprava specifických výukových potřeb, logopedie, doučování, základy administrativy pro žáky a rodiče a kroužek romských tanců

Doplňková činnost: Pronájmy učeben a školnického bytu

www.havlicak.cz; www.cimburacka.cz

Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400

IČ: 63831341, zkrácený název podle zřizovací listiny ZŠ Jeseniova

Budova: Je z roku 1957, 5 nadzemních podlaží, sportovní areál.

Kapacita: 652 žáků

Školní vzdělávací program: ZŠ Jeseniova, č.j.06/07

Profilace školy: Škola poskytuje základní vzdělání podle školského zákona a v souladu se školním vzdělávacím programem. Výuka umožňuje kvalitní vzdělání s přihlédnutím k osobnosti Žáka. Ve třídách II. stupně je vždy jedna sportovní třída v ročníku se zaměřením na atletiku. Žáci po složení talentové zkoušky absolvují výuku jako žáci v paralelních třídách, mají ale navýšený počet hodin tělesné výchovy a odpolední sportovní přípravu. O rozvoj sportovního talentu žáků pečují nejen učitelé školy, ale i trenéři SK ZŠ Jeseniova, který při škole pracuje.

Výuka cizích jazyků probíhá od 2. ročníku (Aj), od 7. třídy přibývá druhý cizí jazyk – Nj.

Třídy vyjíždějí na školy v přírodě a lyžařské kurzy.

Tradičně se škola zapojuje do soutěží o Pohár starosty Hartiga a umísťuje se pravidelně na předních pozicích.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do běžných tříd a je jim poskytována odpovídající péče.

Každoročně škola ověřuje úroveň vzdělání našich žáků vlastními ročníkovými pracemi. Ročníkové prezentace – mezipředmětový projekt pro žáky 9. ročníků zaměřený na práci s informacemi, jejich vyhledávání, počítačové zpracování a prezentování.

Škola je zapojena do celé řady projektů (Unplugged-protidrogová prevence, EDISON-setkání se zahraničními studenty + prezentace; Každoročně celoroční školní projekty; tradiční akce - Předvánoční setkání, Jarmark, Děti dětem, Vítání jara, Aprílový běh, Mámo, táto, zkus to taky, Den otevřených dveří, Jeseniáda, každoročně letní tábory, příměstské tábory, škola vydává vlastní školní časopis.) V současné době je škola zapojena do Operačního programu Praha - Pól růstu ČR – Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti.

Vybavení školy: Dvě počítačové učebny, multimediální učebna, interaktivní tabule, zpětné projektor, výtvarná pracovna, odborné učebny, školní klub.

Kompletně vybavený atletický areál - atletický ovál s umělým povrchem, sektory pro výšku, dálku, tyč, vrhačská klec, beach volejbal, basketbal, tenis, dvě tělocvičny, posilovny, sauna.

Zájmové kroužky: Zájmová a mimoškolní činnost: Pestrá paleta – volnočasové a zájmové aktivity - cca 30 kroužků: atletika, aerobic, sportovní gymnastika, anglický jazyk, počítačové kroužky (ATF, Baltík-programování, počítačová grafika...), pěvecký sbor, hra na flétnu, výtvarné a keramické kroužky (keramická pec), další kroužky a semináře pro všechny věkové kategorie.

Školní družina: Od 6,30 do 17,30; výchovný program pro děti I. stupně zajišťujeme v 6 odděleních. ŠD se podílí na mnoha akcích, programech a projektech školy. Pro svou činnost využívá i sportovní a relaxační areál.

Pro žáky I. i II. stupně je v období říjen-duben otevřen Školní klub (hlavně pro dobu mezi dopoledním a odpoledním vyučováním).

Doplňková činnost: Kroužky, pronájmy, pronájem bytu

www.zsjeseniova.cz

Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200

IČ: 63831368, zkrácený název podle zřizovací listiny ZŠ Lupáčova

Budova: Je z roku 1913, budova má 4 nadzemní podlaží.

Kapacita budovy: 735 žáků

Školní vzdělávací program: ŠVP Lupáčovka

Profilace školy: Škola uplatňuje program se specifikací pro rozšířenou výuku jazyků s významnou podporou digitálních technologií, kde je na špičce v oboru. V současné době

realizuje experimentální projekt možného využití tabletů a smartphonů žáků v režimu BYOD. Škola se podílí na projektech bilingvní výuky CLIL a na realizaci celé řady společenskovedních projektů s přesahem do běžného občanského života. Sem patří program etické výchovy či projekt integrace cizinců. Spolupracuje s celou řadou institucí, jako jsou například vysoké školy či Ústav pro studium totalitních režimů. Součástí školního vzdělávacího programu je i intenzivní podpora využívání digitálních technologií přímo ve výuce humanitních a přírodovědných předmětů. Program je zaměřen na vytváření tzv. soft skills, které umožňují následně lepší praktické využívání těchto nástrojů ve studiu a v pracovním procesu (např. psaní všemi deseti). Druhým základním rysem školy je podpora světových jazyků, rozšířená výuka nejméně dvou z nich s podporou rodilých mluvčích a s následným vyústěním v projektech mezinárodní spolupráce (Děti jako my – ACES či Europe beyond borders – Comenius). V rámci školy jsou podporováni talentovaní žáci, ale i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je také věnován projekt Děti jako my. Škola je součástí sítě škol ASP UNESCO, ASIA EUROPE CLASSROOM NETWORK a MICROSOFT Partners in Learning. Je akreditovaným střediskem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro digitální technologie. Škola je nositelem Evropské jazykové ceny Label za rok 2014.

Z hlediska činnosti školy by bylo vhodné vybudovat moderní prostory pro výuku přírodovědných předmětů, ale ve stávajících prostorách to není možné.

Zájmová činnost: Zájmová činnost se rozvíjí v rámci školní družiny a zájmových činností. Více než pro cca 50 - 70% vlastních žáků, kurzy a neformální vzdělávání pro žáky školy a starší občany MČ Praha 3.

Školní družina: Provoz školní družiny je vysoce nadstandardní nejen jejím celkovým rozšířením. Zahrnuje prakticky všechny žáky od prvního do čtvrtého ročníku (Družina 300, školní klub, kde se kapacita nestanovuje nad 30 žáků). Prostory jsou řešeny především ve třídách, což pro provoz školy je limitující podmínkou.

Doplňková činnost: Akreditované kurzy, osvětová činnost, pronájem nebytových prostor a souvisejících služeb, pronájem bytu a souvisejících služeb

Obecný závěr: Vzhledem k tomu, že ŠVP Lupáčovka, výukové metody a pedagogický sbor školy jsou nadstandardně hodnoceny ze strany rodičovské veřejnosti, škola již dnes nestačí kapacitou, družina se potýká se stísněnými prostory, by bylo vhodné strategické využití nevyužitých kapacit jiných škol jako detašovaných pracovišť ZŠ Lupáčova, aby mohl být pokryt zájem veřejnosti a zajištěna shodná kvalita.

www.lupacovka.cz

Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7, 8/1685

IČ: 63831392, zkrácený název podle zřizovací listiny ZŠ nám. J. z Poděbrad

Budova: Je z roku 1913, má 6 nadzemních podlaží.

Kapacita budovy: 620 žáků (reálná kapacita 528 žáků)

Školní vzdělávací program: Duhová škola

Profilace školy: Škola nabízí výuku od 1. ročníku Aj včetně kombinované výuky v předmětech „člověk a jeho svět“ a „matematika“ metodou CLIL, nebo tvořivou dramaturgií. Od 4. ročníku mají žáci možnost rozšířené výuky cizích jazyků (2. cizí jazyk

již od 6. roč., příp. 3. cizí jazyk od 7. roč.), nebo rozšířené matematiky a informatiky při zachování kmenových tříd. Žáci mimo rozšířenou výuku si vybírají z široké nabídky volitelných předmětů. Jako druhý cizí jazyk škola nabízí Nj, Rj, Šj, Fj. Na 2. stupni a při rozšířené výuce Aj od 4. ročníku chodí do hodin Aj rodilý mluvčí. Ve škole působí speciální pedagog a školní psycholog/terapeut. Škola má propracovaný systém péče nejen o žáky s poruchami učení (v letech 2013 – 2015 byla zapojena do projektu: „Podporujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – protože (i) na nich záleží“), ale i pro žáky mimořádně nadané, zároveň se individuálně stará i o žáky/cizince, kterým pomáhá co nejdříve zvládnout český jazyk (v současnosti máme požádáno o grant na tuto oblast). Škola je Fakultní ZŠ Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a je zapojená do projektů GLOBE a KEEP TREE. V obvodní soutěži „O pohár Hartiga“ žáci obsazují přední místa. Škola v rámci své autoevaluace nakupuje pro žáky 3. – 9. ročníků testy SCIO.

V rámci minimálního preventivního programu pořádá škola pro všechny žáky ozdravné a vzdělávací kurzy (bývalé školy v přírodě). Na nich probíhá projektové vyučování, každoročně jinak motivované, s důrazem na spolupráci dětí napříč třídami a ročníky, v rámci projektu „poznáváme svou vlast“ každý rok na jiném místě naší vlasti.

Zároveň škola pořádá lyžařské výcvikové kurzy, pro žáky 1. stupně lyžařské, pro žáky 2. stupně i snowboardové. Žáci 2. + 3. ročníků absolvují i kurz plavání.

Žáci školy rovněž mají možnost se zúčastnit i zájezdů do ciziny, např. Anglie.

Školní družina: Je otevřená od 6:30 do 18:00 a má pro svou činnost vlastní prostory. 3 dny v týdnu nabízí zájmovou činnost, ve středu se konají poznávací vycházky a výlety, pátek je spíše relaxační. Ve vybraných dnech nabízí ŠD i přípravu na vyučování (hl. psaní domácích úkolů).

Školní jídelna nabízí každodenně výběr ze 2 jídel, ve dvou dnech nabízí i třetí vegetariánské jídlo.

Zájmová činnost: Škola nabízí kroužky širokého spektra (keramika, míčové hry, taneční, vaření, florbal, judo, karate, šachy, věda nás baví atd.) v rámci školní družiny nebo Duhového klubíčka, z.s., které při škole působí. To pořádá pro zájemce i další akce o vedlejších prázdninách a jednodenní zájezdy na hory.

Doplňková činnost: Pronájmy tělocvičen, učeben, posluchárny a jídelny (hl. pro schůze bytových družstev) a vaření pro cizí strávníky

Motto školy: Škola se snaží připravit žáky pro život tak, že se je snaží vést k zodpovědnosti za svou práci, ke svědomitosti, samostatnosti, k překonávání překážek, slušnosti atd. samozřejmě při využívání moderních technologií s důrazem na výuku cizích jazyků.

www.skola-jirak.cz

Základní škola Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700

IČ: 63831376, zkrácený název podle zřizovací listiny ZŠ Pražáčka

Budova: Je z roku 1930, 4 nadzemní podlaží, upravený dvůr a zahrada, víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Kapacita: 335 žáků

Školní vzdělávací program: ŠVP ZŠ Pražáčka

Profilace školy: Vedle běžných tříd jsou ve škole i třídy specializované pro děti se specifickými poruchami učení. Specializovaná třída je po jedné v každém ročníku II. stupně. Pro děti s odkladem školní docházky je zřízena přípravná třída, kterou vede speciální pedagog s logopedickou odborností.

Cizí jazyky: Aj v 1. - 9. ročníku, Nj v 7. -9. ročníku

Informatika: 2 dobře vybavené počítačové učebny, ve 4.- 9.ročníku předmět Informatika, v 7.-9. roč. předmět Práce na počítači v rámci Praktických činností

Ekologická výchova: Žáci jsou vedeni k třídění odpadu – ve škole jsou kontejnery na textil, baterie a tonery, 2x ročně organizován sběr papíru.

Spolupráce se SARA Pražáčka: Třídy I. stupně absolvují pravidelně v každém školním roce plavecký kurz, v hodinách TV je využíván velký stadion s běžeckým oválem.

Spolupráce s PPP pro Prahu 3 a 9: V domluveném termínu je k dispozici žákům, rodičům a učitelům školní psycholog.

Volba povolání a technická výchova: pravidelná účast na projektových dnech SOU Jarov, spolupráce s dalšími SŠ a SOU i Úřadem práce Praha 3

Do projektu Ovoce do škol je zapojeny I. stupeň a přípravná třída - děti dostávají v rámci podpory zdravé výživy 1x týdně zdarma ovoce.

Školní družina: 6:30 – 7:40 a 11:50 – 17:30, pestrý program včetně návštěv kina, divadelních představení, exkurzí a vycházek

Školní jídelna: Moderně vybavená a zařízená ŠJ, výběr ze 2 jídel (jedno bezmasé)

Zájmové kroužky: Sportovní, počítačový, keramický, náprava logopedických vad; další kroužky probíhají ve spolupráci s DDM-Ulitou (např. aerobik, badminton, volejbal, florbal, taneční)

Doplňková činnost: Pronájem tělocvičen, učeben, střešních a dalších nebytových prostor

www.zsprazacka.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLY S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614

IČ: 63831333, zkrácený název podle zřizovací listiny ZŠ a MŠ Chelčického

Budova v Chelčického ulici: Je z roku 1967, má 4 nadzemní podlaží, v areálu školy je sportovní hřiště.

Kapacita: 750 žáků

V budově probíhá výuka na prvním a druhém stupni ZŠ v běžných třídách a mikrotřídách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň je tam umístěna i přípravná třída.

Škola se zaměřuje na rozvoj finanční gramotnosti a volnočasové aktivity dětí. V dopoledních hodinách probíhá výuka tělesné výchovy ve sportovním areálu před budovou školy, nebo na revitalizovaném hřišti uvnitř vnitrobloku. Součástí budovy jsou i největší tělocvičny Prahy 3. Škola zajišťuje vzdělávání dětí nadaných, běžných i s těmi, které mají obtíže s učením.

Budova školy byla v uplynulých pěti letech rekonstruována (vnější plášť, výměna oken a zateplení). Vnitřní prostory se průběžně revitalizují. Vybavují se novým nábytkem, multimediální technikou a relaxačními prostory. Od roku 2012 je součástí školních prostor i moderní školní družina, která má k dispozici venkovní terasu a školní hřiště pro hry dětí. Ozdobou školy jsou školní šatny a vstupní recepce pro rodiče.

Budova v Žerotínově ulici: Je z roku 1906, má 4 nadzemní podlaží; po sloučení škol došlo k rekonstrukci části prostor budovy v Žerotínově ulici a byla vytvořena trojtřídní MŠ. Nabízí pohodlné prostředí s téměř domáckou a rodinou atmosférou. K dispozici má také moderní multimediální techniku (3 interaktivní tabule a počítačovou pracovnu).

Kapacita: 400 žáků

Školní vzdělávací program: Cesty 2013

Profilace školy: Základní škola je zaměřena na běžnou populaci s důrazem na výuku finanční gramotnosti. Jako druhý cizí jazyk je od 7. ročníku vyučována němčina. Ve školní nabídce jsou rovněž specializované třídy, které plní stejný školní vzdělávací program jako běžné třídy. Výuka v těchto třídách, která je vedena speciálními pedagogy, umožňuje lépe individuálně pracovat s žáky, a tím jim pomoci překonat překážky při učení dané jejich znevýhodněním. Je zřízena přípravná třída pro děti s odkladem školní docházky s naplněností 15 žáků.

Zájmové kroužky: Moderní tance, flétna, kytara, keramika, aerobik, florbal, Aj, dramatický kroužek, výtvarné techniky, počítače.

Doplňková činnost: Kroužky, pronájmy tělocvičen, nebytové prostory, pronájem bytu

www.zschelcickeho.cz

Pracoviště MŠ: Praha 3, Žerotínova 36/1100

Budova: Je z roku 1906, má 4 nadzemní podlaží, MŠ využívá 3 učebny, tělocvičnu, dětské hřiště ve vnitrobloku budovy.

Kapacita: 3 třídy/75 dětí

Školní vzdělávací program: Svět je jako domeček složený z barevných kostiček

Profilace školy: Seznamuje děti s každodenními činnostmi, připravuje je na školní docházku i do běžného života. Cílem je rozvíjet dovednosti dětí a posilovat jejich sebedůvěru.

Aktivity: Divadelní, hudební a zábavně vzdělávací pořady, polodenní a celodenní výlety, karneval, dílny s rodiči

Zájmové kroužky: Aj, keramika, hudební, sportovní a taneční

Doplňková činnost: 0

www.zschelcickeho.cz

Základní škola a mateřská škola Chmelnice, Praha 3, K Lučinám 18/2500

IČ: 63831350, zkrácený název podle zřizovací listiny ZŠ a MŠ Chmelnice

Budova: Je z roku 1963, má 5 nadzemních podlaží.

Kapacita budovy: 700 žáků

Školní vzdělávací program: Chmelnice

Profilace školy: Škola s rozšířenou ekologickou výchovou a ekologickými aktivitami. Důraz je kladen na výuku informatiky a projektové vyučování (Projekty - Ochrana člověka, Den země, Karel IV., atd.). Úkolem školy v oblasti výchovy a vzdělávání je vést žáky proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, seznámit žáky s ochranou člověka za mimořádných okolností, věnovat zvýšenou péči talentovaným žákům, rozvíjet jejich nadání a podporovat je v jejich zájmech, vést žáky k ochraně přírody a životního prostředí. Posílena je výuka jazyků (angličtina od 1.ročníku, od 8.ročníku až 4 hodiny týdně i s rodilým mluvčím, od 7. ročníku probíhá výuka němčiny a španělštiny).

Tělesná výchova na 2. stupni je navýšena na 3 hodiny týdně, v popředí jsou i polytechnické práce ve školních dílnách (keramika a dřevo).

Specifikem školy je zapojení do mezinárodního programu EKOŠKOLA - tento titul byl škole ministrem školství již třikrát propůjčen.

Zájmové kroužky: Zájmová činnost je organizována ve 30 kroužcích prostřednictvím Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy; Aj od 1. roč., flétnový a kytarový soubor –

60 členný. Mimoškolní výchovu dále zajišťuje též školní družina od 1. do 5. ročníku se svojí pestrou činností a společnými akcemi (Karneval, Olympiáda, Jarmark a další).

Doplňková činnost: Pronájem učeben, pronájem tělocvičen

www.zschmelnice.cz

Pracoviště MŠ: Praha 3, K Lučinám 18/2500

Budova: Mateřská škola je umístěna v prvním nadzemním podlaží základní školy Chmelnice, využívány jsou 2 učebny, možnost využití zahrady.

Kapacita: 1 třída/24 dětí

Školní vzdělávací program: Ekoškolka

Profilace školy: Je zaměřena na všestranný rozvoj dítěte, učí je vztahu k přírodě, je integrální součástí vzdělávacího programu ZŠ, třídy jsou heterogenní.

Zájmové kroužky: Aj, sportovní aktivity

Využití kapacity: MŠ Chmelnice byla vybudována v uvolněných prostorách ZŠ Chmelnice a do provozu uvedena v září 2013.

Doplňková činnost: 0

www.zschmelnice.cz

Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahrádkách 48/1966

IČ: 63831449, zkrácený název podle zřizovací listiny ZŠ a MŠ Jarov

Budova: Je z roku 1928, 3 nadzemní podlaží, nová budova ŠD v areálu, 3 x hřiště s umělým povrchem, tělocvična.

Kapacita: 320 žáků, kapacita ŠD 200 žáků

Školní vzdělávací program: Malá škola pro všechny

Profilace školy: ZŠ pro žáky 1. - 5. ročníku. Důraz je kladen na individuální přístup a na vytváření rodinné atmosféry. Plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Škola je členem mezinárodní asociace Cambridge English Schools, žáci mají možnost složit zkoušky YLE. Spolupráce se zahraničními školami, projekt Comenius, E-twinning.

Od 1. ročníku probíhá výuka Aj, na kterou v odpoledních hodinách navazuje pro zájemce program EATS (Angličtina s rodilými mluvčími a jejich asistenty v malých skupinách).

Na škole působí speciální pedagogové, metodik prevence, výchovný poradce.

Žáci absolvují výuku plavání (2., 3. ročník), spolupracujeme s divadlem Ponec (Taneční a pohybová výchova), realizujeme ozdravné pobyty v přírodě.

Nepovinné předměty: Sborový zpěv, E-twinning, Nápravy specifických poruch učení.

Systematická příprava na 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia.

Zájmové kroužky: EATS - angličtina s rodilým mluvčím, kluby s rodilým mluvčím (Games Club, Drama Club, Sports Club, Photo Fun English Club) španělština, kroužky Aj na počítači, práce s počítačem, výtvarný ateliér, dramatika, keramika, flétna, šachy, zumba, kopaná, florbal, sportovní hry, Věda nás baví, přípravy na víceletá gymnázia, spolupráce se ZUŠ a, DDM Ulita

Doplňková činnost: Pronájem tělocvičny, ŠD, kroužky

www.zsjarov.cz

Pracoviště MŠ: Praha 3, V Zahrádkách 48/1966

Budova: Jedná se o novostavbu, budova je dvoupodlažní, součástí MŠ je terasa a zahrada.

Kapacita: 4 třídy/112 dětí

Školní vzdělávací program: Barevná mozaika

Profilace školy: Pro mladší děti jsou využívány zážitkové projekty, s blížícím se vstupem do základní školy půjde o cílenou přípravu – vyrovnání dovedností potřebných pro školu s přihlédnutím k vývojovým zvláštostem a potřebám dětí.

Mateřská škola byla uvedena do provozu v dubnu 2015, od září 2015 plný provoz všech 4 tříd. Stravování zajišťuje prozatím ZŠ Pražačka.

Aktivity: Zaměřeny na všeobecný rozvoj dítěte, výtvarnou výchovu, environmentální výchovu.

Zájmové kroužky: Cvičení, zpěv, zdravé cvičení, flétna, tanečky „Dupáček“, angličtina pro malé děti - ABC Academy, angličtina pro předškoláky - ELF

Doplňková činnost: Pronájem víceúčelové pracovny na cvičení

www.zsjarov.cz

Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121

IČ: 63831406, zkrácený název podle zřizovací listiny ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic

Budova nám. Jiřího z Lobkovic: Je z roku 1937, 4 nadzemní podlaží, 4 víceúčelová hřiště s umělým povrchem, 2 sezónní vytápěné přetlakové haly pro Tv.

Kapacita budovy nám. Jiřího z Lobkovic: 600 žáků

V budově jsou umístěny třídy I. a II. stupně základní školy.

Budova v Perunově ulici: Je z roku 1896, 3 nadzemní podlaží, víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem.

Kapacita budovy v Perunově ulici: 500 žáků

V budově probíhá výuka na I. stupni ZŠ a v přípravné třídě. Prostory mateřské školy jsou umístěny ve druhém a třetím nadzemním podlaží budovy.

Školní vzdělávací program: Škola pro život

Profilace školy: Fakultní škola PedF UK Praha, od 6. třídy zaměřením na matematiku a informatiku, přírodovědné předměty, florbal nebo VV. Škola má za cíl kvalitní výuku v bezpečném prostředí a partnerské atmosféře. Při výuce využívá moderní metody a technologie, pracuje formou školních projektů. Zapojuje se také do mezinárodních projektů. Výuka angličtiny probíhá od 1. ročníku, od 6. – 7. ročníku druhý cizí jazyk.

Zájmové kroužky: Keramika, výtvarná činnost, dramatický kroužek, pěvecký sbor, šachy, angličtina hrou, konverzace s rodilým mluvčím – angličtina, španělština

Sportovní kroužky: Školní sportovní klub Lobkowitz má kroužky i pro žáky ostatních škol a pro dospělé (sport. gymnastika, florbal, street dance, kopaná, míčové hry, atletika, sportáček, ...).

Doplňková činnost: Pronájmy, hostinská činnost, pronájem bytu

www.lobkovicovo.cz; www.perunka.cz

Pracoviště MŠ: Praha 3, Perunova 6/975

Budova: Prostory mateřinky Perunky jsou umístěny v prvním a druhém patře základní školy, využíváme 6 tříd, zahrada je ve vnitrobloku.

Kapacita: 6 tříd/150 dětí

Školní vzdělávací program: Hrajeme si spolu

Profilace školy: Uznáváme prvořadost výchovného působení rodiny a snažíme se je vhodně doplňovat. Vedeme děti k samostatnosti, zdravému sebevědomí a vzájemnému respektování. Upřednostňujeme činnostní učení a hru. Školka úzce spolupracuje s rodiči, se ZŠ Perunova a se ZŠ Lobkovicovo nám. Nepoužíváme televizi, video ani počítač.

Třídy jsou heterogenní.

Zájmové kroužky: Nemáme.

S dětmi pracují kvalifikovaní pedagogové, kteří se o děti zajímají, čtou jim, zpívají, tancují, cvičí v tělocvičně, malují,..., ale hlavně pedagogové, kteří mají přehled, co Vaše dítě zajímá a kterou oblast potřebuje rozvíjet. Za kroužky není potřeba připlácet.

Doplňková činnost: 0

<http://materinka.perunka.cz>

Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vikova 31/800

IČ: 63831431, zkrácený název podle zřizovací listiny ZŠ a MŠ J. Seiferta

Budova: Je z roku 1892, 4 nadzemní podlaží, škola hřiště nemá, využívá hřiště v Rajské zahradě, škola postrádá bezbariérové přístupy.

Kapacita: 510 žáků

Školní vzdělávací program: Učíme se pro život

Profilace školy: Škola „rodinného typu“; naši pedagogové umožňují rozvoj osobnosti každého dítěte a používají moderní metody aktivního učení. Škola má zaběhnutý systém v péči o žáky s poruchami učení.

Od 1. ročníku povinný Aj, který prolíná všemi předměty. Od 4. ročníku výuka AJ 4 hodiny týdně. Od 4. ročníku probíhá výuka informační a komunikační technologie (výuka na PC). Jako druhý cizí jazyk na 2. stupni vyučujeme Rj.

Škola nabízí výuku žákům s lékařskou diagnózou autismus.

Aktivity: vědomostní soutěž škol na Praze 3 „Po stopách J. Seiferta“, sportovní soutěže tříd 2. stupně „Raketa Vlkovky“, vědomostní soutěž „Einstein Vlkovky“, soutěž Dáblovy schody, projektové dny, školní časopis, sponzoring zvířete v pražské ZOO, zapojení do projektu „Obědy pro děti“ (pro sociálně slabé a znevýhodněné), nabízíme intenzivní kurz ČJ pro cizince pod vedením zkušeného lektora.

Od školního roku 2016/17 se na naší škole bude otvírat přípravná třída pro odkladové děti a děti předškolního věku.

Zájmové kroužky: Pohybové hry, florbal, fotbal, logopedická cvičení, keramika, příprava na přijímací zkoušky z Čj a M, hra na flétnu, dramatická dílna, ČJ pro cizince na PC

Doplňková činnost: Pronájmy tělocvičen, pronájem bytu, hostinská činnost

www.skolaseiferta.cz

Pracoviště MŠ: Praha 3, Přibyslavská 1/800

Budova: Je z roku 1892, 2 nadzemní podlaží, 3 učebny, dvorek a terasa s herními prvky ve vnitrobloku a využíváno je hřiště v Rajské zahradě.

Kapacita: 5 třídy/125 dětí

Školní vzdělávací program: Společně poznáváme celý svět

Profilace školy: Hlavní myšlenkou alternativního edukačního programu Společně poznáváme celý svět je podporovat komplexní rozvoj dítěte, vychovat zdravě sebevědomého jedince bez jakýchkoli předsudků ke všemu odlišnému, aktivovat dítě a motivovat je k rozvoji poznávání. Umožnit mu tvořivě realizovat své představy, umožnit mu prožít si na vlastní kůži, co ještě nezná (formou projektových dnů, ale i v každodenní činnosti). V neposlední řadě je vybavit základním povědomím o anglickém jazyce, s kterým se bude v jednotlivých integrovaných blocích setkávat.

Seznamování se světem lidí různých národností, se světem umění a kultury. V dnešním světě je také důležité dbát na environmentální výchovu a primární prevenci sociálně patologických jevů, volíme pro děti takové aktivity, které povědomí o výše uvedené rozšiřují (formou výukových programů, návštěv městské police apod.).

Aktivity: Logopedická intervence, foniatrická péče, zubní, výlety, divadelní představení v MŠ i mimo ni, výukové programy zaměřené na ekologii a prevenci dětí spolupráce v rámci školy.

Projekty: Celé Česko čte dětem, Recyklohraní

Zájmové kroužky: Aj, hudebně-pohybová průprava, tanečky keramika, flétna, výtvarka, logopedická prevence, Budu školákem

Doplňková činnost: 0

www.skolaseiferta.cz

Příloha č. 2 - přehled zkratk

ČŠI – Česká školní inspekce

ESF – Evropské strukturální fondy

HACCP – Systém analýzy rizika a stanovení kritických kontrolních bodů

HMP – Hlavní město Praha

MAP – Místní akční plán

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání

NNO – Nestátní neziskové organizace

OECD – Organisation for Economic Co-operation and Development (Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj)

PISA – Programme for International Student Assessment (program pro mezinárodní hodnocení žáků)

Důvodová zpráva

Zpracoval: Jana Vargová, vedoucí odboru školství

Rada městské části vzala usnesením č. 379 ze dne 1. června na vědomí dokument Systém škol a školských zařízení městské části Praha 3, jako otevřený dokument, zpracovaný odborem školství.

Výše uvedený dokument byl v návaznosti na legislativní změny - novelizaci školského zákona, č. 561/ 2004 Sb., v platném znění, dále v návaznosti na usnesením ZMČ Praha 3, č. 212, ze dne 21. června 2016 a v návaznosti na podání žádosti o finanční podporu pro zpracování projektu v rámci operačního programu MŠMT, Místní akční plán rozvoje vzdělávání městské části Praha 3, doplněn o následující skutečnosti:

1.
v podkapitole 2.1 byl doplněn text týkající se stanovení školských obvodů pro mateřské školy
2.
v podkapitole 2.1 byl doplněn text týkající se změn zřizovacích listin s možností používání zkrácených názvů a s vymezením statutárních orgánů včetně zastupování
3.
v podkapitole 2.8 byl upraven text týkající se garancí ze strany státu a přenesení této povinnosti na zřizovatele ohledně umístění dětí do mateřských škol
4.
v kapitole 7 byl nahrazen jako zdroj Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2012 -2016 za obdobný dokument pro období let 2016 - 2020 (publikován HMP v dubnu 2016)
5.
v kapitole 8 byl upřesněn text týkající se rezidenční výstavby na území Praha 3
6.
v kapitole 9 byl upřesněn text týkající se Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání městské části Praha 3 v návaznosti na zpracování a podání žádosti v rámci operačního programu MŠMT (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/15_005/0000794, ze dne 29. června 2016)

Odbor školství doporučuje RMČ Praha 3 schválení Systému školských zařízení městské části Praha 3 podle přílohy č. 1 tohoto usnesení, jako výchozího dokumentu pro zpracování komplexního a dlouhodobého plánu rozvoje vzdělávací soustavy na území MČ Praha 3 prostřednictvím místního akčního plánu vzdělávání.